**Частное общеобразовательное учреждение**
**«Центр непрерывного образования»**
**(ЧОУ «ЦНО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ЧОУ «ЦНО»
_____ А.Н. Пелешенко
«22» апреля 2024 г.

# Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Центр непрерывного образования»
за 2023 год

**Оглавление**


| | |
|---|---|
| I раздел. Аналитическая часть | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 3. Оценка системы управления организацией | 5 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 5 |
| 5. Оценка организации учебного процесса | 18 |
| 6. Оценка востребованности выпускников | 27 |
| 7. Оценка кадрового обеспечения | 29 |
| 8. Оценка учебно-методического обеспечения | 30 |
| 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 33 |
| 10. Оценка материально-технической базы | 33 |
| 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 36 |
| 12. Выводы | 54 |
| II раздел. Показатели деятельности ЧОУ «ЦНО», подлежащие самообследованию | 56 |
| Рекомендации | 60 |

## I раздел. Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение «Центр непрерывного образования» (ЧОУ «ЦНО») |
| Директор | Пелешенко Алла Николаевна |
| Адрес организации | 692900, Приморский край, г. Находка, ул. Озёрная, д. 2 |
| Телефон, факс | 8(4236) 62-96-05 |
| Адрес электронной почты | choucno@yandex.ru |
| Официальный сайт | http://choucno.ru |
| Учредитель | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| Дата создания | 20.08.2012 |
| Лицензия | Серия 25Л01 № 0000571, дата выдачи - 14 июля 2014 г., регистрационный номер 116, срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 25А01 № 0000628, дата выдачи - 29 февраля 2016 г., регистрационный номер 04, срок действия - до 29 февраля 2028 г. |

### 2. Оценка образовательной деятельности

Начиная с 2012 года на основании имеющейся лицензии, образовательная организация оказывала образовательные услуги по программам начального общего, а с 2019 года основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в ЧОУ «ЦНО» организована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Документ подписан электронной подписью.

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 12 августа 2022г.);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования ЧОУ «ЦНО» реализуется в системе Школы полного дня, что позволяет интегрировать общее и дополнительное образование, в полной мере формировать у учащихся универсальные учебные действия через обязательную часть учебного плана и через часть, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 г. воспитательная работа в ЧОУ «ЦНО» строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Процесс воспитания в лицее ЧОУ «ЦНО» основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

Документ подписан электронной подписью.

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

## 3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления ЧОУ «ЦНО» является **Попечительский совет**, деятельность которого регламентируется Положением о Попечительском совете. На заседаниях Попечительского совета, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год, принимаются решения по содействию функционированию и развитию ЧОУ «ЦНО».

Руководство текущей деятельностью учреждения и выполнение решений Попечительского совета осуществляется единоличным исполнительным органом учреждения - **директором**.

Органом, к полномочиям которого относится право принимать решения по основополагающим вопросам организации образовательного процесса в учреждении, является **педагогический совет**.

В течение 2023 года было проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы текущей успеваемости обучающихся, результаты их промежуточной аттестации, обсуждались методические темы.

Методическая работа лицея строилась на основе годового плана. При планировании методической работы лицея педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы по теме работы лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в ЧОУ «ЦНО» созданы школьное методическое объединение педагогов начального общего образования (учителя и воспитатели, работающие в 1-4-х классах) и методическое объединение учителей-предметников, работающих в 5-11 классах.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям. Собственные локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу ЧОУ «ЦНО».

## 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

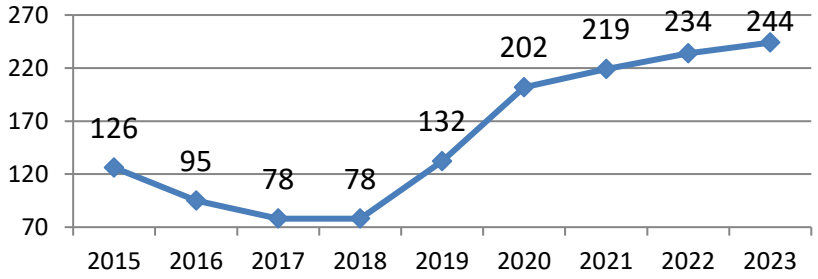
В соответствии с Приложением № 2 к действующей лицензии, выданным на основании приказа департамента и науки Приморского края от 25 сентября 2019 № 1374-а, ЧОУ «ЦНО», помимо реализации образовательной деятельности по программам начального общего образования и дополнительного образования, с 01 октября 2019 года осуществляет образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования и, следовательно, проводит набор в 5-11 классы.

### Динамика численности обучающихся в ЧОУ «ЦНО»

Документ подписан электронной подписью.

| Показатель | Основные образовательные программы | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество обучающихся (по уровням общего образования) | Начальное общее образование | 95 | 78 | 78 | 100 | 112 | 121 | 118 | 115 |
| | Основное общее образование | 0 | 0 | 0 | 28 | 69 | 67 | 88 | 103 |
| | Среднее общее образование | 0 | 0 | 0 | 4 | 21 | 31 | 28 | 26 |
| ИТОГО: | | 95 | 78 | 78 | 132 | 202 | 219 | 234 | 244 |

**Общее количество обучающихся (на 31 декабря 2023)**




Общая численность обучающихся школы незначительно увеличилась. В старшей школе произошло увеличение контингента, за счет того, что ученики старших классов стали чаще переходить из муниципальных школ, т.к. родители все больше обеспокоены качеством образования, успешной сдачей экзаменов. Уменьшение контингента в начальной школе 2023 году произошло из-за увеличения стоимости образовательных услуг, переезда родителей с детьми в другие регионы.

Организованное обучение по всем уровням общего образования обеспечивает полноценность преемственных связей, формирует систему непрерывного образования, способствует полноценному развитию личности ребенка.

**Результаты освоения учащимися программ <u>начального общего образования</u>**

| период | всего учащихся (на конец отчетного периода), чел. | из них аттестовано (2-4 классы), чел. | обучаются на «4» и «5», чел. | качество знаний, % | успеваемость % |
|---|---|---|---|---|---|
| 2022-2023 учебный год | 115 | 86 | 55 | 72 | 100 |
| I полугодие 2023-2024 учебного года | 101 | 82 | 56 | 68 | 100 |

**Результаты освоения учащимися программ <u>основного общего образования</u>**

Документ подписан электронной подписью.

| период | всего учащихся (на конец отчетного периода), чел. | из них аттестовано, чел. | обучаются на «4» и «5», чел. | качество знаний, % | успеваемость % |
|---|---|---|---|---|---|
| 2022-2023 учебный год | 87 | 85 | 33 | 33 | 98 |
| I полугодие 2023-2024 учебного года | 103 | 94 | 30 | 37 | 87 |

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования**

| период | всего учащихся (на конец отчетного периода), чел. | из них аттестовано, чел. | обучаются на «4» и «5», чел. | качество знаний, % | успеваемость, % |
|---|---|---|---|---|---|
| 2022-2023 учебный год | 28 | 28 | 14 | 46 | 100 |
| I полугодие 2023-2024 учебного года | 26 | 24 | 5 | 29 | 92 |

Анализ результатов показывает, что, в 1 полугодии 2023-2024 наблюдается в 1-4 классах снижение качества знаний, за счет прихода новых учеников (период адаптации), абсолютная успеваемость остается стабильной, положительная динамика качества знаний 5-11 класс, но снижение абсолютной успеваемости, а в 10-11 классах значительное снижение качества знаний и абсолютной успеваемости, за счет прихода новых не замотивированных учеников. С 1 по 11 класс за 2022-2023 уч.г. качество знаний в среднем составило 50,3 %, успеваемость в среднем - 99%. За 1 полугодие 2023-2024 уч.г. качество знаний – 44,6 %, успеваемость составила 93%.

С 2019 года ЧОУ «ЦНО» реализует общеобразовательную программу среднего общего образования, которая адресована учащимися 10-11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования. Для каждого ученика проектируется индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура учебного плана среднего общего образования для 10-11 классов универсального профиля обучения (ФГОС СОО) предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, предметов и курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Зачисленные обучающиеся имеют высокую мотивационную составляющую и показывают рост качества знаний (по сравнению с первичным уровнем знаний по результатам диагностики при поступлении).

В 2022-2023 учебном году в ОГЭ участвовали 17 человек в 9 классе. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в

Документ подписан электронной подписью.
2023 году проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык и двум предметам по выбору: физика, Химия, Биология, Литература, География, История, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), Обществознание и иностранные языки — английский, французский, немецкий и испанский. Выбор учеников предметов по выбору распределился следующим образом:

**Предметы по выбору 9 класс**

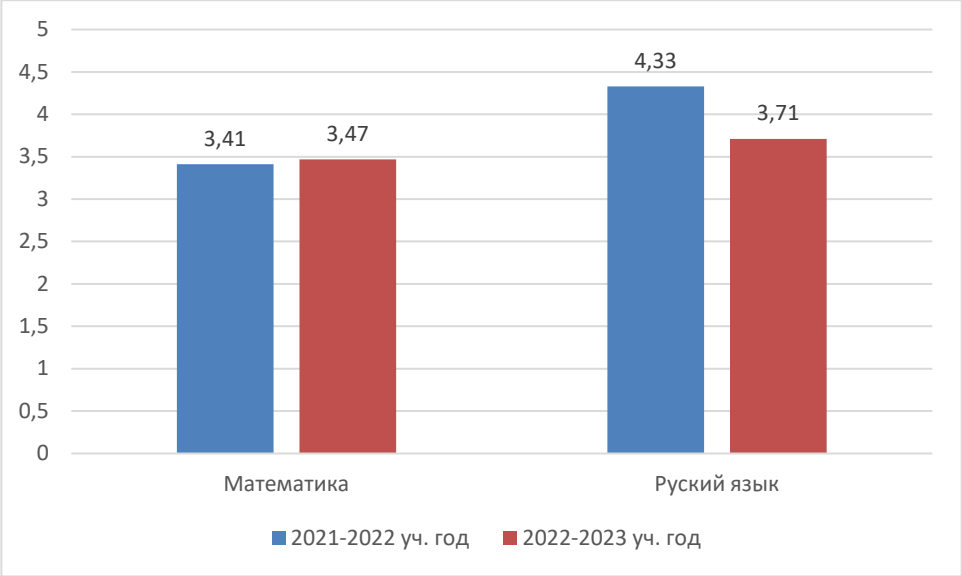
| № п/п | Ф.И.О. | Предмет 1 | Предмет 2 |
|---|---|---|---|
| 1. | Бередников Андрей Сергеевич | История | Обществознание |
| 2. | Вологин Георгий Андреевич | История | Обществознание |
| 3. | Гладких Дарья Андреевна | Биология | Обществознание |
| 4. | Карпенко Константин Алексеевич | Химия | Обществознание |
| 5. | Картешкин Михаил Евгеньевич | Информатика | Обществознание |
| 6. | Квык Елена Александровна | Информатика | Обществознание |
| 7. | Киреев Александр Николаевич | Информатика | Английский язык |
| 8. | Лушников Юрий Владимирович | Информатика | Обществознание |
| 9. | Махоня Альберт Евгеньевич | Информатика | География |
| 10. | Пидгурская Алина Андреевна | Литература | Обществознание |
| 11. | Проценко Мария Евгеньевна | География | Обществознание |
| 12. | Сидоренко Кирилл Дмитриевич | Информатика | География |
| 13. | Скуратовская Ульяна Андреевна | География | Обществознание |
| 14. | Слюсар Анастасия Максимовна | Английский язык | Биология |
| 15. | Толкач Михаил Андреевич | Информатика | Обществознание |
| 16. | Транкевич Степан Александрович | Обществознание | Физика |
| 17. | Якимец Максим Сергеевич | Английский язык | Обществознание |

Подводя итоги по ОГЭ, можно отметить средний уровень успешность освоения этого уровня обучающимися, не все предметы были сданы с первого раза, один учащийся не сдал три предмета. Результаты отражены в таблице. Однако по итогам аттестации все прошли ее успешно, а Проценко Мария увеличила свой первоначальный балл после первой неудачной сдачи, получив оценку 4.

| Предмет | Колич. учеников | На «2» | На «3» | На «4» | На «5» | Повысили годовую оценку | Подтвердили годовую оценку | Средний первичный балл | Средняя оценка |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика | 17 | 1 | 7 | 9 | 0 | 3 | 13 | 13,5 | 3,47 |
| Русский язык | 17 | 0 | 8 | 6 | 3 | 6 | 11 | 23,5 | 3,71 |
| Информатика | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1 | 4 | 10,3 | 3,57 |
| Обществознание | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 1 | 12 | 22 | 3,46 |
| История | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 20 | 3,5 |
| Английский язык | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 33/7/40 | 3,3 |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 3 |
| География | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 9,75 | 2,75 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 35 | 5 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 3 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 34 | 4 |

Сравнивая динамику уровня сдачи ОГЭ по двум основным предметам с прошлым учебным годом, следует отметить снижеение на 15% результатов по

Документ подписан электронной подписью.
русскому языку и повышение на 1,5%  результатов по математике.




Анализируя данные ОГЭ по предметам по выбору, хочется отметить невысокие средние баллы: по математике балл повысился на 2%, а вот по русскому языку понизился на 14%. Таким образом, в новом учебном году необходимо усилить работу по качественной подготовке к ОГЭ, а для этого необходимо будет сделать:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираемыми обучающимися;
- руководителю МО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов по ОГЭ в течение учебного года.

В 2022-2023 учебном году выпускались 17 одиннадцатиклассников. Ниже представлены данные по баллам ЕГЭ.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата достаточно сдать два основных предмета — русский язык и математику базового уровня. Если же школьник планирует получать высшее образование, ему нужно дополнительно сдать предметы по выбору. Помимо русского языка и математики базового уровня, необходимых для получения аттестата, единый государственный экзамен проходит по 10 дисциплинам. Предметы ЕГЭ по выбору: математика профильного уровня, физика, Химия, История, Обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), Биология, География, иностранные языки (английский, немецкий, французский, китайский и испанский), Литература.

Выбор предметов ЕГЭ среди учащихся 11 класса ЧОУ «ЦНО» распределился следующим образом:

| № | ФИО | **1-й обяз. предмет** | **2-й обяз. предмет** | **1-й предмет по выбору** | **2-й предмет по выбору** | **3-й предмет по выбору** |
|---|---|---|---|---|---|---|

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Глухоедова Мария Максимовна | Русский язык | Математика база | Химия | Биология | - - - |
| 2 | Губаль Ирина Евгеньевна | Русский язык | Математика база | Обществознание | Английский язык | - - - |
| 3 | Гулидова Кристина Андреевна | Русский язык | Математика профиль | Обществознание | Биология | - - - |
| 4 | Даниелян Анжела Сосовна | Русский язык | Математика база | Литература | Английский язык | - - - |
| 5 | Ефимов Платон Александрович | Русский язык | Математика база | Обществознание | История | - - - |
| 6 | Жураковская Мария Владимировна | Русский язык | Математика профиль | Английский язык | - - - | - - - |
| 7 | Ким Ирина Андреевна | Русский язык | Математика база | Обществознание | Английский язык | - - - |
| 8 | Кондрашов Андрей Евгеньевич | Русский язык | Математика база | Обществознание | География | - - - |
| 9 | Кохов Владислав Сергеевич | Русский язык | Математика база | Обществознание | География | - - - |
| 10 | Лян Софья Антоновна | Русский язык | Математика профиль | Химия | - - - | - - - |
| 11 | Мирон Анна Ивановна | Русский язык | Математика профиль | Обществознание | Биология | - - - |
| 12 | Нарута Мария Александровна | Русский язык | Математика база | Обществознание | Английский язык | История |
| 13 | Никитина Анастасия Дмитриевна | Русский язык | Математика база | Обществознание | Литература | - - - |
| 14 | Раков Павел Денисович | Русский язык | Математика база | География | Английский язык | - - - |
| 15 | Станислав Анастасия Александровна | Русский язык | Математика база | Химия | Биология | - - - |
| 16 | Чжан Юйхань | Русский язык | Математика база | Обществознание | Китайский язык | - - - |
| 17 | Янковская Алина Антоновна | Русский язык | Математика база | Обществознание | Английский язык | - - - |

К началу основного периода отказ от экзаменов по выбору написали 3 человека: Кохов Владислав - Обществознание и География, Раков Павел – английский язык, Мирон Анна – Обществознание.

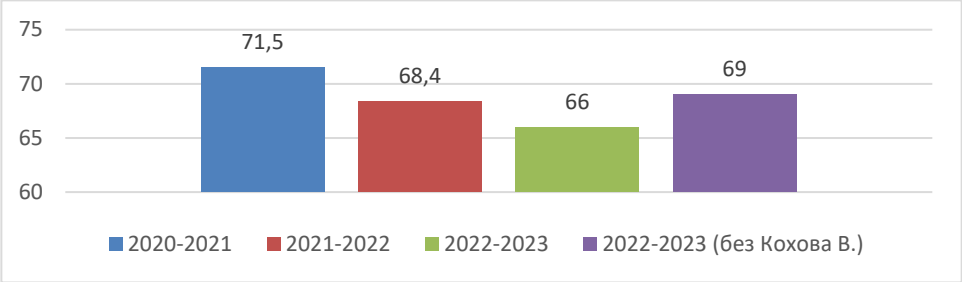
*Результаты экзаменов представлены в таблице.*

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80–98 баллов | Сколько обучающихся получили 60–79 баллов | Средний балл | Не перешагнули порог |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 17 | 0 | 5 | 3 | 66 | 1 (Кохов В.) |
| Математика (профильная) | 4 | 0 | 0 | 0 | 44 | 0 |
| Математика (базовый) | 13 | 0 | На «5»-5 чел. | На «4»-7 | 4,1 | 1 (Кохов В.) |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 0 | 41 | 1 (Глухоедова М.) |
| История | 2 | 0 | 0 | 1 | 58 | 0 |
| Обществознание | 9 | 0 | 0 | 3 | 47 | 3 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 1 | 42 | 1 (Глухоедова М.) |
| Китайский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 62 | 0 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Английский язык | 6 | 0 | 0 | 4 | 56 | 1 (Ким И.) |
| География | 2 | 0 | 0 | 0 | 51 | 0 |

Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету Русский язык




Сравнивая результаты среднего балла по русскому языку у выпускников ЧОУ «ЦНО» за три года, можно увидеть снижение показателя, но необходимо отметить, что Кохов Владислав пришел в 11 класс в начале учебного года с низкими результатами по всем предметам и с нижайшей учебной мотивацией, что и привело к таким неудовлетворительным результатам при сдаче ЕГЭ. В целом же, без учета этого ученика, можно отметить очень высокие результаты сдачи ЕГЭ по Русскому языку в 2022-2023 учебном году - 6 из 17 (35%) учащихся сдали экзамен на 60-79 баллов, 5 из 17 (30%) учащихся сдали этот экзамен от 45 до 60 баллов, и 5 (30%) учащихся сдали экзамен на 80-98 баллов. Также необходимо упомянуть, что показатель среднего балла ЕГЭ по Русскому языку, даже не смотря на не сдачу экзамена одним учащихся, выше показателя среднего балла по Приморскому краю (в 2023 году он составил 65 по данным сборника аналитических материалов Министерства образования Приморского края за 2023 год).

По результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по всем предметам на «отлично» и подтвердивший экзаменами не ниже 70 баллов по русскому языку и не ниже «5» по математике базового уровне в этом учебном году в лицее ЧОУ «ЦНО» ученице Нарута Марии были вручены аттестат «с отличием» и медаль «За отличные успехи в учебе».

Анализируя результаты ЕГЭ, хочется отметить стабильный результат по Математике и Русскому языку, по этим двум предметам учащиеся (за исключением Кохова В.) сдали ЕГЭ успешно, а вот проблемным для ребят оказался экзамен по Обществознанию (трое не сдавших). Один учащийся не сдал Английский язык, здесь необходимо отметить, что ученица не имела мотивации сдавать дополнительные предметы, так как не планировала поступать в ВУЗ, поэтому готовилась совершенно несистемно, не посещала консультации, пропускала диагностические работы, соответственно этому и был получен такой результат.

Таким образом, в новом учебном году необходимо продолжить работу по качественной подготовке к ЕГЭ, при этом уделить внимание на:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираемыми обучающимися;
- руководителю МО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов по ЕГЭ в течение учебного года.

## Результаты работы педагогического коллектива по развитию детской одаренности

Документ подписан электронной подписью.

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника - задача каждого педагога. В ЧОУ «ЦНО» работает система развития детской одаренности, учителями разработаны планы работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в городских мероприятиях: «Живое море», интеллектуальные игры, в проекте «Тропинка любознательных» и др.

Активное участие приняли обучающиеся во всероссийских конкурсах «ЭМУ-эрудит», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Пегас», «Золотое руно», международных конкурсах и олимпиадах, показав высокий уровень учебной подготовки.

**Результаты участия лицеистов в различных конкурсах**
**Результаты участия учащихся НОО в различных конкурсах**
**за 2023 год**

| Название | Уровень | Ответственный | Класс/ количество | Результат |
|---|---|---|---|---|
| Человек и природа | Всероссийский конкурс | Распопина Н.А. | 1б/14 | Диплом участника |
| Олимпиада по математике | Международная (дистанцион.) | Пономарёва С.В. | 4а/5 | Диплом 1 степени: Комаринец, Келигов, Баранов, Зайченко, Будников |
| Технологический диктант | Всероссийский (Дистанционный) | Распопина Н.А. | 1б/7 | Диплом участника |
| Человек и природа | Всероссийский | Потачёва Н.Е. | 2а/11 | Диплом участника |
| Олимпиада по математике. Яндекс учебник | Всероссийский | Никитина В.Ю. | 3б/6 | 1 место – Евпак, Ким. 2 место – Мантач, Коротюк |
| Кенгуру - выпускникам | Всероссийский | Пономарёва С.В. Авдеева Ю.И. | 4а/16 4б/10 | Сертификаты участников, индивидуальный аналитический отчет |
| Квиз для учащихся 3-4 классов | Всероссийский | Пономарёва С.В Авдеева Ю.И. Никитина В.Ю. Ковальчук О.С. | 3а/8 3б/8 4а/8 4б/8 | 2 место – 3б, 3 место – 4а |
| Конкурс по математике «Кенгуру» | Всероссийский (Дистанционный) | Ковальчук О.С. | 3а/16 | Диплом 1 степени – Войцеховская |
| Региональная олимпиада по математике, г.Владивосток, ДВФУ | Региональный (очное) | Пономарёва С. В. | 4а/1 | Келигов, сертификат участника |
| Интеллектуальный конкурс для 1-х классов «ИнженериУм» | Городской (очное) | Судоплатова Е.А. | 1а/1 1б/2 | Диплом участника |
| Интеллектуальный конкурс для 3-х классов «ИнженериУм» | Городской (очное) | Ковальчук О.С. Никитина В.Ю. | 3а/2 3б/1 | 2 место |
| Олимпиада по окружающему миру. | Всероссийский (Дистанционный) | Пономарёва С. В. | 4а/16 | 1 место -3 2 место -6 |

Документ подписан электронной подписью.

| Название | Уровень | Ответственный | Класс/ количество | Результат |
|---|---|---|---|---|
| «Яндекс. Учебник» | | | | 3 место -7 |
| Конкурс кормушек | Городской (очное) | Ковальчук О.С. | 3а/1 | 1 место |
| Конкурс патриотического плаката «Служу России» | Городской (очное) | Пономарёва С.В. | 4а/1 | 1 место – Климентова |
| Олимпиада по математике | Городской (очное) | Пономарёва С.В. | 4а/1 | 7 место - Келигов |
| Олимпиада по русскому языку | Городской (очное) | Пономарёва С.В. | 4а/1 | 8 место - Гаургашвили |
| Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру» | Всероссийский (Дистанционный) | Нелидова И.А. | 2б/14 | Диплом участника |
| Городской интеллектуальный конкурс «ИнженериУм» | Городской | Пономарёва С.В. | 1а/3 | Сертификат участника |
| Олимпиада «Безопасная дорога» | Всероссийский (Дистанционный) | Пономарёва С.В. | 1а/11 | 1 место- 5 ч.<br>2 место – 3 чел.<br>Сертификат участника – 3 чел. |
| Международный конкурс «ЧИП» | Международный (дистанционный) | Распопина Н.А. | 2б/9 | Сертификат участника |
| Городской интеллектуальный конкурс «ИнженериУм» | Городской | Распопина Н.А. | 2б/3 | Сертификат участника |
| Городской интеллектуальный конкурс «ИнженериУм» | Городской | Нелидова И.А. | 3б/3 | Сертификат участника |
| Олимпиада по математике «Сириус» | Всероссийский (Дистанционный) | Ковальчук О.С. | 4а/19 | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «ЧИП» | Всероссийский (Дистанционный) | Ковальчук О.С. | 4а/19 | Сертификат участника |

## Результаты участия учащихся ООО, СОО в различных конкурсах за 2023 года

### 2 полугодие 2022-2023 учебного года

| Название | Уровень | Ответственный | Класс/ количество | Результат |
|---|---|---|---|---|
| Конкурс иммерсивных экскурсий «Рассказы о Находке» | Городской (очный) | Нарута Я.С. | 8/2<br>10/1<br>11/1 | Диплом победителя (Нарута, |

Документ подписан электронной подписью.

| Название | Уровень | Ответственный | Класс/ количество | Результат |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Борисова, Ржевский, Кулькова) |
| Конкурс «Туманный Альбион» | Городской (очный) | Нарута Я.С., Литвинова И.В. | 8/3 | Участники Ефимов С, Слепов Е., Сафончик У. |
| Городской конкурс «Хочу быть финансово грамотным» | Городской (очный) | Писоцкая Т.Н. | 10/2 | Шевелев Д и Курченко М. - участники |
| Олимпиада по основам Православной культуры среди учащихся 4-7 классов (муниципальный тур | Городской (очный) | Ергина М.Г. | 5/5<br>6/2 | 2 диплома II степени, 2 сертификата участника |
| Региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» г.Уссурийск | Региональный (очный) | Писоцкая Т.Н. Головачева С.А. | 11/2 | Участники Нарута М., Жураковская М. |
| Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Шаги в науку» | Городской (очный) | Писоцкая Т.Н., Головачева С.А. | 11/2 | Участник Нарута М., 2 место Жураковская М. |
| Весенняя серия интеллектуальных игр среди старшеклассников | Городской (очный) | Нарута Я.С. | 11/2<br>7/3 | 3 место |
| Олимпиада по избирательному праву (муниципальный этап) | Городской (очный) | Ергина М.Г. | 10/3 | Участники. Субботина К., Курченко М., Шевелев Д |
| Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Формула успеха» | Городской (очный) | Писоцкая Т.Н., Мерцалова Е.В. | 8/5<br>10/1 | 1 место Некрасов Е., Глухоедова А., Арбузова Е.<br>2 место Борисова С., Петраков Е., Нарута Е. |
| Финал городского конкурса «История. Школьные годы» | Городской (очный) | Ергина М.Г. | 8/2 | 1 и 3 места Глухоедова А., Арбузова Е. |
| Краевая научно-практическая Конференция молодежи «Культурно-историческое и православное наследие» Г. Владивосток | Краевой (очный) | Ергина М.Г | 8/1 | 3 место Соломай С. |
| Городская военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» | Городской (очный) | Нарута Я.С. | 7/4<br>8/4 | Дипломы участников |

Документ подписан электронной подписью.

| Название | Уровень | Ответственный | Класс/ количество | Результат |
|---|---|---|---|---|
| Военно-патриотическая игра в воинской части г. Находка | Городской (очный) | Нарута Я.С. | 7/8<br>8/5 | Дипломы участников |

## 1 полугодие 2023-2024 учебного года

| Название | Уровень | Ответственный | Класс/ количество | Результат |
|---|---|---|---|---|
| Международный игровой конкурс «Золотое Руно» | Всероссийский | Писоцкая Т.Н. | 6/3<br>7/1<br>8/3<br>10/1<br>11/2<br>Всего: 10 | 3 победителя (Кузин Н., Чебыкина А., Бондаренко С.) |
| Международный игровой конкурс по английскому языку «Английский Бульдог» | Международный | Писоцкая Т.Н. | 6/5<br>7/3<br>8/6<br>9/3<br>10/2<br>Всего: 19 | 7 победителей (Маркус А., Онацкая У., Савельева А., Пак Е., Фролова А., Белентьева А., Волков Л.)<br>1 призер (Якимец М.) |
| Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» | Международный | Писоцкая Т.Н. | 5/5<br>6/5<br>7/2<br>8/7<br>Всего: 19 | 3 победителя (Булгаков Т., Зазнобов М., Мельников Г.)<br>8 призеров (Киба С., Кузьмин М., Онацкая У., Скударнова М., Янголь Т., Савельева А., Пантин М., Куликов Д.) |
| Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» | Всероссийский | Писоцкая Т.Н. | 6/5<br>7/4<br>8/6<br>9/4<br>10/3<br>Всего: 22 | 6 победителей (Калинин Г., Белентьева А., Фролова А., Бондаренко С., Пидгурская А., Квык Е.)<br>1 призер (Миронов А.) |
| Олимпиада по географии на платформе СИРИУС | Всероссийская ШЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Новикова Л.В. | 6/15<br>7/9<br>8/2<br>9/3 | 5 победителей (Онацкая У., Янголь Т., Пак Е., Калинин Г., Арбузова Е.)<br>6 призеров (Савельева А., Днепровский К., Сорочаева С., Шадрина В., Горинова А., Шумейко В., Василенко Е.) |
| Олимпиада по биологии на платформе СИРИУС | Всероссийская ШЭ | Писоцкая Т.Н. | 7/1<br>8/1<br>9/2 | 1 победитель (Глухоедова А.)<br>1 призер (Кулькова М.) |
| Олимпиада по химии на платформе СИРИУС | Всероссийская ШЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Мерцалова Е.В. | 8/4<br>9/4<br>10/3 | 2 призера (Арбузова Е., Кулькова М.) |
| Олимпиада по математике на платформе СИРИУС | Всероссийская ШЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Пашкова Н.А.<br>Нарута Я.С. | 5/1<br>6/4<br>7/2<br>8/8<br>9/6 | 2 победителя (Арбузова Е., Нарута Е.)<br>3 призера (Мартиросян М., Барбул П., Щербакова Д.) |

Документ подписан электронной подписью.

| Название | Уровень | Ответственный | Класс/ количество | Результат |
|---|---|---|---|---|
| Олимпиада по Физике на платформе СИРИУС | Всероссийская ШЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Федоров С.В. | 8/3<br>9/2<br>10/5 | 1 победитель (Куликов Д.) |
| Олимпиада по литературе на платформе СИРИУС | Всероссийская ШЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Головачева С.А.<br>Лехтянская Л.В.<br>Смирнова Н.И. | 5/2<br>7/1<br>8/1<br>10/1<br>11/1 | 2 победителя (Никуленко А., Пантин М.)<br>2 призера (Зазнобов М., Алешин К.) |
| Олимпиада по МХК | Всероссийская ШЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Кулешова Н.А. | 11/2 | Дипломы участников |
| Олимпиада по праву | Всероссийская ШЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Ергина М.Г. | 9/7<br>10/5<br>11/9 | Дипломы участников |
| Олимпиада по английскому языку на платформе СИРИУС | Всероссийская ШЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Ракова Е.И.<br>Жданова В.И. | 5/3<br>6/8<br>7/4<br>8/5<br>9/3<br>10/3<br>11/2 | 1 победитель (Пак Е.)<br>5 призеров (Пантин М., Глухоедова А., Гладченко М., Якимец М., Кухарева А.) |
| Олимпиада по русскому языку на платформе СИРИУС | Всероссийская ШЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Головачева С.А.<br>Лехтянская Л.В.<br>Смирнова Н.И. | 5/1<br>6/5<br>7/3<br>8/5<br>10/3<br>11/1 | 2 победителя (Якимец М., Кухарева А.)<br>14 призеров (Зазнобов М., Янголь Т., Онацкая У., Скударнова М., Маркевич А., Маркевич М., Пак Е., Пантин М., Калинин Г., Глухоедова А., Щербакова Д., Кулькова М., Квык Е., Гладченко М.) |
| Олимпиада по Обществознаниезнанию на платформе СИРИУС | Всероссийская ШЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Ергина М.Г. | 7/4<br>8/12<br>9/3<br>10/6<br>11/2 | Дипломы участников |
| Олимпиада по китайскому языку на платформе СИРИУС | Всероссийская ШЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Шляхова Т.Н. | 6/1<br>7/2<br>8/2<br>9/3<br>11/1 | 3 призера (Янголь Т., Пантин М., Щербакова Д.) |
| Олимпиада по истории на платформе СИРИУС | Всероссийская ШЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Ергина М.Г. | 5/1<br>6/3<br>7/4<br>8/7<br>9/4<br>10/3<br>11/4 | 4 победителя (Калинин Г., Дубровская С., Киселев И., Созутова Д.)<br>4 призера (Кухарева А., Курченко М., Валова А., Евтушенко А.) |
| Олимпиада по физической культуре на платформе СИРИУС | Всероссийская ШЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Кошелева Л.П.<br>Титова А.А. | 9/3<br>10/4 | 7 победителей (Карпенко К., Киреев А., Слепов Е., Вологин Г., Кузнецов Т., Махоня А.)<br>1 призер (Седин Э.) |
| Региональный этап VI Детского Научного Конкурса Фонда Андрея Мельниченко | Региональный ШЭ | Писоцкая Т.Н., Мерцалова Е.В. | 9/2<br>11/1 | 2 место (Глухоедова, Некрасов.<br>Сертификат участника – Борисова С. |

Документ подписан электронной подписью.

| Название | Уровень | Ответственный | Класс/ количество | Результат |
|---|---|---|---|---|
| Открытая региональная научно-практическая конференция школьников Опыт прошлого – достижение будущего» | Региональный | Писоцкая Т.Н. | 9/1<br>10/2 | Участники: Борисова С., Вологин Г., Пидгурская А. |
| ВСОШ МХК | Всероссийский МЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Кулешова Н.А. | 11/1 | Участник |
| ВСОШ История | Всероссийский МЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Ергина М.Г. | 7-1<br>11/1 | Участник |
| ВСОШ Физическая культура | Всероссийский МЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Титова А.А.<br>Кошелева Л.П. | 10/1 | Участник |
| ВСОШ География | Всероссийский МЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Новикова Л.В. | 9/1 | Участник |
| ВСОШ Китайский язык | Всероссийский МЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Рябова М.В. | 9/1 | Участник |
| ВСОШ Биология | Всероссийский МЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Король И.Г. | 9/2 | Участник |
| ВСОШ Химия | Всероссийский МЭ | Писоцкая Т.Н.<br>Мерцалова Е.В. | 9/1 | Участник |
| Городской краеведческий конкурс «Мой город» | Городской | Ергина М.Г. | 5/17<br>6/15<br>7/18<br>8/22<br>9/16<br>10/13<br>11/4<br>Всего: 105 | 7 победителей (Мирон С., Сорочаева С., Калинин Г., Картешкин К., Краснощекова Д., Мухина А., Шумейко В.<br>11 призеров (Гацко Д., Носыка Д., Онацкая У., Савельева А., Балакиешиева А., Бондарева В., Пак Е., Шершнев М., Махоня А., Толкач М.) |
| Интеллектуальные игры по индивидуальному многоборью среди старшеклассников | Городской (очное) | Титова А.А. | 8/6 | Дипломы участников |
| Шестые военно-спортивные соревнования «Школа героев» | Городские | Титова А.А. | 7/1<br>8/3<br>9/2 | Дипломы участников |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Всероссийский (школьный этап) | Писоцкая Т.Н.,<br>Лехтянская Л.В. | 7/3 | Сертификаты участников (Василенко, Пантин, Пак) |
| Химический турнир в г. Владивостоке | Региональный | Мерцалова Е.В. | 8/1<br>9/1<br>10/1<br>11/1 | Диплом 3 степени (Куликов Д., Глухоедова А., Бередников А., Некрасов Е.) |
| XXXII Международные Рождественские образовательные чтения регионального | Городской (очное) | Ергина М.Г.<br>Титова А.А.<br>Головачева С.А. | 6/1<br>9/1 | Участники<br>Маркус А.,<br>Слепов Е.<br>Дипломы участников |

Документ подписан электронной подписью.

| Название | Уровень | Ответственный | Класс/ количество | Результат |
|---|---|---|---|---|
| этапа «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» Находкинская Епархия | | | | |

В течение 2022-2023 уч.г., 1 полугодия 2023-2024 уч.г. обучающиеся принимали активное участие в городских, краевых мероприятиях, международных конкурсах и олимпиадах, показав стабильный высокий уровень подготовки.

## 5. Оценка организации учебного процесса

ЧОУ «ЦНО» работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ом классе составляет 33 недели, во 2-8, 10 классах - 35 недель, в 9 и 11 классе - 34 недели.

Продолжительность учебных периодов (четверти, полугодия), каникул, сроки начала и окончания учебного года установлены в годовом учебном календарном графике.

С 01.01.2021 ЧОУ «ЦНО» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями ЧОУ «ЦНО» усилило контроль за уроками физической культуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. ЧОУ «ЦНО» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжительность уроков в 1-11-х классах соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, продолжительность перемен – 10 и 20 минут.

Подробная информация об особенностях организации образовательного процесса в ЧОУ «ЦНО» размещена на официальном сайте школы (раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»).

### Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятыми на заседании педагогического совета ЧОУ «ЦНО».

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации; создание благоприятных условий для развития ребёнка; учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в ЧОУ «ЦНО» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. Программы по направлениям внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебных недели во 2-8, 10 классах; на 33 учебные недели в 1-х классах, 9,11 классах.

Документ подписан электронной подписью.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации внеурочной деятельности учащихся. Учителя, классные руководители и воспитатели вели программы по внеурочной деятельности по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

| **Направление** | **Наименование программы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ***1а,б*** | ***2а,б*** | ***3а,б*** | ***4а,б*** | **Всего** |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Умелые ручки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное | «Развитие функциональной грамотности обучающихся» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Выполнение домашнего задания. Самоподготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Обще-интеллектуальное | «Логика. Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **ИТОГО** | | **6** | **5** | **5** | **5** | **22** |

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО, внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности обучающихся:

- научно-познавательное,
- художественно-эстетическое,
- духовно-нравственное,
- патриотическое,
- спортивно-оздоровительное.

Занятия и мероприятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

| **Направление** | **Наименование программы** | **Количество часов в неделю/всего за год** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | **9** | **10** | **11** |
| Общекультурное | «Профориентационный минимум» | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Обще-интеллектуальное | «Проектная и исследовательская работа» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | |
| | «Развитие функциональной грамотности обучающихся» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Практикум по решению разноуровневых задач по математике | - | - | - | - | 1/34 | - | |
| **ИТОГО** | | **3/102** | **4/136** | **4/136** | **4/136** | **4/170** | **3/102** | **3/102** |

Данные направления способствуют духовному самосовершенствованию, готовности к самостоятельным поступкам и действиям и умению нести личную ответственность за них, развитию целеустремленности, трудолюбия, т.е. ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализовывались программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД обучающихся.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные декады, которые позволяют обучающимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

## Организация воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы в ЧОУ «ЦНО - создание условий для формирования интеллектуально и творчески развитой личности ребенка, ориентированной на духовно-нравственные ценности, гражданскую ответственность, правовое самосознание и успешно адаптированную к современным социальным условиям в обществе.

Основные воспитательные мероприятия, проведённые в 2023 году.

| **Мероприятие** | **Месяц** | **Доля обучающихся, вовлечённых в организацию и проведение мероприятия** |
|---|---|---|
| Городские соревнования среди учащихся начальных классов Веселые старты «Тропинка любознательных» | Январь | 10% учащихся 1-4 классов |
| Фотовыставка «Зимние забавы» | Январь | 100% учащиеся 1-4 классов |
| Всероссийский проект «Знакомьтесь, мой любимый город» | Январь | 100% учащиеся 5-11 классов |
| Посещение программы МВЦ г. Находка, посвященной памяти жертв Холокоста «И помнить страшно и забыть нельзя!» | Январь | 100% учащиеся 8-11 классов |
| Профилактическая беседа с инспекторами Находкинского отделения ГИМС МЧС России по ПК «Безопасность людей на водных объектах в зимний период» | Январь | 100% учащиеся 1-11 классов |
| Беседа со специалистами Вневедомственной охраны «Учеба и работа в Росгвардии» | Январь | 100% учащиеся 11 класса |
| Конкурс «Туманный Альбион» | Январь | 10% учащиеся 8 классов |
| Выездной семинар в ДВФУ г. в рамках проекта «Формула успеха» | Январь | 10% учащиеся 8-10 классов |
| Муниципальный тур Олимпиады по основам Православной культуры среди учащихся 4-7 классов | Январь | 10% учащиеся 7 классов |
| Интенсив «Территория новых возможностей-ИМБЭУ». Филиал ВГУЭС г.Находка | Январь | 100% учащиеся 10 класса |
| Конкурс елочных игрушек «Светлый праздник Рождества» | Январь | 100% учащиеся 1-4 классов |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Неделя русского языка. | Январь | 100% | учащиеся 1-4 классов |
| Экскурсия на водозабор «Находкинский» в раках проекта «Формула успеха» | Январь | 10% | учащиеся 8-10 классов |
| «Вкусный» урок технологии | Январь | 100% | учащиеся 5 классов |
| Городской конкурс «Хочу быть финансово грамотным» | Январь | 10% | учащиеся 7-11 классов |
| Беседы с учащимися по теме «Ленинград в дни блокады» в урочное и внеурочное время | Январь | 100% | учащиеся 1-4 классов |
| Виртуальная экскурсия «Рождение Московского художественного театра» | Январь | 90% | учащиеся 1-4 классов |
| Всероссийский конкурс «Кенгуру» | Февраль | 10% | учащиеся 1-4 классов |
| День российской науки<br>Виртуальная экскурсия «Российские Кулибины» | Февраль | 100% | учащиеся 1-4 классов |
| Видеопоздравления для пап | Февраль | 60% | учащиеся 1-11 классов |
| Уроки памяти «Россия и мир» | Февраль | 100% | учащиеся 1-11 классов |
| Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!» | Февраль | 50% | учащиеся 1-4 классов |
| Акция «Соберем посылку» | Февраль | 80% | учащиеся 1-4 классов |
| Конкурс рисунков, посвященный дню Защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» | Февраль | 80% | учащиеся 1-4 классов |
| Виртуальная экскурсия от МВЦ г.Находка - «Битва на Волге» | Февраль | 100% | учащиеся 7-11 классов |
| Этно-дебаты в МВЦ г.Находка | Февраль | 50% | учащиеся 9-11 классов |
| Фестиваль науки, посвященный Дню российской науки | Февраль | 80% | учащиеся 1-11 классов |
| Творческий зачет по литературе в литературном кафе «Бродячая собака» | Февраль | 80% | учащиеся 1-4 классов |
| Беседа с инспекторами ФНС РФ «Я - ответственный налогоплательщик» | Февраль | 80% | учащиеся 1-4 классов |
| Городская военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» | Февраль | 80% | учащиеся 1-4 классов |
| Итоговое городское заседание Молодежного парламента НГО 3 созыва | Февраль | 10% | учащиеся 9,10 классов |
| Профилактическая беседа с инспекторами Находкинского отделения ГИМС МЧС России по ПК «Меры личной безопасности при ЧС» | Февраль | 100% | учащиеся 5-11 классов |
| Образовательный Q-квест, посвященный 23 Февраля | Февраль | 100% | учащиеся 5-11 классов |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Военно-патриотическая игра в воинской части г. Находка | Февраль | 80% | учащиеся 7-10 классов |
| Проект «Масленица»: мастер-классы, ярмарка, игровая программа | Март | 100% | учащиеся 1-4 классов |
| Конкурс рисунков «Поговорим о наших мамах» | Март | 80% | учащиеся 1-4 классов |
| Конкурсная программа «Маленькая принцесса» для девочек 1 – 4 класса | Март | 70% | учащиеся 1-4 классов |
| Неделя литературного чтения. Книги-юбиляры. Писатели-юбиляры | Март | 100% | учащиеся 1-4 классов |
| Городская олимпиада по русскому языку и математике, 4 классы | Март | 10% | учащиеся 1-4 классов |
| Региональная олимпиада по математике, 4 классы | Март | 3% | учащиеся 1-4 классов |
| Олимпиада по избирательному праву (муниципальный этап) | Март | 80% | учащиеся 7-11 классов |
| Творческо-спортивный квест, посвященный 8 Марта | Март | 100% | учащиеся 5-11 классов |
| Математические перемены, посвященные «Дню числа Пи» | Март | 100% | учащиеся 5-11 классов |
| Первый этапа конкурса иммерсивных экскурсий «Рассказы о Находке» | Март | 30% | учащиеся 8-10 классов |
| Встреча со специалистами экологической лаборатории АО «Восточный Порт» в рамках участив в проекте «Формула успеха» | Март | 10% | учащиеся 7-11 классов |
| Профилактическая беседа с инспекторами Находкинского отделения ГИМС МЧС России по ПК «Безопасность людей на водных объектах в весенний и летний период» | Март | 100% | учащиеся 1-11 классов |
| Региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку» г. Уссурийск | Март | 5% | учащиеся 11 классов |
| Финал конкурса иммерсивных экскурсий «Рассказы о Находке» | Апрель | 30% | учащиеся 8-10 классов |
| Городской конкурс учебно-исследовательских работ «Шаги в науку» | Апрель | 10% | учащиеся 11 классов |
| Неделя, посвященная Дню Космонавтки. Конкурс среди учащихся 5-9 классов и тематические перемены | Апрель | 100% | учащиеся 1-11 классов |
| Участие в ежегодной акции «Весенняя неделя добра» | Апрель | 100% | учащиеся 1-11 классов |
| Международный день памятников | Апрель | 100% | учащиеся 1-11 классов |
| Всемирный день книги авторского права. День «обмена книгами» Конкурс «Моя любимая книга» | Апрель | 100% | учащиеся 1-11 классов |
| Эко-акция «Сбор батареек» | Апрель | 100% | учащиеся 5-11 классов |
| День путешествующей улыбки | Апрель | 100% | учащиеся 5-11 классов |
| Заседание аппарата Думы НГО. Встреча с представителями аппарата | Апрель | 100% | учащиеся 9 класса |
| Тематические перемены, посвященные Неделе Добра | Апрель | 100% | учащиеся 5-11 классов |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|---|---|
| Весенняя серия интеллектуальных игр среди старшеклассников | Апрель | 10% учащиеся 7-11 классов |
| Финал городского конкурса «История. Школьные годы» | Апрель | 10% учащиеся 8-9 классов |
| Космический марафон «О жизни и подвиге Юрия Гагарина» | Апрель | 100% учащиеся 1-11 классов |
| Неделя окружающего мира. | Апрель | 100% учащиеся 1-4 классов |
| Фотовыставка «Память прошлого» | Апрель | 70% учащиеся 1-4 классов |
| Виртуальная экскурсия «Заповедники России» | Апрель | 80% учащиеся 1-4 классов |
| День мультфильма. «Фабрика мультипликации». Создание рисованных м/ф. | Апрель | 100% учащиеся 1-4 классов |
| Всероссийский конкурс «ЧИП» | Апрель | 30% от общего количества учащихся 5-11 классов |
| День труда, беседа с учащимися о мужественных профессиях | Апрель | 100% учащиеся 1-4 классов |
| Акция «Георгиевская ленточка» | Май | 100% учащиеся 1-4 классов |
| Программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов Фонд «Образование и ИХБФМ СО РАН | Май | 10% учащиеся 8 класса |
| Краевая научно-практическая Конференция молодежи «Культурно-историческое и православное наследие» г. Владивосток | Май | 10% учащиеся 7-8 классов |
| Линейка, посвященная Дню Победы | Май | 100% учащиеся 1-11 классов |
| Торжественная линейка для учащихся 9 класса «Подведение итогов. Допуск к ОГЭ» | Май | 100% учащиеся 1-4 классов |
| Праздник «Выпускной в 4 классе» | Май | 100% учащиеся 4 классов |
| Последний звонок для учащихся 11 класса | Май | 100% учащиеся 11 класса |
| Разговоры о важном с учащимися по теме «Зачем человеку знания» в урочное и внеурочное время | Сентябрь | 100% от общего количества учащихся 1-11 классов |
| Разговоры о важном на тему «Там, где Россия» в урочное и внеурочное время | Сентябрь | 100% учащиеся 1-4 классов |
| Разговоры о важном на тему 100-летия со дня рождения Зои Космодемьянской в урочное и внеурочное время | Сентябрь | 100% учащиеся 1-4 классов |
| Разговоры о важном на тему Избирательной системы России | Сентябрь | 100% от общего количества учащихся 5-7 классов |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний | Сентябрь | 100% учащиеся 1-11 классов |
| Оформление выставки фотографий «Прекрасные мгновения лета» | Сентябрь | 70% учащиеся 1-4 классов |
| «Дары осени». Выставка поделок из овощей и фруктов | Сентябрь | 80% учащиеся 1-4 классов |
| День Здоровья | Сентябрь | 100% учащиеся 1-4 классов |
| Городской фестиваль детского туризма, посвященный Всемирному Дню туризма | Сентябрь | 100% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Конкурс рисунков «Мечтаю летать». | Сентябрь | 80% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Музыкальной конкурс талантов «Я хочу увидеть музыку» | Сентябрь | 80% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Разговоры о важном на тему дня учителя в урочное и внеурочное время | Октябрь | 100% учащиеся 1-4 классов |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|---|---|
| Разговоры о важном о взаимоотношениях в коллективе в урочное и внеурочное время | Октябрь | 100% учащиеся 1-4 классов |
| Разговоры о важном о Российском кинематографе «По ту сторону экрана» в урочное и внеурочное время | Октябрь | 100% ученики 10 класса |
| Разговоры о важном «День спецназа» в урочное и внеурочное время | Октябрь | 100% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Акция «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященная Дню пожилого человека | Октябрь | 100% ученики 7,8,10 классов |
| Выпуск открыток ко Дню Учителя. Почта «Поздравь учителя» | Октябрь | 100% от общего количества учащихся 5 класса |
| Праздничный концерт «День учителя», День Самоуправления | Октябрь | 100% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Творческая мастерская «День отца» | Октябрь | 10% от общего количества учащихся 8-11 классов |
| Праздник «Посвящение в лицеисты» | Октябрь | 30% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Конкурс чтецов «Поэзия осени» | Октябрь | 30% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Фотовыставка, посвященная дню Приморского края | Октябрь | 45% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Фотоконкурс «Я и моя семья» | Октябрь | 70% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Разговоры о важном в честь дня народного единства в урочное и внеурочное время | Ноябрь | 100% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Разговоры о важном на тему экономики «Россия – взгляд в будущее» в урочное и внеурочное время | Ноябрь | 100% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Разговоры о важном в честь дня матери в урочное и внеурочное время | Ноябрь | 100% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Разговоры о важном «Что такое Родина?» в урочное и внеурочное время | Ноябрь | 100% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Неделя метапредметных олимпиад | Ноябрь | 100% от общего количества учащихся 5-11 классов |
| Мероприятия, посвященные Дню Матери (классные часы, участие в городских творческих конкурсах, выставка рисунков) | Ноябрь | 100% от общего количества учащихся 7-11 классов |
| Игра «Правила дорожные знать каждому положено!» | Ноябрь | 100% от общего количества учащихся 7-8 классов |
| Викторина «Память времен» | Ноябрь | 100% учащихся 5 класса |
| Конкурс рисунков «Герб моей семьи» | Ноябрь | 100% от общего количества учащихся 5-11 классов |
| Разговоры о важном, посвященные семье «Мы вместе» в урочное и внеурочное время | Декабрь | 100% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Разговоры о важном на тему конституции «Главный закон страны» в урочное и внеурочное время | Декабрь | 100% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Разговоры о важном «Герои нашего времени» в урочное и внеурочное время | Декабрь | 100% от общего количества учащихся 1-11 классов |
| Разговоры о важном «Новый год – традиции праздников новых народов» в урочное и в неурочное время | Декабрь | 100% от общего количества учащихся 1-11 классов |
| Неделя математики | Декабрь | 100% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Новогодний марафон | Декабрь | 100% от общего количества учащихся 1-4 классов |
| Новогодний экспресс | Декабрь | 100% от общего количества учащихся 5-11 классов |
| Беседы с учащимися по правилам личной безопасности, по безопасности дорожного | Декабрь | 100% от общего количества учащихся 1-11 классов |

| | | |
|---|---|---|
| движения во время каникул. | | |

Таким образом, в 2023 году были проведены воспитательные мероприятия интеллектуальной, творческой, спортивной, общеразвивающей направленности. Процент вовлеченности учащихся ЧОУ «ЦНО» достаточно высокий (в среднем 87%).

В следующем году необходимо продолжить работу педагогического коллектива по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психофизического здоровья детей.

**Организация дополнительного образования**

Дополнительное образование выделяется как одно из приоритетных направлений и видов деятельности учебного заведения. В 2023 году в ЧОУ «ЦНО» реализуются следующие программы дополнительного образования: «Комплексная программа развития», «Подготовка к школе», «Творческая мастерская «Изостудия», «Шахматы».

В 2023 году за счёт привлечения социальных партнеров реализованы программы дополнительного образования на базе ЧОУ «ЦНО»:

- Английский язык;
- Тхэквондо (ITF);
- Рукопашный бой;
- Футбол.

В течение 2023 года проводились различные мастер-классы, способствующие повышению интереса к прикладному искусству и народным традициям.

**Организация здоровьесберегающего пространства**

В 2023 году в 1-4 классах продолжен успешный опыт организации образовательного процесса с использованием подвижного метода обучения В.Ф. Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, для чего приобретена специальная ростомерная мебель с наклонной поверхностью - парты-конторки. Часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой, что способствует укреплению его позвоночника, улучшению осанки.

В процессе урока для разминок и упражнений на мышечно-телесную и зрительную координацию, а также на развитие внимания и быстроты реакции во всех кабинетах начальных классов размещены офтальмотренажеры.

С целью расширения зрительных горизонтов, развития творческого воображения и целостного (чувственно-образного и интеллектуального) восприятия и познания мира на уроках по всем предметам применяется специально разработанный «Экологический букварь», расположенный на одной из стен класса и изображающий уходящую в бесконечность и насыщенную природными и рукотворными зрительными стимулами местность, на которой с помощью специальных манекенов и карточек разворачиваются сюжеты урока.

Уроки проводятся в режиме движения наглядного учебного материала, постоянного поиска и выполнения заданий, активизирующих детей. Для этого размещены под потолком подвижные «сенсорные кресты», карточки с заданиями и возможными вариантами ответов, которые расположены в разных точках класса и которые дети должны найти и использовать в своей работе.

Структурное подразделение ЧОУ «ЦНО» - Центр здоровья продолжает развиваться и внедряет новые методики укрепления здоровья. В Центре здоровья в соответствии с расписанием учебных занятий проводятся занятия по оздоровительной физической культуре для детей, освобожденных от занятий физической культуры после перенесенного заболевания. Кроме того, предоставляются дополнительные платные оздоровительные услуги как индивидуальные, так и групповые.

Документ подписан электронной подписью.

В 2023 году Центром здоровья продолжена работа над созданием целостной системы, позволяющей выполнить в полном объёме федеральные требования в части сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Немаловажное значение в деятельности Центра здоровья играют мониторинговые исследования. В течение 2023 года в Центре здоровья проводился контроль за состоянием здоровья учащихся ЧОУ «ЦНО» (скрининговые доврачебные обследования детей, обследование детей, выделенных с помощью скрининг-тестов, обследование детей врачами-специалистами, комплексная оценка здоровья учащихся, вынесение рекомендаций). Медицинское обследование позволило выделить «группу риска» детей по состоянию здоровья. В нее входят дети с функциональными отклонениями (невротическими реакциями, логоневрозом, гипертрофией небных миндалин), часто болеющие (более 4 раз в год), длительно болеющие (25 дней и более), с хроническими заболеваниями.

Контроль за состоянием здоровья учащихся проходил поэтапно. На первом этапе контроля проводилась оценка физического развития детей 1-11 классов (длина тела, масса тела, окружность грудной клетки), выявление плоскостопия, измерение артериального давления. Путем проведения антропометрических исследований проведена оценка трех основных показателей: длины тела (рост, стоя и сидя), массы тела и окружности грудной клетки для определения сдвигов в состоянии здоровья и физическом развитии школьников, учета эффективности занятий физкультурой, а также решения вопроса об установлении медицинской группы (основная, подготовительная, специальная).

На втором этапе проводилось врачебное обследование, специалистами детской поликлиники.

Центром здоровья в 2023 году организована работа по координации и контролю в сфере питания учащихся. Для учащихся, посещающих группу продленного дня, организовано 3-разовое питание: завтрак, обед и полдник. Меню отличается разнообразием блюд, при составлении учитывался принцип щадящего питания, предусматривающего использование таких способов, как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключающего продукты с раздражающими свойствами.

Контроль за организацией полноценного питания и контроля качества приготовляемых блюд, соблюдением технологии приготовления пищи, ассортиментного перечня блюд осуществляла бракеражная комиссия.

В помещении кафе для мытья рук учащихся организовано специальное место. Создан информационный стенд «Работа и режим питания» в интерьере кафе. Питание обучающихся осуществляется согласно разработанному и утвержденному меню, на переменах продолжительностью не менее 20 минут. В течение года проводятся оздоровительные мероприятия: обеззараживание воздуха, витаминизация III блюда.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания блюд повышенной пищевой и биологической ценности, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

## 6. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование в 2023 году получили 17 человек:

Документ подписан электронной подписью.

1. Бередников Андрей Сергеевич
2. Вологин Георгий Андреевич
3. Гладких Дарья Андреевна
4. Карпенко Константин Алексеевич
5. Картешкин Михаил Евгеньевич
6. Квык Елена Александровна
7. Киреев Александр Николаевич
8. Лушников Юрий Владимирович
9. Махоня Альберт Евгеньевич
10. Пидгурская Алина Андреевна
11. Проценко Мария Евгеньевна
12. Сидоренко Кирилл Дмитриевич
13. Скуратовская Ульяна Андреевна
14. Слюсар Анастасия Максимовна
15. Толкач Михаил Андреевич
16. Транкевич Степан Александрович
17. Якимец Максим Сергеевич

Из них 11 человек продолжили обучение в ЧОУ «ЦНО» и перешли в 10 класс (65% от всего состава класса), а остальные ребята успешно поступили в колледжи.

| | ФИО выпускника | **Место дальнейшей учебы** |
|---|---|---|
| 1 | Бередников Андрей Сергеевич | 10 класс ЧОУ «ЦНО» |
| 2 | Вологин Георгий Андреевич | 10 класс ЧОУ «ЦНО» |
| 3 | Гладких Дарья Андреевна | НГПК г. Находка, специальность: юриспруденция |
| 4 | Карпенко Константин Алексеевич | 10 класс ЧОУ «ЦНО» |
| 5 | Картешкин Михаил Евгеньевич | ВВГУ г. Находка Специальность: информационные системы и программирование |
| 6 | Квык Елена Александровна | 10 класс ЧОУ «ЦНО» |
| 7 | Киреев Александр Николаевич | 10 класс ЧОУ «ЦНО» |
| 8 | Лушников Юрий Владимирович | ВВГУ г. Находка Специальность: информационные системы и программирование |
| 9 | Махоня Альберт Евгеньевич | 10 класс ЧОУ «ЦНО» |
| 10 | Пидгурская Алина Андреевна | 10 класс ЧОУ «ЦНО» |
| 11 | Проценко Мария Евгеньевна | Агропромышленный колледж г. Уссурийск Специальность: агроном |
| 12 | Сидоренко Кирилл Дмитриевич | ДМУ г. Находка |
| 13 | Скуратовская Ульяна Андреевна | Школа олимпийского резерва г. Владивосток специальность: физическая культура (тренер) |
| 14 | Слюсар Анастасия Максимовна | 10 класс ЧОУ «ЦНО» |
| 15 | Толкач Михаил Андреевич | 10 класс ЧОУ «ЦНО» |
| 16 | Транкевич Степан Александрович | 10 класс ЧОУ «ЦНО» |
| 17 | Якимец Максим Сергеевич | 10 класс ЧОУ «ЦНО» |

Документ подписан электронной подписью.

Среднее общее образование в 2023 году получили 17 человек из 18:

1. Глухоедова Мария Максимовна
2. Губаль Ирина Евгеньевна
3. Гулидова Кристина Андреевна
4. Даниелян Анжела Сосовна
5. Ефимов Платон Александрович
6. Жураковская Мария Владимировна
7. Ким Ирина Андреевна
8. Кондрашов Андрей Евгеньевич
9. Кохов Владислав Сергеевич
10. Лян Софья Антоновна
11. Мирон Анна Ивановна
12. Нарута Мария Александровна
13. Никитина Анастасия Дмитриевна
14. Раков Павел Денисович
15. Станислав Анастасия Александровна
16. Чжан Юйхань
17. Янковская Алина Антоновна

Информация по выпускникам 2022-2023 учебного года 11 класс

| **ФИО выпускника** | **Место дальнейшей учебы** |
|---|---|
| Глухоедова Мария Максимовна | Не обучается |
| Губаль Ирина Евгеньевна | Сингапур, Curtin Singapur Bachelor of Finance (финансы) |
| Гулидова Кристина Андреевна | Санкт- Петербург, СПбГУ, факультет психологии |
| Даниелян Анжела Сосовна | Владивосток, ДВФУ, факультет зарубежной филологии |
| Ефимов Платон Александрович | Камчатка, Российский университет кооперации, экономический факультет |
| Жураковская Мария Владимировна | Сингапур, Curtin Singapur Bachelo, специальность - маркетинг |
| Ким Ирина Андреевна | Находка, Открытый юридический университет, факультет психолого-педагогический |
| Кондрашов Андрей Евгеньевич | Находка, филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ», специальность: право и организация социального обеспечения |
| Кохов Владислав Сергеевич | Находка, филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ», специальность: информационные системы и программирование |
| Лян Софья Антоновна | Москва, университет им. Скрябина, специальность: биотехнолог |
| Мирон Анна Ивановна | Санкт- Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина, дефектологический факультет |
| Нарута Мария Александровна | Владивосток, ДВФУ, зарубежное регионоведение |
| Никитина Анастасия Дмитриевна | Санкт- Петербург, СПбГУП, хореографический факультет |
| Раков Павел Денисович | Владивосток, ВВГУ, специальность – туризм |
| Станислав Анастасия Александровна | Москва, РЕАВИЗ, факультет стоматологии |
| Чжан Юйхань | Владивосток, ДВФУ, факультет зарубежной филологии |
| Янковская Алина Антоновна | Санкт- Петербург, Государственный политехнический университет Петра Великого, факультет таможенного дела |

Документ подписан электронной подписью.

По этим данным 88% выпускников поступили и обучаются в высших учебных заведениях, одна ученица решила не поступать, один ученик поступил в колледж на базе 9 классов.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ЧОУ «ЦНО» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в ЧОУ «ЦНО» работало 33 педагогических работников и специалистов, которые имеют высокую профессиональную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Оценка кадрового состава, обеспечивающего реализацию программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования**

| Должность | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Учитель | 9 | 8 | 9 | 26 | 28 | 29 | 26 | 33 |
| Учитель-логопед | - | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Педагог-организатор | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Медицинская сестра | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Воспитатель | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 51 |
| Младший воспитатель | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Инструктор-методист по лечебной физкультуре | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством:

- имеют высшее профессиональное образование - 26 педагогов (79%);
- имеют высшую квалификационную категорию - 6 педагогов (18%);
- имеют первую квалификационную категорию - 8 педагога (24%);
- имеют отраслевые награды и звания – 18% педагогических работников:

✓ «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;

✓ «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 3 педагога;

✓ «Отличник физической культуры и спорта» - 1 педагог.

Все это позволяет реализовать на высоком уровне цели и задачи образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Документ подписан электронной подписью.

В 2023 году методическая работа была направлена на организацию взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МО учителей НОО и учителей-предметников ООО, СОО, на использование методов и приемов при подготовке к Всероссийским проверочным работам. В основной и старшей школе методическая работа была направлена на реализацию проектной деятельности обучающихся, совершенствованию всех этапов ее выполнения и публичной защиты. Основные направления посещения и контроля уроков администрацией школы: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ, наглядности. Внутренняя система оценки качества образования школы, проведенные мониторинги метапредметных результатов показали высокий уровень сформированности универсальных умений обучающихся: интеллектуальную способность решать задачу – компетентность мышления; способность работать в команде – взаимодействие с другими людьми; навыки самоконтроля, самоорганизации – компетентность взаимодействия с собой.

Педагоги ЧОУ «ЦНО» активно внедряют в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

В 2022-2023 уч.году МО было запланировано 5 заседаний.

1-е заседание МО было посвящено изучению требований ФГОС 3-го поколения, осмыслению изменений в РП, утверждению плана работы МО, конкретизации и сужению темы МО – решено было внедрять в практику уроков не все этапы проектной деятельности, а начать с формулирования темы, проблемы, различения объекта и предмета урока, а также отмониторить ситуацию с монологическими ответами учащихся на своих уроках, конкретизировать критерии оценивания таких ответов.

На 2-м заседании МО обсуждены проблемы преемственности адаптации учащихся 5 класса, проблемы подготовки в итоговому собеседованию учащихся 9 класса, итоговому сочинению учащихся 11 класса, проведена практическая работа по этапам проектной деятельности, на которой учителя, работая в группа отработали работу по формулированию темы и проблемы урока, различение объекта и предмета урока, увидели, что предмет урока существенно зависит от цели, поэтому ее никак нельзя упускать при формулировании проблемы.

3-е заседание МО проходило в форме открытого обсуждения по вопросам:

- работа с неуспевающими учащимися;
- итоги диагностических работа ОГЭ и ЕГЭ;
- проблемы в работе с индивидуальными проектами;
- результаты итогового собеседования и итогового сочинения;
- посещение уроков.

Учителя обозначили проблемных учащихся и способы, этапы работы с ними. Так же были обсуждены проблемы подготовки к ЕГЭ И ОГЭ, поставлен вопрос об увеличении количества проверочных работ в формате «решу ЕГЭ», «решу ОГЭ». Отдельно обсуждался вопрос о необходимости усиления контроля за посещением консультаций по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ учащимися.

4-е заседание МО проходило в форме открытого обсуждения по вопросам:

- индивидуальный подход на уроках;
- итоги диагностических работ ОГЭ и ЕГЭ;
- первые защиты ИП;
- готовность к ВПР;
- курсы саморазвития.

Документ подписан электронной подписью.

Обсудили опыт взаимопосещения уроков, необходимость проведения совместных уроков и проведения открытых уроков в обязательном порядке, как способа личного роста учителя и повышения мотивации учащихся.

На 5-ом заседании обсудили и оценили опыт работы по проектной деятельности (9, 10 классы).

В ходе обсуждения, отчетов руководителей ИП и классных руководителей, руководителя МО были отмечены следующие результаты:

- в 9, 10 классе учащиеся писали ИП в разных предметных областях. Письменные работы и защиты проектов были в целом достаточно успешными, ряд учащихся показала очень высокие результаты как в исследовательской работе, так и в защите своих проектов. Откровенно слабыми было 6 защит из 28, эти ребята показали низкий уровень сформированности навыков проектной деятельности и в следующем году с этой группой учащихся следует работать в усиленном режиме.

Проект Ржевского А., учащегося 10 класса, был зачтен без публичной индивидуальной защиты согласно Положению по ИП. Ученик выступил с проектом на конкурсе и стал призером (2 место). Также два проекта в этом году были представлены на конкурсе проектов в г.Находка и в г. Уссурийске: Нарута М. и Жураковская М. Проект Жураковской Марии получил 2 место. Кроме этого учащиеся 8 и 10 класса приняли участие в конкурсе исследовательских и проектных работ в области науки «Формула успеха». В конкурсе участвовали 2 команды. По итогам участия команды заняли 1 и 2 места.

Помимо заседаний руководителем МО были проведены следующие мероприятия по организации и внедрению метода проектов в учебную деятельность.

Открытый урок-суд по литературе в 10 классе по теме «Кто же виновен в смерти Катерины?». Это был совместный творческий проект, в котором участвовали ученики 10-го и учителя лицея. Для учащихся 5 класса проведен творческий урок. По приглашению учителя русского языка и литературы С.А. Головачевой, урок провела Буданова Нелли Федоровна – поэт города Находка.

В ходе работы по проектной деятельности в 2022-2023 году были выявлены следующие проблемы:

- учителя и учащиеся по-прежнему испытывают серьезные сложности при формулировании проблем и гипотез, определении объекта, предмета. Письменная часть проектов учащихся 9-го класса показала, что нет четкого понимания, происходит подмена понятий и уход от темы и/или цели ИП;

- не все учителя и учащиеся пришли к пониманию, что задачи должны быть конкретными, соответствовать микротемам и пунктам содержания ИП;

- самым трудным для всех участников процесса оказалось написание резюме и выводов;

- лучшими проектами для слабых учащихся являются практико-ориентированные проекты, которые позволяют сделать востребованный проектный продукт и показать себя максимально удачно.

В ходе работы МО принимались следующие решения: использовать индивидуальные, парные, групповые формы работы, различного рода задания, формы вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность, дискуссии, диалоги. Применять технологию проблемного обучения, метод проекта, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, творческие и нестандартные задания, что является хорошим стимулом для младшего школьника к самостоятельной поисково-творческой деятельности.

В начале 2023-2024 учебного года была проведена методическая работа по совершенствованию педагогами навыка организации, сопровождения, анализа работы по созданию учащимися 8-11 классов индивидуальных проектов, приобретение и совершенствование учащимися 9-11 классов навыка написания проектов, внедрение

Документ подписан электронной подписью.
проектной деятельности в практику проведения учителей во всех классах. Писоцкой Т.Н. в течение всей первой четверти проводились занятия-практикумы по созданию по индивидуально-проектной деятельности для учащихся 8-10 классов.

Для развития познавательного интереса и творческого потенциала детей учителями лицея Головачевой С.А., Смирновой Н.И., Писоцкой Т.Н., Кулешовой Н.А., Ергиной М.Г. были проведены предметные недели:

1. Неделя русского языка и литературы.
2. Неделя искусств.
3. Для учащихся 5-11 класса были проведены литературные гостиные, посвященные Дню матери.

Методическая работа в 2023 году учителей начальных классов заключалась в следующем:

– заседания МО, на которых рассматривали новые технологии в образовании, выступали с докладами по самообразованию;
– взаимопосещение уроков;
– тематические педсоветы;
– предметные недели;
– участие в городских мероприятиях;
– использование различных технологий на уроках и во внеурочное время.

В ходе работы МО принимались следующие решения: применение на уроках новых методических приемов работы, развитие исследовательской и проектной деятельности по предмету.

В течение 2022-2023 учебного года учителя выступали на заседаниях МО с докладами по самообразованию и темам МО.

На первом заседании методического объединения выступала руководитель МО Ковальчук О.С., которая представила на согласование график и форму отчетности учителей по анализу работы над выбранной темой по самообразованию.

В ходе работы МО принимались следующие решения: применение на уроках новых методических приемов работы, развитие исследовательской и проектной деятельности по предмету.

Заместитель директора по УВР Пономарёва С.В. рассказала об изменениях ФГОС НОО (обновленные).

На втором заседании МО учителя 1-х классов Максименко Н.В. и Распопина Н.А. рассказали о результатах адаптации первоклассников.

О видах функциональной грамотности обучающихся, формируемых на уроках в начальной скале рассказала руководитель МО Ковальчук О.С.

Учитель Распопина Н.А. поделилась опытом использования приёмов функциональной грамотности на уроках математики.

Об использовании приёмов по работе над функциональной грамотностью на уроках русского языка и литературного чтения рассказала учитель Авдеева Ю.И.

Учитель Потачева Н.Е. поделилась опытом работы по теме «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности».

Третье заседание МО по актуальным проблемам преподавания курса «Разговоры о важном» прошло в формате «круглого стола».

Учитель Пономарёва С.В. рассказала о применении учебно-методического материала, разнообразии подходов для успешного воспитания и обучения в рамках курса «Разговоры о важном».

Четвертое заседание МО было посвящено формированию и оценке функциональной грамотности.

Об особенностях формирования математической грамотности рассказала Никитина В.Ю. Она познакомила коллег с эффективными приёмами функциональной

Документ подписан электронной подписью.
математической грамотности, познакомила с передовыми педагогическими практиками, рассказала о создании учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смысл этой деятельности.

Учитель Пономарева С.В. провела мастер-класс, на котором продемонстрировала приёмы, направленные на формирование читательской грамотности у учащихся.

Особое внимание в 2023 году в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Основные направления посещения и контроля уроков администрацией ЧОУ «ЦНО»: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ, наглядности. В течение года было организовано посещение уроков директором лицея ЧОУ «ЦНО», заместителями директора по УВР. Кроме того, был организован обмен опытом учителей через взаимопосещение уроков, проведение открытых занятий для всех желающих в рамках предметных недель. В результате посещенных уроков отмечено, что уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием дидактическим принципам, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (проблемных, здоровьесберегающих, тестовых, опорных сигналов, информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных, проектных).

## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Объем учебного фонда - 3900 единицы; книгообеспеченность - 100%. Учебный фонд учреждения соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 10. Оценка материально-технической базы

Имеющаяся в школе материально-техническая база постоянно совершенствуется и позволяет вести обучение на достаточно высоком уровне, что способствует развитию мотивации обучающихся на изучение различных дисциплин.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2014 г. серия 25-АВ № 165641, свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2014 г. серия 25-АВ № 165651).

Общая площадь образовательного учреждения - 6277,4 м$^2$, из них площадь учебных кабинетов - 1280,1 м$^2$. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Всего в ЧОУ «ЦНО» имеется:

- 8 кабинетов начальных классов,
- 2 кабинета математики,
- 2 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет биологии,
- 2 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет географии и ОБЖ,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет истории и Обществознания,
- 1 кабинет музыки и МХК,
- 1 кабинет технологии и дополнительного образования,
- 1 кабинет ИЗО.

Документ подписан электронной подписью.

Просторные, солнечные помещения и удобная офисная мебель наряду с техническим обеспечением создают благоприятные и комфортные условия для учеников и педагогов. В 2023 году для улучшения условий учебно-воспитательного процесса были закуплены компьютерное и телекоммуникационное оборудование, учебно-наглядные пособия, оборудование для лабораторных работ по физике, химии, математики.

Для создания максимально благоприятных условий пребывания школьников в учреждении оборудованы и оснащены спортивный комплекс, столовая (294,7 м$^2$), медицинский кабинет (25,7 м$^2$), актовый зал (75,6 м$^2$), музей (70,7 м$^2$).

Современная спортивная база школы состоит из спортивного комплекса в здании и стадиона. Спорткомплекс (750 м$^2$) включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, хореографический зал и зал аэробики, а также раздевалки, душевые комнаты и санитарные узлы, которые являются неотъемлемой частью спортивного комплекса любого масштаба. Гармоничное сочетание различных предметов внутреннего интерьера спорткомплекса, которые в совокупности образуют единый уникальный стиль, несет атмосферу красоты и здоровья. Стадион (3 985 м$^2$) состоит из футбольного поля, беговых дорожек, теннисного корта, комплексной игровой площадки, прыжковой ямы и гимнастической площадки.

Спортивная база школы с каждым годом совершенствуется. В 2011 году сделан капитальный ремонт в хореографическом зале, в 2012 году введен в строй еще один хореографический зал, в 2013 году проведена реконструкция и ремонт спортивного зала, в 2019 году реконструирована комплексная игровая площадка на стадионе.

Организация питания для учащихся и сотрудников ЧОУ «ЦНО» осуществляется в кафе «Бригантина» на основании заключенного договора об организации питания с ИП Козырева Е.В.

В кафе созданы все условия для организации питания, а именно:

- объемно-планировочные и конструктивные решения помещений для организации питания, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания;

- производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащены необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным) и инвентарем;

- обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств;

- разработан и утвержден порядок питания обучающихся (график работы, режим работы в учебное и каникулярное время).

Кафе осуществляет производственную деятельность 5 дней в неделю в режиме: понедельник - пятница с 8.00 до 17.30.

Меню в кафе состоит из полезных для здоровья блюд: первые блюда - свежие супы, борщи, рассольники; вторые блюда из свежей курицы, мяса и рыбы, приготовленных на пару, салатов из свежих овощей, а также каш и запеканок.

Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

На базе школы функционирует медицинский пункт, который состоит из 2-х кабинетов: прививочный и процедурный, где оказывается неотложная и консультативная квалифицированная доврачебная помощь учащимся и сотрудникам, проводятся профилактические осмотры учащихся и оздоровительно-практические мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение и пропаганду здорового образа жизни.

Все обучающиеся и сотрудники получают высококвалифицированную медицинскую помощь.

Документ подписан электронной подписью.

Музей, размещающийся на 3-ем этаже здания, был создан в 2002 году. Инициатором создания музея и в дальнейшем хранителем была Шовба Галина Гавриловна - Почетный житель города, известный историк. Около тысячи экспонатов, начиная от наконечников стрел и заканчивая стендами об истории Находки, от столетнего сундука до экспонатов советской эпохи, собраны обучающимися и сотрудниками. Музей посещают не только ученики школы, но и школьники города, а также представители делегаций иностранных государств.

В 2019 году за счет средств выигранного гранта был создан и открыт интерактивный естественнонаучный музей «Эврика» с целью развития познавательного интереса школьников к изучению естественных наук. На средства гранта было приобретено интерактивное оборудование:

- 3D - принтер;
- 3D - ручки;
- конструкторы молекул;
- электронные конструкторы «Знаток»;
- модульные конструкторы Playmat;
- кубики Никитиных;
- спилс-карты «Административная карта Российской Федерации», «Политическая карта мира», «Административная карта Приморского края»;
- интерактивный глобус;
- плазменный шар Тесла.

Кроме того, в помещении музея «Эврика», по инициативе сотрудников и обучающихся школы и за счет собственных средств учреждения, самостоятельно изготовлены и установлены экспонаты, демонстрирующие процессы, происходящие в природе: маятник Максвелла, маятники Ньютона (большой и малый), маятник волновой, фигуры Хладни, колесо-гироскоп (большое и малое с держателем), магнитный мост, головоломка «Морские узлы», зрительные иллюзии и др.

В 2022, 2023 годах были закуплены методическая литература, наглядные материалы для образовательной деятельности.

Таким образом, ЧОУ «ЦНО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации №Развитие образования№ и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧОУ «ЦНО» сложилась и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Организационная структура, занимающаяся мониторингом и интерпретацией полученных результатов, экспертизой качества образования, включает в себя:

Документ подписан электронной подписью.
администрацию, педагогический совет, школьные методические объединения учителей.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В течение 2023 года, с целью контроля за уровнем сформированности предметных и общеучебных умений школьников, формирования УУД были проведены следующие виды административного контроля:

- стартовый контроль во 2-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа) и литературному чтению (проверка навыка чтения);
- психолого-педагогическая диагностика первоклассников;
- промежуточный контроль в конце первого полугодия во 2-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа);
- в марте - диагностика первоклассников по результатам обучения грамоте;
- итоговые контрольные работы в 1-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа) и литературному чтению (проверка навыка чтения).

***Результаты выполнения контрольных работ 2022-2023 учебный год***
***На уровне начального общего образования***

**Анализ контрольных работ по математике:**
**2-4 классы**

| **ФИО учителя** | **Класс** | **Контрольная работа** | **С.б** | **Успеваемость %** | **Качество знаний%** |
|---|---|---|---|---|---|
| Потачева Н.Е. | 2а | 1 полугодие | 4,0 | 100 | 86 |
| | | 2 полугодие | 4,1 | 89 | 89 |
| Нелидова И.А. | 2б | 1 полугодие | 4,0 | 100 | 64 |
| | | 2 полугодие | 4,3 | 100 | 93 |
| Ковальчук О.С. | 3а | 1 полугодие | 4,4 | 100 | 86 |
| | | 2 полугодие | 4,4 | 100 | 86 |
| Никитина В.Ю. | 3б | 1 полугодие | 4,5 | 100 | 93 |
| | | 2 полугодие | 4,0 | 91 | 75 |
| Пономарёва С.В. | 4а | 1 полугодие | 4,2 | 100 | 85 |
| | | 2 полугодие | 4,2 | 100 | 85 |
| Авдеева Ю.И. | 4б | 1 полугодие | 3,5 | 78 | 67 |
| | | 2 полугодие | 3,8 | 90 | 70 |

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножение, деление, ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения, в сравнении величин, выражений, в точности измерения геометрических фигур. Успеваемость во 2 полугодие во всех классах составила 100%. Качество знаний обучающиеся во втором полугодие в основном улучшили.

Документ подписан электронной подписью.

**Анализ контрольных работ по русскому языку:**
**2-4 классы**

| ФИО учителя | Класс | Контрольная работа | С.б | Успеваемость % | Качество знаний% |
|---|---|---|---|---|---|
| Потачева Н.Е. | 2а | 1 полугодие | 3,6 | 83 | 54 |
| | | 2 полугодие | 3,4 | 70 | 60 |
| Нелидова И.А. | 2б | 1 полугодие | 3,9 | 92 | 69 |
| | | 2 полугодие | 3,8 | 100 | 62 |
| Ковальчук О.С. | 3а | 1 полугодие | 3,9 | 86 | 80 |
| | | 2 полугодие | 4 | 100 | 94 |
| Никитина В.Ю. | 3б | 1 полугодие | 4 | 82 | 69 |
| | | 2 полугодие | 3,8 | 100 | 73 |
| Пономарёва С.В. | 4а | 1 полугодие | 4,1 | 100 | 68 |
| | | 2 полугодие | 4,2 | 100 | 78 |
| Авдеева Ю.И. | 4б | 1 полугодие | 3,5 | 75 | 63 |
| | | 2 полугодие | 3,8 | 89 | 67 |

**Анализ навыка по чтению:**

| Класс | ФИО учителя | Второе полугодие | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Без ошибок | Осознанно |
| 1а | Максименко Н.В. | 7 | 4 | 3 | 1 | 8 |
| 1б | Распопина Н.А. | 11 | 3 | 1 | 5 | 15 |
| 2а | Потачева Н.Е. | 3 | 3 | 6 | 8 | 9 |
| 2б | Нелидова И.А. | 7 | 6 | 1 | 7 | 12 |
| 3а | Ковальчук О.С. | 9 | 7 | 1 | 10 | 15 |
| 3б | Никитина В.Ю. | 5 | 9 | 0 | 7 | 14 |
| 4а | Пономарёва С.В. | 11 | 5 | 0 | 9 | 16 |
| 4б | Авдеева Ю.И. | 8 | 1 | 3 | 5 | 12 |

Анализ проверки навыка чтения показал, что практически все обучающиеся читают осознанно, это помогает им работать с текстом, его содержанием и анализом.

**Мониторинг годовой контрольной работы по русскому языку (диктант)**

| ФИО учителя | Класс | Писали | Высокий уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Недостаточный уровень |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Максименко Н.В. | 1а | 14 | 1 | 2 | 11 | Нет |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Распопина Н.А. | 1б | 14 | 1 | 8 | 5 | нет |

**Мониторинг годовой контрольной работы по математике в 1-х классах**

| **ФИО учителя** | **Класс** | **Писали** | **Высокий уровень** | **Повышенный уровень** | **Базовый уровень** | **Недоста-точный уровень** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Максименко Н.В. | 1а | 14 | 3 | 9 | 2 | Нет |
| Распопина Н.А. | 1б | 15 | 5 | 6 | 4 | Нет |

По результатам внутришкольного контроля видна тенденция роста успеваемости обучающихся по русскому языку у учителей Потачева Н.Е,, Пономарева С.В., Распопина Н.А., Ковальчук О.С., Никитина В.Ю. что подтверждает качественное усвоение программы обучающимися. Всеми учителями были проанализированы результаты контрольных работ и намечена работа по устранению ошибок. Учителям Максименко Н.В., Нелидовой И.А. рекомендовано составить план индивидуальной работы в следующем учебном году с обучающимися, показавшими низкие результаты в ходе проведения контрольных работ.

Для получения информации об уровнях подготовки обучающихся 1-4 классов использовалась комплексная проверочная работа, которая содержала задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату.

Обучающиеся 1-4-х классов показали хороший результат в итоговой комплексной работе.

**Результаты выполнения годовых комплексных работ за 2022-2023 учебный год**

| Класс, кол-во | Высокий уровень | Повышенный уровень | Базовый уровень | Недостаточный уровень |
|---|---|---|---|---|
| 1а 12 ч. из 14 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| 1б 15 ч. из 15 | 3 | 6 | 4 | 2 (Радионов, Барков) |
| 2а 9 ч. из 12 | 2 | 5 | 2 | 0 |
| 2б 14 ч. из 14 | 4 | 5 | 3 | 2 (Бобровский, Татаркин) |
| 3а 17 ч. из 17 | 7 | 9 | 1 | 0 |
| 3б 13 ч. из 15 | 1 | 10 | 2 | 0 |
| 4а 16 ч. из 16 | 6 | 8 | 2 | 0 |
| 4б 10 ч. из 12 | 2 | 6 | 1 | 1 (Бобрышев) |

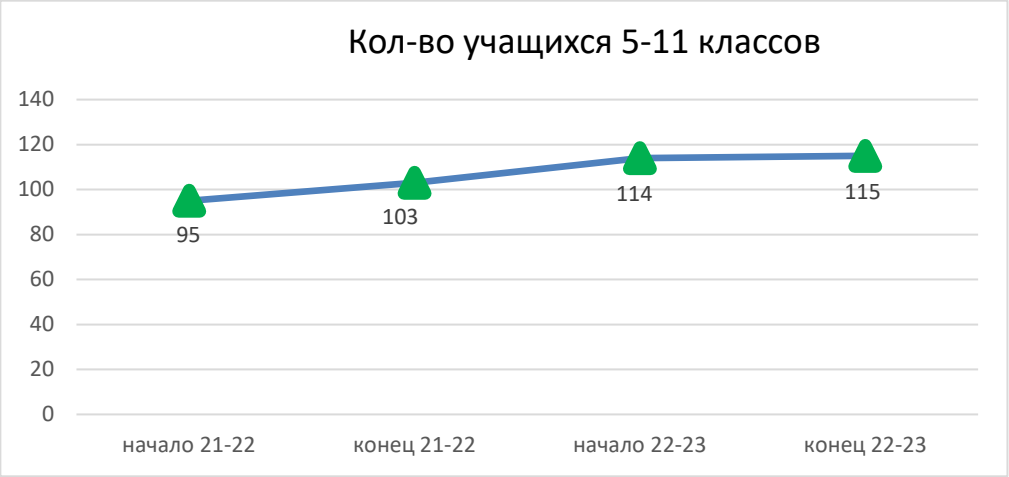
Анализ полученных результатов выполнения комплексных работ позволяет сделать вывод, что больше половины обучающихся достигли повышенного уровня сформированности УУД. Обучающиеся успешно освоили программу в части требований к метапредметным результатам.

Основываясь на данные результатов проверок, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

Документ подписан электронной подписью.

***На уровне <u>основного общего образования и среднего общего образования</u>***

Анализируя численность обучающихся в ЧОУ «ЦНО» хотелось бы отметить положительную динамику роста контингента в 5-11 класса. В сравнении с прошлым учебным годом: на начало 2021-2022 учебного года: обучалось - 95 уч., на конец учебного года 103 уч., на начало 2022-2023 уч. г. – 114 уч., на конец 2022-2023 уч. г. – 115 учащихся (данные отражены в графике).




Таким образом, можно отметить устойчивый рост контингента обучающихся.

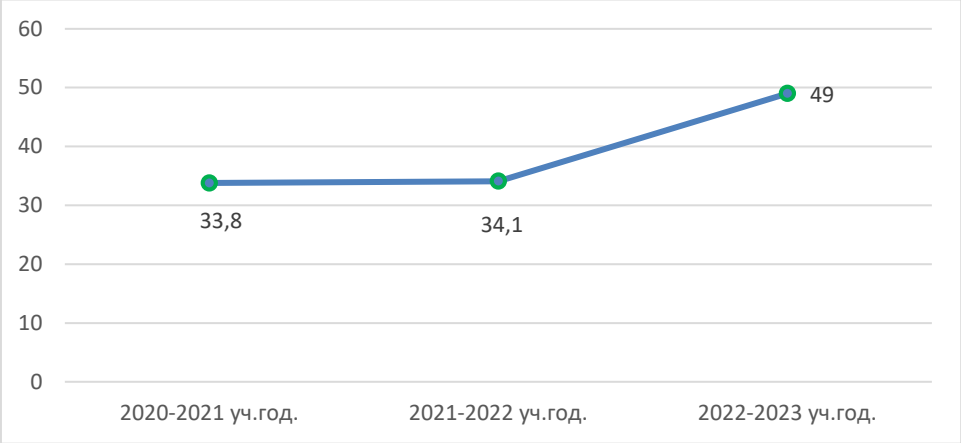
Анализируя динамику движения учащихся необходимо отметить активную динамику в середине учебного года, но стоит заметить, что выбывают в основном по причине переезда в другой город, а прибывают из-за повышенного спроса к нашему учебному заведению в ключе высокого уровня образовательных услуг.

| Класс | 2022-2023 учебный год | | | |
|---|---|---|---|---|
| | На начало уч. года | Выбыло | Прибыло | На конец уч. года |
| 5 | 20 | 1 | 1 | 20 |
| 6 | 14 | 1 | 1 | 14 |
| 7 | 20 | 4 | 4 | 20 |
| 8 | 17 | 1 | 0 | 16 |
| 9 | 16 | 0 | 1 | 17 |
| 5-9 | 87 | 7 | 7 | 87 |
| 10 | 10 | 0 | 1 | 11 |
| 11 | 17 | 1 | 1 | 17 |
| 10-11 | 27 | 1 | 2 | 28 |
| 5-11 | 114 | 5 | 13 | 115 |

Анализируя результаты успеваемости и качество знаний в лицее по итогам года необходимо отметить прирост уровня качества обучения: в прошлом учебном году этот показатель составлял 34,1%, в 2022-2023 учебном году составил 49 %. Отмечается достаточный прирост несмотря на тот фактор, что вновь прибывающие ученики имеют, как правило, низкий уровень знаний, низкую мотивацию к обучению.

**Динамика качества знаний по сравнению с прошлыми учебными годами.**

Документ подписан электронной подписью.




Результат успеваемости по итогам года составил 98,4%, по итогам прошлого учебного года этот показатель составлял 99,2%

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе**

| Класс | % успеваемости | % качества |
|---|---|---|
| 5 | 100,0 | 65 |
| 6 | 100,0 | 43 |
| 7 | 95,0 | 35 |
| 8 | 94,0 | 50 |
| 9 | 100,0 | 35 |
| 10 | 100,0 | 36 |
| 11 | 100,0 | 71 |
| **Итого** | **98,4** | **47,9** |

После предоставления общих результатов необходимо выделить важные аспекты по успеваемости и качеству обучения по каждому классу:

**5 класс**

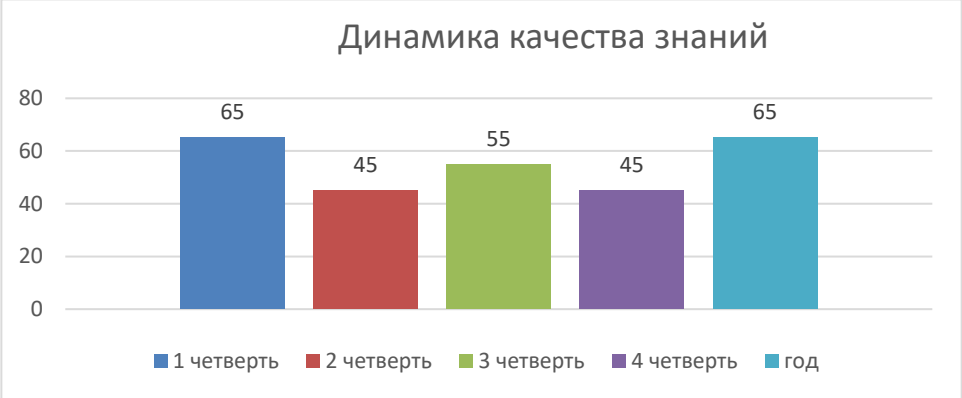
| | Итоговая | |
|---|---|---|
| Успевают на 5 | 2 | Савельева А.<br>Янголь Т. |
| Успевают с одной 4 | 1 | Днепровский К. (рус.яз) |
| Успевают на 4 и 5 | 10 | |
| Успевают с одной 3 | 2 | Киселев И. (рус.яз)<br>Кузин Н. (рус. Яз.) |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 5 | |
| Неуспевающие | 0 | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 20/20 уч-ся |
| Качественная успеваемость | 65% | 13/20 уч-ся |

Из 20 обучающихся по итогам года успевают на «5» 2 ученика, 1 ученик потенциальный отличник, стоит отметить что у 10-х обучающихся на «4» и «5» есть годовые отметки «4» всего по двум-трем предметам, а также у одного обучающегося на 3, 4 ,5 оценка «3» всего по двум предметам. Это говорит о высоком потенциале класса и возможности роста качества успеваемости в следующем учебном году. Неуспевающих по итогам года в 5 классе нет.

По итогам года 100% успеваемости и 65% качества знаний.

Динамика качества знаний по четвертям представлена в диаграмме.

Документ подписан электронной подписью.



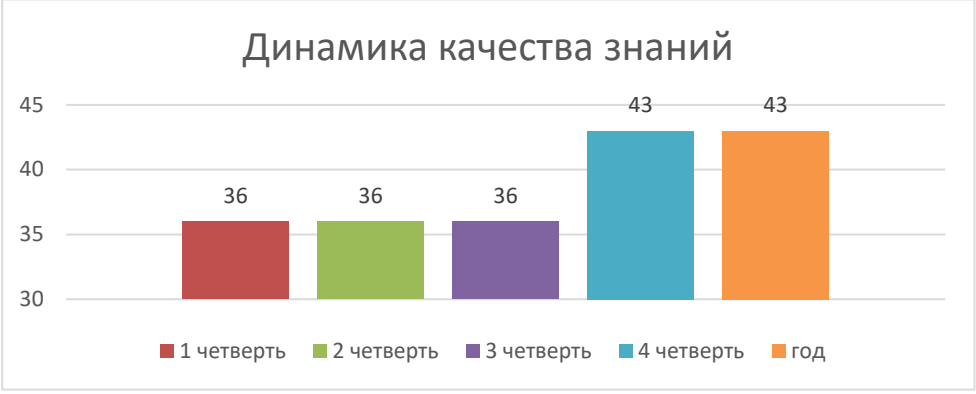

**6 класс**

| | Итоговая | |
|---|---|---|
| Успевают на 5 | 3 | Болдырева А.<br>Василенко Е.<br>Калинин Г. |
| Успевают с одной 4 | 1 | Пак Е. (физ-ра) |
| Успевают на 4 и 5 | 2 | Волкова М.<br>Пантин М. |
| Успевают с одной 3 | 1 | Нгуен З. (биология) |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 7 | |
| Неуспевающие | 0 | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 14/14 |
| Качественная успеваемость | 43% | 6/14 |

В 6 классе на конец учебного года обучается 14 человек, из них на «3», «4» и «5» обучаются 16 обучающихся, из которых у четверых учеников по 2-3 оценки «3». Пантин Максим имеет две «4», остальные оценки «5». Все это свидетельствует о достаточно хорошем показателе качества успеваемости и его возможном росте. Однако из учащихся на «3», «4» и «5» несколько учеников имеют низкий уровень обучаемости и мотивации, и требуют к себе внимание в учебно-воспитательной сфере как со стороны педагогов, классного руководителя так и родителей.

По итогам года 100% успеваемости и 43% качества знаний.

Динамика качества знаний по четвертям представлена в диаграмме.




**7 класс**

| | Итоговая | |
|---|---|---|
| Успевают на 5 | 0 | |
| Успевают с одной 4 | 0 | |

Документ подписан электронной подписью.

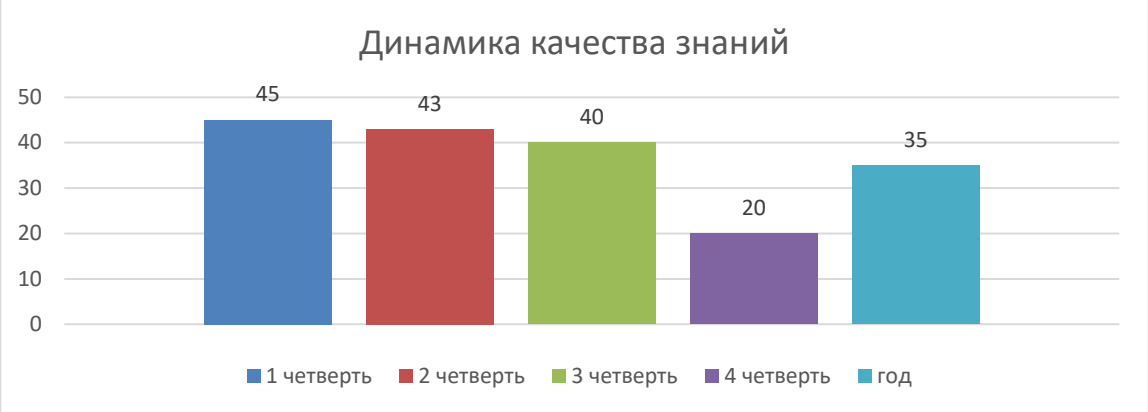
| | | |
|---|---|---|
| Успевают на 4 и 5 | 7 | Ананко Н.<br>Белентьева А.<br>Валова А.<br>Ракова Е.<br>Соломай С.<br>Стяжкина Д.<br>Шерина З. |
| Успевают с одной 3 | 1 | Алешин К. (рус-яз) |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 11 | |
| Неуспевающие | 1 | Довженко А. (Геометрия) |
| Абсолютная успеваемость | 95% | 19/20 |
| Качественная успеваемость | 35% | 7/20 |

В 7 классе на конец учебного года обучается 20 человек, из них на «4» и «5» имеют результаты 7 обучающихся. Один учащийся переведен условно с задолженностью по геометрии.

В классе пока нет учащихся, способных потенциально учиться без «4» и без «3. Показатель качества успеваемости стабильно снижается из четверти к четверти, хотя класс отличается достаточно высокой мотивацией к учебе и исполнительностью, есть проблемы с дисциплиной, в классе с начала года полностью поменялся коллектив и в течение года произошла смена 4 учащихся. Поэтому класс требует к себе внимания в учебно-воспитательной сфере как со стороны педагогов, классного руководителя так и родителей.

По итогам года 95% успеваемости и 35% качества знаний.

Динамика качества знаний по четвертям в 7 классе представлена в диаграмме.




**8 класс**

| | Итоговая | |
|---|---|---|
| Успевают на 5 | 0 | |
| Успевают с одной 4 | 0 | |
| Успевают на 4 и 5 | 8 | Арбузова Е.<br>Борисова С.<br>Глухоедова А.<br>Кулькова М.<br>Мартиросян М.<br>Нарута Е.<br>Петраков Е.<br>Сафончик У. |
| Успевают с одной 3 | 2 | Ефимов С. (геометрия)<br>Лукьянов М. (Биология) |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 5 | |

Документ подписан электронной подписью.

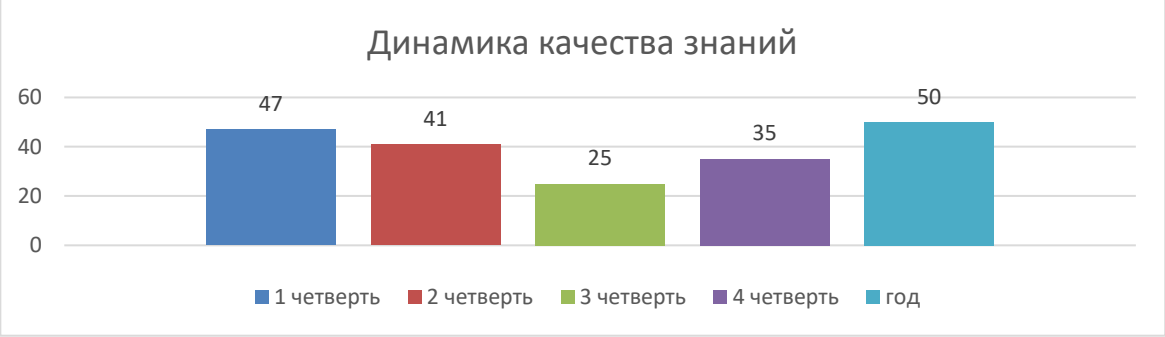
| | | |
|---|---|---|
| Неуспевающие | 1 | Матис Д. (алгебра, геометрия) |
| Абсолютная успеваемость | 94% | 15/16 |
| Качественная успеваемость | 50% | 8/16 |

В 8 классе на конец учебного года обучается 16 человек, из них на «4» и «5» имеют результаты 8 обучающихся, из которых Арбузова Лиза имеет три «4», Глухоедова Анастасия – четыре «4», девочки имею высочайшую образовательную мотивацию и потенциально способны учится на отлично. Из учащихся с «3» Кузнецов Тимур и Щербакова Дина имеют 2-3 «3», они также отличаются высокой ответственностью и устойчивой учебной мотивацией и вполне способны учиться только на «4» и «5». Один учащийся переведен условно с задолженностями по двум предметам, однако этот учащийся потенциально имеет хорошую способность к обучению и неудовлетворительные оценки получает исключительно из-за личного кризиса (нежелание учиться и посещать школу, протест), что требует внимания со стороны родителей и классного руководителя.

Этот класс отличается в целом высоким познавательным интересом и «живым» стилем поведения учеников на большинстве уроков. Качество успеваемости невысокое, однако, потенциал значительный.

По итогам года 94% успеваемости и 50% качества знаний.

Динамика качества знаний по четвертям в 8 классе представлена в диаграмме.

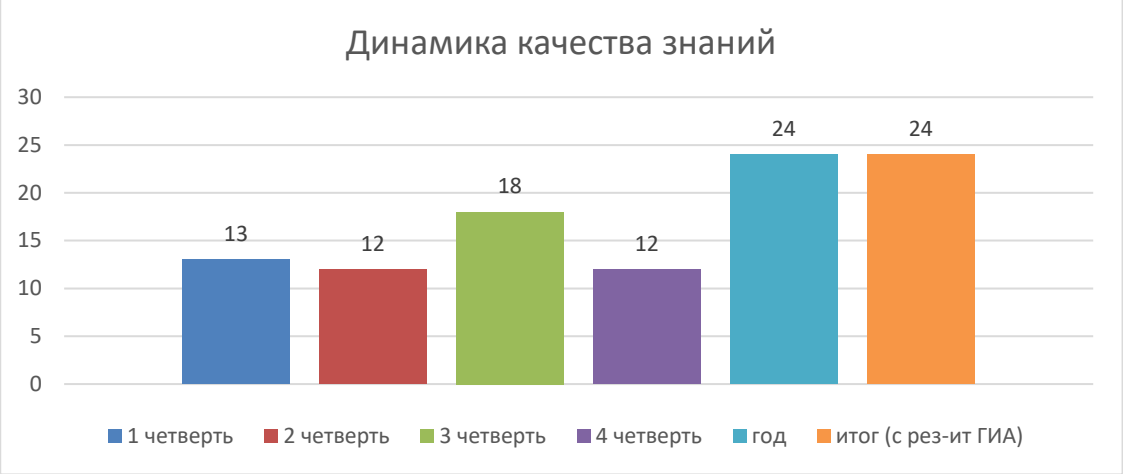



**9 класс**

| | Год | |
|---|---|---|
| Успевают на 5 | 0 | |
| Успевают с одной 4 | 0 | |
| Успевают на 4 и 5 | 4 | Вологин Г.<br>Квык Е.<br>Киреев А.<br>Якимец М. |
| Успевают с одной 3 | 2 | Бередников А. (рус. яз.)<br>Пидгурская (англ. яз.) |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 11 | |
| Неуспевающие | 0 | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 17/17 |
| Качественная успеваемость | 24% | 4/17 |

В 9 классе на конец учебного года обучается 17 человек, из них на «4» и «5» имеют результаты всего 4 обучающихся, из 11 учащихся, обучающихся на 3, 4 , 5 четверо имеют 2-4 тройки, ребята достаточно способны, ответственные и вполне могли бы учиться без «3». По итогам года 100% успеваемости и 24% качества знаний. Качество успеваемости в этом классе стабильно пониженное. Результаты ГИА этот

Документ подписан электронной подписью.
результат не улучшили. Анализ динамики качества успеваемости с учетом результатов ГИА представлен в диаграмме.

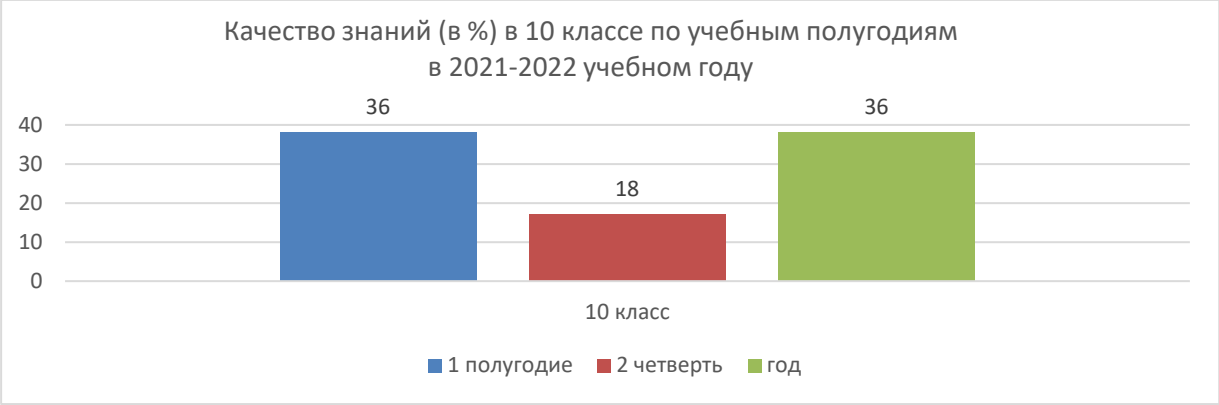



**10 класс**

| | Итоговая | |
|---|---|---|
| Успевают на 5 | 0 | |
| Успевают с одной 4 | 1 | Казанцев М. (рус. яз,) |
| Успевают на 4 и 5 | 3 | Курченко М.<br>Субботина К.<br>Шевелев Д. |
| Успевают с одной 3 | 2 | Некрасов Е. (рус. яз.)<br>Кухарева А. (матем.) |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 5 | Некрасов А.<br>Богатырев А.<br>Громская А.<br>Куприянов В.<br>Ржевский А. |
| Неуспевающие | 0 | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 11/11 |
| Качественная успеваемость | 36% | 4/18 |

В 10 классе на конец учебного года обучается 11 человек. Казанцев Марк потенциальный отличник. Из 5 учащихся, которые успевают на 3, 4, 5, трое имеют всего 2-3 тройки, ребята вполне способны учиться без «3», потенциал роста качества знаний есть.

По итогам года 100% успеваемость и 36% качества знаний с возможностью роста в следующем учебном году. Динамика качества знаний по полугодиям в 10 классе представлена в диаграмме.



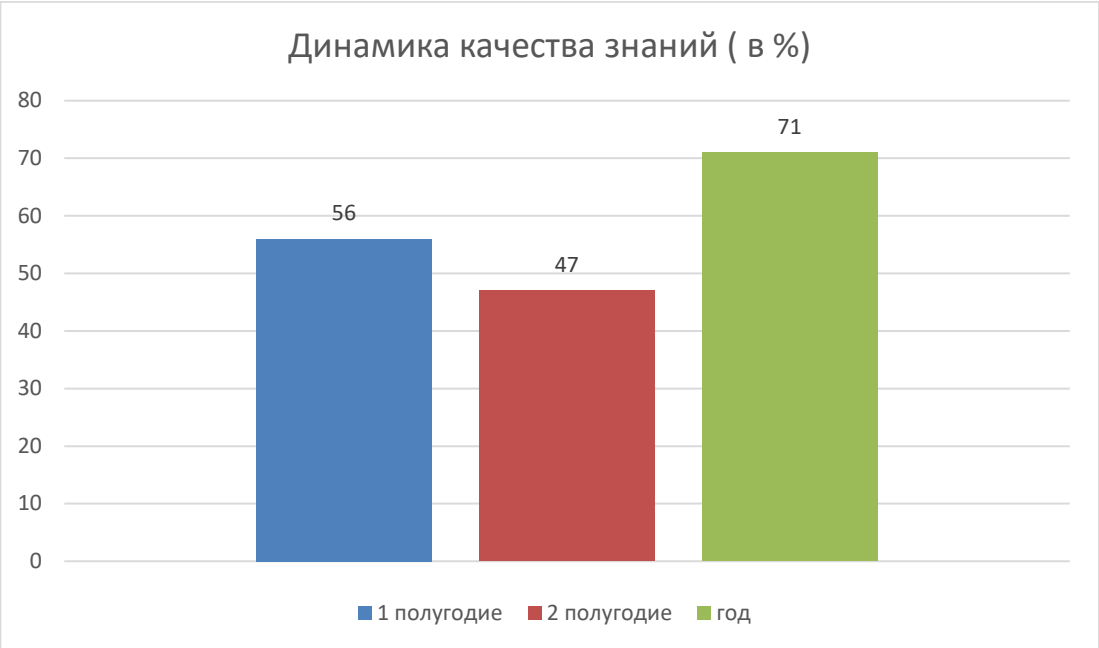
Документ подписан электронной подписью.

**11 класс**

| | Годовая | |
|---|---|---|
| Успевают на 5 | 2 | Жураковская М.<br>Нарута М. |
| Успевают с одной 4 | 1 | Кондрашов А. (матем.) |
| Успевают на 4 и 5 | 9 | Губаль И.<br>Даниелян А.<br>Ефимов П.<br>Ким И.<br>Лян С.<br>Никитина А.<br>Раков П.<br>Станислав А.<br>Янковская А. |
| Успевают с одной 3 | 2 | Мирон А. (матем)<br>Гулидова (матем.) |
| Успевают на 3, 4 и 5 | 3 | Глухоедова М.<br>Кохов В.<br>Чжан Ю. |
| Неуспевающие | 0 | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 17/17 |
| Качественная успеваемость | 71% | 12/17 |

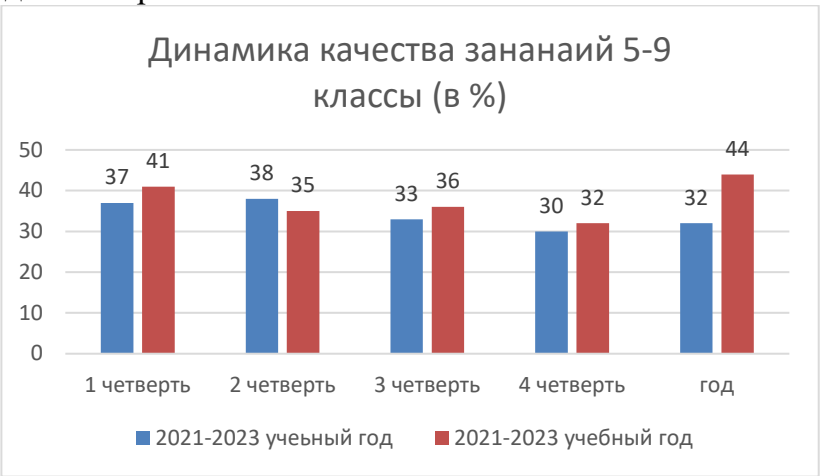
В 11 классе на конец учебного года обучается 17 человек, из них Жураковская М. и Нарута М. показали отличный результат по всем предметам 11 класса, но только Нарута М. по условиям сдачи ГИА подтвердила право на аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении», Жураковская М. не подтвердила результат свыше 70 баллов по математике (профиль). 9 учащихся показали хорошие результаты, закончив 11 класс на «4» и «5», у 2-х учеников только одна отметка «3». Таким образом учащиеся 11 класса показали очень высокие результаты и высокий уровень качества знаний.

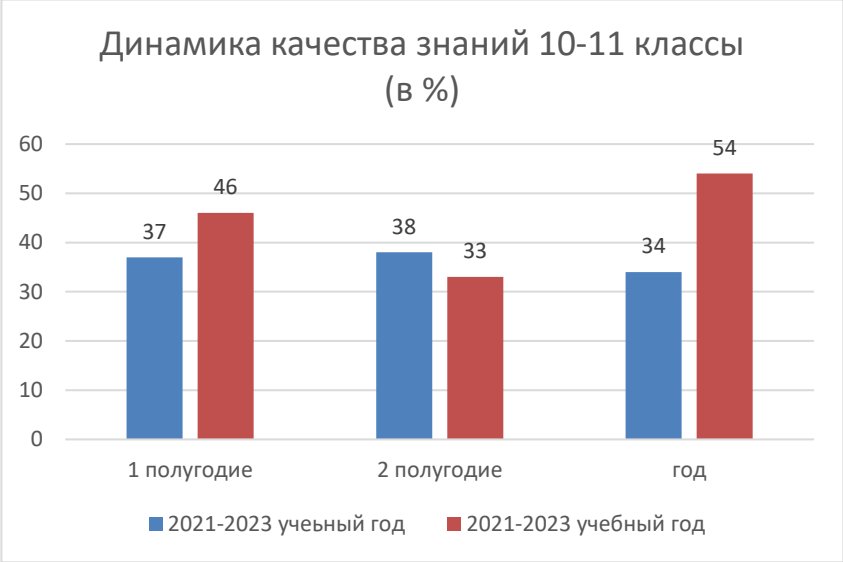
По итогам года 100% успеваемости и 71% качества знаний. Динамика качества знаний по полугодиям в 11 классе представлена в диаграмме.




Таким образом, учитывая положительную динамику качества успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом, можно признать итоги ООО, СОО 2022-2023

Документ подписан электронной подписью.
учебного года удовлетворительными.




**Результаты ВПР**

Ежегодное участие лицея в мероприятиях ВПР проводится в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на учебный год.

**Результаты ВПР 2023 (НОО)**

| Предмет | Колич. учащихся | Колич. участников ВПР | Статистика по отметкам, % | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 28 | 25 | 0 | 20 | 40 | 40 |
| Математика | 28 | 22 | 0 | 5 | 32 | 63 |
| Окружающий мир | 28 | 23 | 0 | 13 | 30 | 57 |

Работа по русскому языку состояла из двух частей. В первой части обучающиеся писали диктант, во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Наибольшее затруднение вызвало у обучающихся: умение составлять план прочитанного текста (воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения, делить тексты на смысловые части, составлять план текста; умение классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Наибольшее затруднение по математике вызвали у четвероклассников логические задачи в 3-4 действия.

Документ подписан электронной подписью.

Также обучающимся сложно было интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Затруднение по окружающему миру вызвало умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач. А также вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

В соответствии с вышеизложенным, педагогическому коллективу рекомендовано:

1) выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;

2) на уроках математики запланировать выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности. Повторить ранее изученные темы «Элементы множества» и «Целое, части целого». Включать в уроки нестандартные задачи на развитие логики, мышления;

3) на уроках окружающего мира в системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Анализируя результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работами, так как учебный материал, встретившийся в работах, знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями у учащихся есть, т.к. учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались тренировочными упражнениями.. Можно сделать вывод, что обучающиеся 4-х классов овладели планируемыми результатами ООП НОО на достаточном и высоком уровнях.

**Результаты ВПР на начало учебного года (ВПР-2022)**

| **5 класс** | **Русский язык** | | **Математика** | | **Окружающий мир** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку |
| Всего писали: | **18** | подтвердили -10<br>понизили - 7<br>повысили - 1 | **20** | подтвердили -8<br>понизили - 2<br>повысили - 9 | **19** | подтвердили -11<br>понизили - 6<br>повысили - 2 |
| Оценка "2" | 1 | | 1 | | 0 | |
| Оценка "3" | 5 | | 2 | | 3 | |
| Оценка "4" | 9 | | 2 | | 10 | |
| Оценка "5" | 3 | | 15 | | 6 | |
| Качество знаний | 67% | | 85% | | 84% | |

Учащиеся 5-го класса весьма успешно написали ВПР. По всем трем предметам высокое качество знаний, на два написали по одному учащемуся по русскому языку и математике, основанная часть ребят подтвердили свои годовые оценки и есть учащиеся, которые смоги ее повысить.

Документ подписан электронной подписью.

| 6 класс | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку |
| Всего писали: | **13** | подтвердили -6 понизили - 5 повысили - 1 | **13** | подтвердили -3 понизили - 10 повысили - 0 | **14** | подтвердили -3 понизили - 11 повысили - 0 | 13 | подтвердили -9 понизили - 4 повысили - 0 |
| Оценка "2" | 2 | | 4 | | 5 | | 3 | |
| Оценка "3" | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | |
| Оценка "4" | 1 | | 3 | | 4 | | 3 | |
| Оценка "5" | 4 | | 2 | | 1 | | 3 | |
| Качество знаний | 38% | | 38% | | 36% | | 46% | |

Учащиеся 6-го класса написали ВПР на среднем уровне, качество знаний относительно невысокое. Хуже всего ребята написали работы по математике и истории, большая часть учащихся понизила свою оценку. Однако этом классе есть ребята, которые стабильно подтверждают свои годовые оценки по всем 4-м предметам.

| 7 класс | Русский язык | | Математика | | География | | Общество | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку |
| Всего писали: | **19** | подтвердили - 9 понизили - 10 повысили - 0 | **19** | подтвердили - 2 понизили - 17 повысили - 0 | **17** | подтвердили - 8 понизили - 8 повысили - 1 | 18 | подтвердили - 3 понизили - 15 повысили - 0 |
| Оценка "2" | 7 | | 13 | | 1 | | 6 | |
| Оценка "3" | 5 | | 4 | | 9 | | 6 | |
| Оценка "4" | 7 | | 2 | | 6 | | 6 | |
| Оценка "5" | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | |
| Качество знаний | 32% | | 11% | | 41% | | 33% | |

Учащиеся 7-го класса показали низкие результаты по ВПР. Хуже всего учащиеся написали работу по математике, по остальным предметам результаты также низкие. Это может быть обусловлено тем, что состав 7-го класса практически полностью изменился к началу года и в класс пришли ребята из других школ. Переход мог стать источником стресса, который так существенно повлиял на результаты ВПР.

| 8 класс | Русский язык | | Математика | | Биология | | Общество | | Английский язык | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку |
| Всего писали: | **16** | подтвердили -5 понизили - 11 повысили - 0 | **16** | подтвердили -6 понизили - 8 повысили - 2 | **13** | подтвердили -2 понизили - 11 повысили - 0 | **13** | подтвердили -5 понизили - 8 повысили - 0 | **16** | подтвердили -7 понизили - 8 повысили - 0 |
| Оценка "2" | 6 | | 3 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Оценка "3" | 7 | | 4 | | 7 | | 6 | | 9 | |
| Оценка "4" | 3 | | 6 | | 4 | | 5 | | 3 | |
| Оценка "5" | 0 | | 3 | | 0 | | 0 | | 1 | |
| Качество знаний | 19% | | 56% | | 31% | | 38% | | 25% | |

Учащиеся 8-го класса показали средние результаты по ВПР. Хуже всего

Документ подписан электронной подписью.
учащиеся написали работу по русскому языку, а вот по математики учащиеся показали весьма хороший результат, большая часть ребят подтвердила свою годовую оценку. По остальным предметам результаты невысокие, однако достаточно стабильные: отсутствуют пятерки, но и отметки «2» всего по две.

| **9 класс** | **Русский язык** | | **Математика** | | **География** | | **Физика** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку | Кол-во учащихся | Кол-во подтвердивших свою оценку |
| Всего писали: | **16** | подтвердили - 10<br>понизили - 6<br>повысили - 0 | **14** | подтвердили - 10<br>понизили - 3<br>повысили - 1 | **12** | подтвердили - 6<br>понизили - 6<br>повысили - 0 | 12 | подтвердили - 8<br>понизили - 4<br>повысили - 0 |
| Оценка "2" | 2 | | 2 | | 1 | | 2 | |
| Оценка "3" | 12 | | 11 | | 10 | | 6 | |
| Оценка "4" | 2 | | 1 | | 1 | | 4 | |
| Оценка "5" | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Качество знаний | 13% | | 7% | | 8% | | 33% | |

Учащиеся 9-го класса показали средние результаты по ВПР. Качество знаний, конечно, низкое, но в целом ребята показали стабильный средний результат по всем предметам, большая часть ребят потвердели свои годовые оценки. Большая часть учащиеся этого класса учится на «4» и «3», они в основном подтвердили свои годовые оценки.

Анализируя результаты ВПР, проведенный в начале года, нужно отметить, что наибольшее опасение вызывают результаты учащихся 7-го класса, результаты в 6, 8, 9 классах стабильно среднего уровня, а наиболее успешно справились с ВПР учащиеся 5-го класса.

Рассмотрим теперь результаты ВПР, проведенной в конце учебного года.

**Результаты ВПР по итогам 2022-2023 года 5 класс**

| Предмет | Округ/ОУ | Всего участников | Оценка | | | | Качество знаний |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| Русский язык | НГО | 1573 | 11,19 | 42,4 | 36,75 | 9,66 | 23,205 |
| | ЧОУ ЦНО | 19 | 15,79 | 26,32 | 26,32 | 31,58 | 28,95 |
| Математика | НГО | 1590 | 10,06 | 38,43 | 37,42 | 14,09 | 25,755 |
| | ЧОУ ЦНО | 18 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 | 33,33 |
| Биология | НГО | 1546 | 8,41 | 41,98 | 41,53 | 8,09 | 24,81 |
| | ЧОУ ЦНО | 19 | 10,53 | 31,58 | 42,11 | 15,79 | 28,95 |
| История | НГО | 1502 | 8,06 | 45,67 | 36,68 | 9,59 | 23,135 |
| | ЧОУ ЦНО | 18 | 0 | 27,78 | 50 | 22,22 | 36,11 |

Учащиеся 5 класса написали ВПР на среднем уровне, отметок «2» нет по математике и истории. Качество знаний по всем предметам выше, чем показатели учащихся по НГО.

**Результаты ВПР по итогам 2022-2023 года 6 класс**

| Предмет | Округ/ОУ | Всего участников | Оценка | | | | Качество знаний |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| Русский язык | НГО | 1582 | 13,55 | 47,49 | 31,64 | 7,32 | 19,48 |
| | ЧОУ ЦНО | 14 | 35,71 | 21,43 | 35,71 | 7,14 | 21,425 |
| Математика | НГО | 1557 | 13,29 | 52,28 | 29,8 | 4,62 | 17,21 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ЧОУ ЦНО | 13 | 15,38 | 23,08 | 46,15 | 15,38 | 30,765 |
| География | НГО | 805 | 4,72 | 45,34 | 40,37 | 9,57 | 24,97 |
| | ЧОУ ЦНО | 11 | 0 | 27,27 | 45,45 | 27,27 | 36,36 |
| Обществознание | НГО | 823 | 7,35 | 48,26 | 35,16 | 9,22 | 22,19 |
| | ЧОУ ЦНО | 11 | 9,09 | 36,36 | 45,45 | 9,09 | 27,27 |

Учащиеся 6 класса написали ВПР на среднем уровне, отметок «2» нет по географии. Качество знаний по всем предметам выше, чем показатели учащихся по НГО.

**Результаты ВПР по итогам 2022-2023 года 7 класс**

| Предмет | Округ/ОУ | Всего участников | Оценка | | | | Качество знаний |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| Русский язык | НГО | 1490 | 12,68 | 50,94 | 30,81 | 5,57 | 18,19 |
| | ЧОУ ЦНО | 15 | 0 | 53,33 | 46,67 | 0 | 23,335 |
| Математика | НГО | 1423 | 11,95 | 57,41 | 24,88 | 5,76 | 15,32 |
| | ЧОУ ЦНО | 19 | 15,79 | 57,89 | 26,32 | 0 | 13,16 |
| Физика | НГО | 761 | 10,78 | 57,95 | 27,6 | 3,68 | 15,64 |
| | ЧОУ ЦНО | 17 | 5,88 | 47,06 | 35,29 | 11,76 | 23,525 |
| Обществознание | НГО | 438 | 10,96 | 47,03 | 36,76 | 5,25 | 21,005 |
| | ЧОУ ЦНО | 16 | 12,5 | 18,75 | 62,5 | 6,25 | 34,375 |
| Английский язык | НГО | 1447 | 13,41 | 44,85 | 29,03 | 12,72 | 20,875 |
| | ЧОУ ЦНО | 17 | 5,88 | 35,29 | 35,29 | 23,53 | 29,41 |

Учащиеся 7 класса написали ВПР по 5-ти предметам, включая иностранный язык в компьютерной форме. Результат сниженные, отметок «2» нет по русскому языку, но нет и отметок «5». Также нет отметок «5» по математике и качество знаний низкое, ниже чем показатель учащихся по НГО. Качество по остальным предметам невысокое, но несколько выше, чем показатели учащихся по НГО.

**Результаты ВПР по итогам 2022-2023 года 8 класс**

| Предмет | Округ/ОУ | Всего участников | Оценка | | | | Качество знаний |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| Русский язык | НГО | 1436 | 13,3 | 47,14 | 34,05 | 5,5 | 19,775 |
| | ЧОУ ЦНО | 13 | 30,77 | 30,77 | 38,46 | 0 | 19,23 |
| Математика | НГО | 1323 | 10,48 | 62,32 | 23,89 | 3,31 | 13,6 |
| | ЧОУ ЦНО | 14 | 14,29 | 35,71 | 50 | 0 | 25 |
| Физика | НГО | 433 | 7,34 | 56,71 | 28,61 | 7,34 | 17,975 |
| | ЧОУ ЦНО | 13 | 7,69 | 7,69 | 61,54 | 23,08 | 42,31 |
| История | НГО | 378 | 6,08 | 45,77 | 37,83 | 10,32 | 24,075 |
| | ЧОУ ЦНО | 14 | 7,14 | 35,71 | 42,86 | 14,29 | 28,575 |

Учащиеся 7 класса показали невысокие результаты по русскому языку, математике и истории, по физике результаты значительно выше. Качество знаний относительно невысокого, однако в целом выше показатель учащихся по НГО, по математике и физике качество знаний в два раза выше, чем показатель учащихся НГО, по русскому языку и истории показатели на уровне учащихся НГО.

**Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками в журнале.**

| 4 класс | Понизили (Отметка < Отметка по журналу), чел. | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, чел. | Повысили (Отметка > Отметка по журналу), чел. |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 0 | 18 | 7 |
| Математика | 0 | 10 | 12 |

Документ подписан электронной подписью.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Окружающий мир | 1 | 18 | 4 |

В 4 классе только один учащийся не подтвердил свою оценку по окружающему миру, из таблицы видно также, что многим учащимся удалось показать результат выше своей отметки по журналу.

| 5 класс | Понизили (Отметка < Отметка по журналу), чел. | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, чел. | Повысили (Отметка > Отметка по журналу), чел. |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 2 | 12 | 5 |
| Математика | 2 | 15 | 1 |
| Биология | 10 | 9 | 0 |
| История | 3 | 14 | 1 |

В 5 классе, как видно из таблицы, хуже всего ребята выполнили работу по биологии, больше половины из них не подтвердили свою оценку, это может быть результатом того, что биология новый предмет и пока не все учащиеся адаптировались под новые требования усвоения материала. По русскому языку 5 учащихся показали результат выше отметки в журнале.

| 6 класс | Понизили (Отметка < Отметка по журналу), чел. | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, чел. | Повысили (Отметка > Отметка по журналу), чел. |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 11 | 2 | 1 |
| Математика | 5 | 8 | 0 |
| География | 6 | 5 | 0 |
| Обществознание | 5 | 6 | 0 |

В 6 классе как видно из таблицы хуже всего ребята выполнили работу по русскому языку, большая часть учащихся не подтвердила свою оценку и только один ее повысил. По остальным предметам результат тоже не высокий в сравнении с оценкой в журнале, результаты выше никто не показал, подтверждают оценку примерно половина, вторая половина показала результат ниже.

| 7 класс | Понизили (Отметка < Отметка по журналу), чел. | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, чел. | Повысили (Отметка > Отметка по журналу), чел. |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 3 | 12 | 0 |
| Математика | 2 | 17 | 0 |
| Физика | 11 | 5 | 1 |
| Обществознание | 2 | 14 | 0 |
| Англ. язык | 6 | 11 | 0 |

В 7 классе хуже всего ребята выполнили работу по физике, большая часть учащихся не подтвердила свою оценку и только один ее повысил. По остальным предметам результат в целом хороший в сравнении с оценкой в журнале, хотя никто не показал результат выше своей оценки, большая часть учащихся подтверждают свою оценку в журнале.

| 8 класс | Понизили (Отметка < Отметка по журналу), чел. | Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, чел. | Повысили (Отметка > Отметка по журналу), чел. |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 7 | 6 | 0 |
| Математика | 3 | 11 | 0 |
| Физика | 3 | 10 | 0 |
| Обществознание | 4 | 7 | 3 |

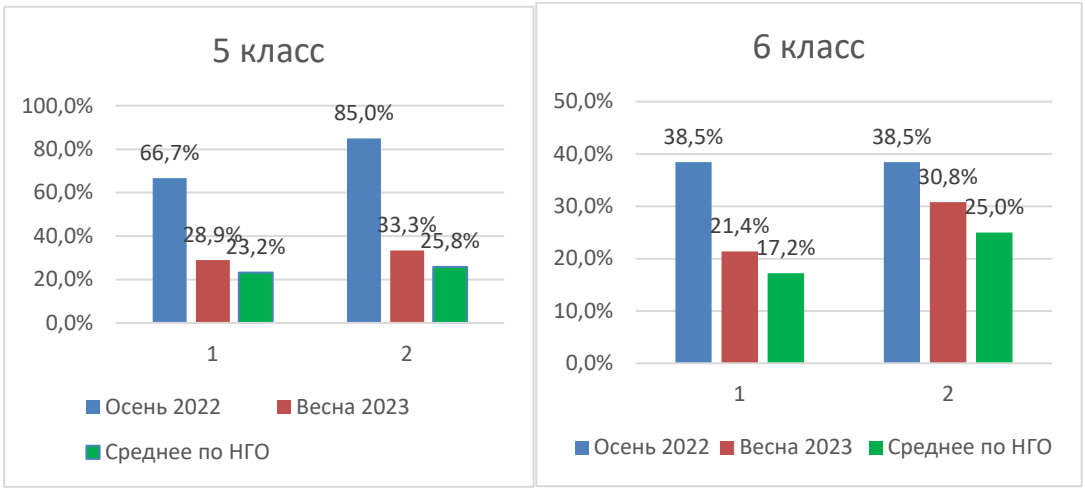
В 8 классе хуже всего ребята выполнили работу по русскому языку, большая часть учащихся не подтвердила свою оценку. По остальным предметам результат в целом хороший в сравнении с оценкой в журнале, хотя никто не показал результат выше своей оценки, большая часть учащихся подтверждают свою оценку в журнале.

**Сравнительный анализ результатов ВПР в начале и в конце года по русскому языку и литературе**

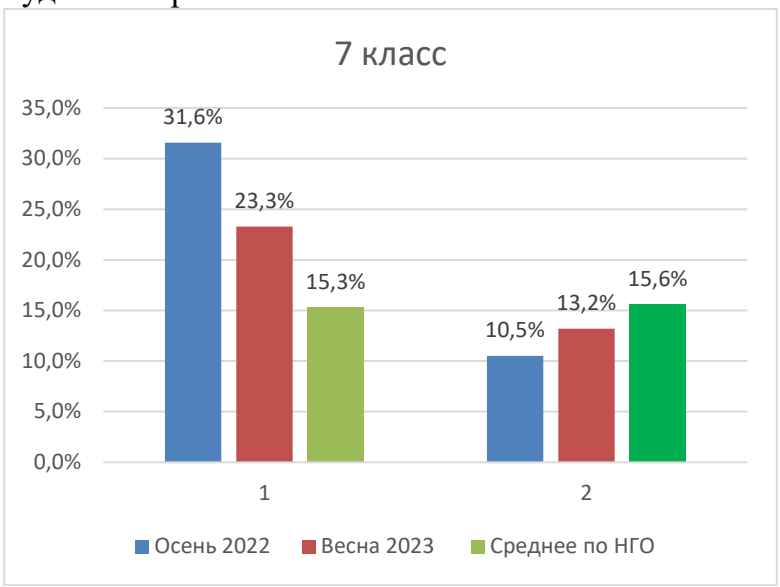
Документ подписан электронной подписью.

По итогам проведения ВПР в 2022-2023 учебном году хочется рассмотреть в сравнении: результат учащихся ЧОУ «ЦНО» за две ВПР и учащихся НГО.

1 - Русский язык, 2 – Математика



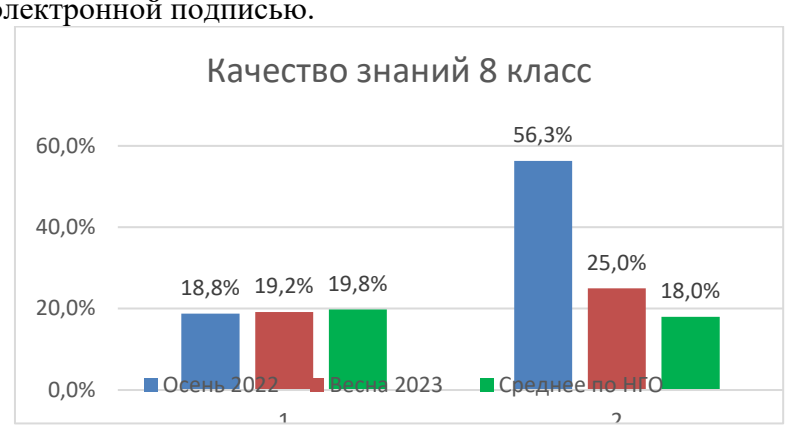

Как видно по диаграммам, учащиеся 5 и 6 классов написали ВПР осенью значительно лучше, чем весной. В 5 классе качество знаний снизилось в среднем в 2,5 раза по обоим предметам. Такой результат может быть связан с усложнением программ по русскому языку и математике, сменой учителя, в целом с переходом на иной уровень и принцип обучения, чем в начальной школе. В шестом классе также произошла смена учителя в начале года. Следует однако, отметить, что качество знаний в обоих классах в среднем на 10-18% выше, чем результат учащихся школ НГО, так что можно считать результат по ВПР удовлетворительным




1 - Русский язык, 2 – Математика

В седьмом классе мы видим, что по математике произошел небольшой прирост качества знаний по математике, однако оно все равно низкое, в том числе и с равненении с показателями учащихся НГО. По рускому языку качество знаний снизилось, но все таки выше результатов учащихся по городу.

Документ подписан электронной подписью.




2 - Русский язык, 2 – Математика

В 8 классе мы видим стабильный, но невысокий процент качества знаний по русскому языку и снижение в 2 раза качества знаний по математике к концу года.

Анализируя данные ВПР за 2022-2023 учебный год хочется отметить, что результаты в целом на среднем уровне, хотя практически по всем предметам учащиеся 5-9 классов показали качество знаний выше, чем учащиеся НГО, однако при сравнении результатов с оценкой в журнале, мы увидели, что в среднем 30-35% учащихся не подтверждают свою годовую или четвертную отметку. В новом учебном году необходимо продолжить работу по качественной подготовке к ВПР, а для этого необходимо будет сделать:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к ВПР в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к ВПР, особенно отметить такие предметы как математика, русский язык и физика;
- руководителю МО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов по ВПР в течение учебного года.

**12. Выводы**:

Результаты работы ЧОУ «ЦНО» в 2023 году можно считать удовлетворительными.

Анализ показателей указывает на то, что ЧОУ «ЦНО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Увеличен контингент обучающихся, развивается материально-техническая база образовательной организации. Кадровый состав педагогических работников остается стабильным. Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний учащихся. Обеспечено активное участие школьников во внеклассной работе, конкурсах различного уровня. Планомерно ведется методическая работа учителей. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Документ подписан электронной подписью.

По результатам самообследования можно выделить следующие задачи, над которыми нужно работать в 2024 году:

– обновление и совершенствование качества образования: создание реально действующего современного механизма реализации поставленных задач – современной образовательной программы в соответствии с ФГОС;

– достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта;

– ориентированность на высокий уровень образовательных результатов;

– обновление содержания образования путём учета изменений в контрольно-измерительных материалах государственной итоговой аттестации в основной школе;

– создание условий для обеспечения удовлетворения разнообразных интересов и запросов детей на основе интеграции общего и дополнительного образования при реализации ФГОС;

– организация и участие педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечение эффективности управления качеством образования, инициация обновления педагогического опыта и повышение квалификации работников образовательного учреждения;

– обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы;

– повышение информационной прозрачности;

– создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

– создание условий для развития инклюзивного и интегрированного образования, дистанционного образования;

– создание равных условий получения качественного образования при разных стартовых возможностях;

– реализация обновленной Программы воспитания;

– изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в образовательном учреждении, продолжение и развитие лучших традиций ЧОУ «ЦНО»;

– организация участия всех участников образовательного процесса в инновационных проектах и конкурсах;

– обеспечение мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательные стандарты основного общего образования.

## II раздел

Документ подписан электронной подписью.

**Показатели деятельности ЧОУ «ЦНО», подлежащие самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 244 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 115 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 103 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 26 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 91 человек /37,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,71 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,53 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 66 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | «4» (база)<br>44 баллов (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/6% |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|---|---|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/6% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 185 человек/76% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 123 человек/50% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 29 человек/21% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 55 человек/1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 39 человек/29% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 13 человек/5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 26 человек/11% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 33 человек |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|---|---|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человека/79% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 21 человек/64% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/21% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/21% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/42% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/18% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/24% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек/46% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек/21% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/24% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | 24 человека/73% |

Документ подписан электронной подписью.

| | | |
|---|---|---|
| | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/91% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 244 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15,8 кв. м |

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Документ подписан электронной подписью.

2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

8. Улучшить систему повышения квалификации кадрового состава и привлечение молодых педагогов в сферу образования.

9. Развивать систему профориентационной работы, разрабатывать меры по профессиональному самоопределению учеников.

10. Совершенствование условий для дополнительного образования обучающихся, развития их творческого потенциала, через организацию внеурочной работы.

11. Совершенствование условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;

12. Создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении, стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

| | |
|---|---|
| **Общий статус подписи:** | Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи |
| **Сертификат:** | 024E4A1000FBB03DA34464D0C7A9ACBCBC |
| **Владелец:** | ПЕЛЕШЕНКО, АЛЛА НИКОЛАЕВНА, ДИРЕКТОР, ЧОУ "ЦНО", ЧОУ "ЦНО", ОЗЕРНАЯ УЛИЦА, ДОМ 2, НАХОДКА ГОРОД, 25 Приморский край, RU, 250807675626, 1122500001766, 04534071734, 2508993497 |
| **Издатель:** | Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152 |
| **Срок действия:** | Действителен с: 18.01.2024 10:49:19 UTC+10 Действителен до: 18.04.2025 10:59:19 UTC+10 |
| **Дата и время создания ЭП:** | 22.04.2024 16:52:34 UTC+10 |