

**Частное общеобразовательное учреждение
«Центр непрерывного образования»
(ЧОУ «ЦНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «ЦНО»

А.Н. Пелешенко
А.Н. Пелешенко

«21» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Центр непрерывного образования»
за 2022 год**

Оглавление

I раздел. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
3. Оценка системы управления организацией	4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
5. Оценка организации учебного процесса	16
6. Оценка востребованности выпускников	25
7. Оценка кадрового обеспечения	27
8. Оценка учебно-методического обеспечения	28
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
10. Оценка материально-технической базы	31
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
12. Выводы	48
II раздел. Показатели деятельности ЧОУ «ЦНО», подлежащие самообследованию	50
Рекомендации	54

I раздел. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Центр непрерывного образования» (ЧОУ «ЦНО»)
Директор	Пелешенко Алла Николаевна
Адрес организации	692900, Приморский край, г. Находка, ул. Озёрная, д. 2
Телефон, факс	8(4236) 62-96-05
Адрес электронной почты	choucno@yandex.ru
Официальный сайт	http://choucno.ru
Учредитель	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
Дата создания	20.08.2012
Лицензия	Серия 25Л01 № 0000571, дата выдачи - 14 июля 2014 г., регистрационный номер 116, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 25А01 № 0000628, дата выдачи - 29 февраля 2016 г., регистрационный номер 04, срок действия - до 29 февраля 2028 г.

2. Оценка образовательной деятельности

Начиная с 2012 года на основании имеющейся лицензии, образовательная организация оказывала образовательные услуги по программам начального общего, а с 2019 года основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в ЧОУ «ЦНО» организована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования ЧОУ «ЦНО» реализуется в системе Школы полного дня, что позволяет интегрировать общее и дополнительное образование, в полной мере формировать у учащихся универсальные учебные действия через обязательную часть учебного плана и через часть, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

Документ подписан электронной подписью.

ЧОУ «ЦНО» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Процесс воспитания в лицее ЧОУ «ЦНО» основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)):

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления ЧОУ «ЦНО» является **Попечительский совет**, деятельность которого регламентируется Положением о Попечительском совете. На заседаниях Попечительского совета, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год, принимаются решения по содействию функционированию и развитию ЧОУ «ЦНО».

Руководство текущей деятельностью учреждения и выполнение решений Попечительского совета осуществляется единоличным исполнительным органом учреждения - **директором**.

Органом, к полномочиям которого относится право принимать решения по основополагающим вопросам организации образовательного процесса в учреждении, является **педагогический совет**.

В течение 2022 года было проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы текущей успеваемости обучающихся, результаты их промежуточной аттестации, обсуждались методические темы.

Методическая работа лицея строилась на основе годового плана. При планировании методической работы лицея педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы по теме работы лицея: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов

Документ подписан электронной подписью.

обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в школе».

Для осуществления учебно-методической работы в ЧОУ «ЦНО» созданы школьное методическое объединение педагогов начального общего образования (учителя и воспитатели, работающие в 1-4-х классах) и методическое объединение учителей-предметников, работающих в 5-11 классах.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям. Собственные локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу ЧОУ «ЦНО».

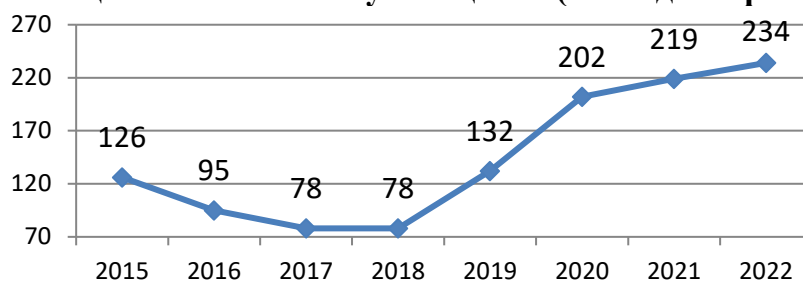
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Приложением № 2 к действующей лицензии, выданным на основании приказа департамента и науки Приморского края от 25 сентября 2019 № 1374-а, ЧОУ «ЦНО», помимо реализации образовательной деятельности по программам начального общего образования и дополнительного образования, с 01 октября 2019 года осуществляет образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования и, следовательно, проводит набор в 5-11 классы.

Динамика численности обучающихся в ЧОУ «ЦНО»

Показатель	Основные образовательные программы	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество обучающихся (по уровням общего образования)	Начальное общее образование	95	78	78	100	112	121	118
	Основное общее образование	0	0	0	28	69	67	88
	Среднее общее образование	0	0	0	4	21	31	28
ИТОГО:		95	78	78	132	202	219	234

Общее количество обучающихся (на 31 декабря 2022)



Общая численность обучающихся школы значительно увеличилась, при чем положительная динамика обуславливается не только увеличением учеников в начальной школе, но и за счет того, что в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах был произведен набор обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования.

Организованное обучение по всем уровням общего образования обеспечивает полноценность преемственных связей, формирует систему непрерывного образования, способствует полноценному развитию личности ребенка.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Документ подписан электронной подписью.

период	всего учащихся (на конец отчетного периода), чел.	из них аттестовано (2-4 классы), чел.	обучаются на «4» и «5», чел.	качество знаний, %	успеваемость %
2021-2022 учебный год	120	93	70	75	100
I полугодие 2022-2023 учебного года	117	87	67	77	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

период	всего учащихся (на конец отчетного периода), чел.	из них аттестовано, чел.	обучаются на «4» и «5», чел.	качество знаний, %	успеваемость %
2021-2022 учебный год	71	71	23	32,9	100
I полугодие 2022-2023 учебного года	87	85	33	33,2	98

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

период	всего учащихся (на конец отчетного периода), чел.	из них аттестовано, чел.	обучаются на «4» и «5», чел.	качество знаний, %	успеваемость , %
2021-2022 учебный год	32	31	12	36,9	96,9
I полугодие 2022-2023 учебного года	28	28	14	46	100

Анализ результатов показывает, что, в целом, по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. С 1 по 11 класс за 2021-2022 уч.г. качество знаний в среднем составило 48,3 %, успеваемость в среднем - 99%. За 1 полугодие 2021-2022 уч.г. качество знаний – 52,1 %, успеваемость составила 99,3%.

С 2019 года ЧОУ «ЦНО» реализует общеобразовательную программу среднего общего образования, которая адресована учащимися 10-11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования. Для каждого ученика проектируется индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Документ подписан электронной подписью.

Структура учебного плана среднего общего образования для 10-11 классов универсального профиля обучения (ФГОС СОО) предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, предметов и курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Зачисленные обучающиеся имеют высокую мотивационную составляющую и показывают рост качества знаний (по сравнению с первичным уровнем знаний по результатам диагностики при поступлении).

В 2021-2022 учебном году в ОГЭ участвовали 12 человек в 9 классе. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2022 году проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык и двум предметам по выбору: физика, химия, биология, литература, география, история, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), обществознание и иностранные языки — английский, французский, немецкий и испанский. Выбор учеников предметов по выбору распределился следующим образом:

Предметы по выбору 9 класс

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет 1	Предмет 2
1	Гарматюк Кристина Витальевна	Английский язык	География
2	Громская Анна Денисовна	Английский язык	Физика
3	Казанцев Марк Александрович	История	Обществознание
4	Колесников Никита Андреевич	Информатика	Физика
5	Куприянов Владислав Алексеевич	Обществознание	География
6	Кухарева Анжелика Николаевна	Обществознание	География
7	Некрасов Евгений Павлович	История	Информатика
8	Прокопьева Ангелина Андреевна	География	Физика
9	Субботина Ксения Александровна	Английский язык	География
10	Титаренко Олеся Максимовна	Литература	Информатика
11	Шулякова Кристина Дмитриевна	Обществознание	Английский язык
12	Курченко Мария Владимировна	География	Обществознание

Подводя итоги по ОГЭ, можно отметить успешность освоения этого уровня обучающимися, все предметы были сданы с первого раза, без неудовлетворительных отметок. Результаты отражены в таблице.

Предмет	Колич. учеников	На «3»	На «4»	На «5»	Повысили годовую оценку	Подтвердили годовую оценку	Понизили годовую оценку	Средний первичный балл	Средняя оценка
Математ.	12	7	5	0	3	8	1	14	3,41
Русский язык	12	3	2	7	9	2	1	28	4,33
Обществ.	5	2	2	1	0	3	2	26	3,8
История	2	1	1	0	0	0	2	20	3,5
Англ. яз.	4	3	0	1	0	1	3	46	3,5

Сравнивая динамику уровня сдачи ОГЭ по основным предметам с прошлым учебным годом, следует отметить значительный рост по предмету русский язык и незначительное снижение на 0,06 п. баллов по математике.



Анализируя данные ОГЭ по предметам по выбору, хочется отметить достаточно высокие средние баллы. Таким образом, в новом учебном году необходимо продолжить работу по качественной подготовке к ОГЭ, а для этого необходимо будет сделать:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираемыми обучающимися;
- руководителю МО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов по ОГЭ в течение учебного года.

В 2021-2022 учебном году выпускались 14 одиннадцатиклассников. Ниже представлены данные по баллам ЕГЭ.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата достаточно сдать два основных предмета — русский язык и математику базового уровня. Если же школьник планирует получать высшее образование, ему нужно дополнительно сдать предметы по выбору. Помимо русского языка и математики базового уровня, необходимых для получения аттестата, единый государственный экзамен проходит по 10 дисциплинам. Предметы ЕГЭ по выбору: математика профильного уровня, физика, химия, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), биология, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, китайский и испанский), литература.

Выбор предметов ЕГЭ среди учащихся 11 класса ЧОУ «ЦНО» распределился следующим образом:

ФИО	Русский язык	Математика		Предмет по выбору	Предмет по выбору
		базовый уровень	профильный уровень		

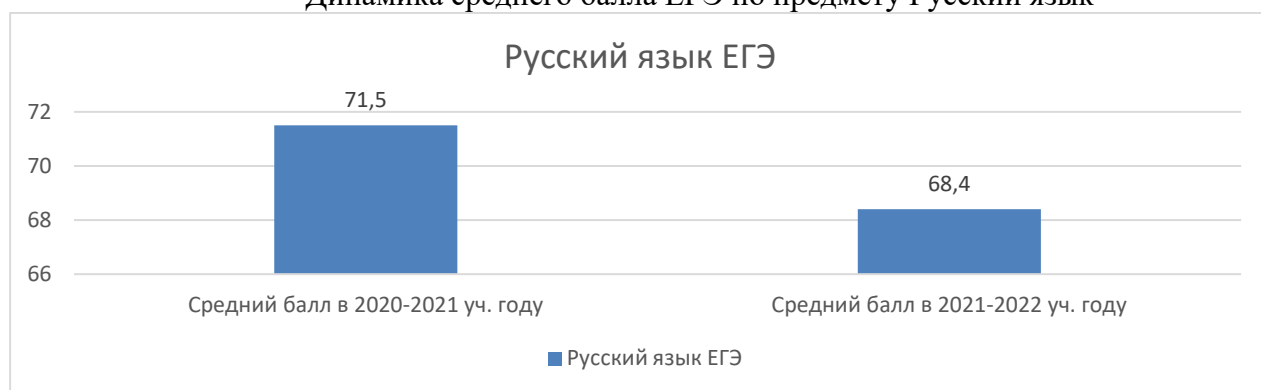
Документ подписан электронной подписью.

1. Алаторцев Даниил	+	+		История	Английский
2. Алаторцева Диана	+	+		Литература	
3. Антоненко Ева	+	+			
4. Атрощенко София	+	+		Биология	Химия
5. Варенкин Михаил	+	+		География	Обществознан
6. Житникова Анна	+	+		Литература	Английский
7. Землянуха Никита	+	+		Обществознани	История
8. Келигова Эллина	+	+		Биология	Химия
9. Комаринец Дарья	+	+		Литература	
10. Коротаева Анджелина	+	+		История	Англ. яз
11. Мартиросян Жасмина	+	+			
12. Скулкина Полина	+		+		
13. Скуратовский Дмитрий	+		+	Информатика	
14. Торкунова Лидия	+	+		Биология	Химия

Результаты экзаменов

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Сколько обучающихся получили 60–79 баллов	Средний балл	Не перешагнули порог
Русский язык	14	0	2	9	68,4	0
Математика (проф)	2	0	0	1	60	0
Математика (базовый)	10	0	На «5»-2	На «4»-8	4,0	0
Химия	3	0	0	1	48,7	0
История	2	0	0	0	49,3	0
Обществознание	2	0	0	0	42	0
Литература	3	0	0	0	47	0
Биология	3	0	0	1	58,3	0
Информатика	1	0	0	0	59	0
Английский язык	4	0	0	1	65	0
География	1	0	0	0	45	0

Динамика среднего балла ЕГЭ по предмету Русский язык



Сравнивая результаты среднего балла по русскому языку у выпускников ЧОУ «ЦНО» в 2021 - (71,5) и выпускников в 2022 году, видно снижение показателя, но необходимо отметить что в прошлом учебном году выпускалось/сдавали всего 6 обучающихся, а в этом году показатель рассчитывался на 14 человек. Также необходимо упомянуть, что показатель среднего балла ЕГЭ по русскому языку остается выше показателя среднего балла по Приморскому краю (в 2021 году он

Документ подписан электронной подписью.
составил 66,17 по данным сборника аналитических материалов Министерства образования Приморского края за 2021 год.).

ЕГЭ	Кол-во участников	Средний балл по РФ	Средний балл по ПК	Средний балл в лицее ЧОУ «ЦНО»
Русский язык	14	68,32	65,15	68,4
Математика (проф)	2	56,86	46,55	60
Математика (базовый)	10			4
Химия	3	54,30	45,96	48,7
История	2	57,95	52,14	49,3
Обществознание	2	59,88	53,86	42
Литература	3	60,80	52,96	47
Биология	3	50,16	46,95	58,3
Информатика	1	59,47	53,19	59
Английский язык	4	73,27	68,26	65
География	1	54,55	46,27	45

Экзамен по русскому языку 14 выпускников сдали в среднем на 68,4 баллов, достаточно высокий уровень, не уступает среднему по РФ. Два выпускника сдавали математику профильного уровня и успешно справились с этим экзаменом. Средний балл по этому предмету составил 60 баллов. Средний балл лицея по многим предметам превысил средний балл по Приморскому краю.

По результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по всем предметам на «отлично» и подтвердивший экзаменами не ниже 70 баллов по русскому языку и не ниже «5» по математике базового уровне в лицее ЧОУ «ЦНО» ученице Мартиросян Жасмине был вручен аттестат «с отличием» и медаль «За отличные успехи в учебе».

Анализируя результаты ЕГЭ, хочется отметить достаточно успехи. Таким образом, в новом учебном году необходимо продолжить работу по качественной подготовке к ЕГЭ, при этом уделить внимание на:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираемыми обучающимися;
- руководителю МО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов по ЕГЭ в течение учебного года.

Результаты работы педагогического коллектива по развитию детской одаренности

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника - задача каждого педагога. В ЧОУ «ЦНО» работает система развития детской одаренности, учителями разработаны планы работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в городских мероприятиях: «Живое море», интеллектуальные игры, в проекте «Тропинка любознательных» и др.

Активное участие приняли обучающиеся во всероссийских конкурсах «ЭМУ-эрудит», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Пегас», «Золотое руно»,

Документ подписан электронной подписью.

международных конкурсах и олимпиадах, показав высокий уровень учебной подготовки.

**Результаты участия лицейстов в различных конкурсах
Результаты участия учащихся НОО в различных конкурсах
за 2022 год**

Название	Ответственный	Класс/ количество	Результат
«Их имена зажгла звезда героя»	Пономарёва С.В.	3а/10	Дипломы 1 степени -9 Диплом 2 степени -1
Метапредметная олимпиада	Пономарёва С.В.	3а/3	1 место-Комаринец М. 2 место –Келигов Б. 3 место- Чаптыков Г.
Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру.	Пономарёва С.В.	3а/4	Диплом 1 степени: Климентова Н. Зазнобов М. Плаксин В. Келигов Б.
Онлайн-викторина «Знатоки театра»	Никитина В.Ю.	2б/2	Хохлов -участие Ким -участие
Онлайн-игра «Наши-друзья поэты»	Никитина В.Ю.	2б/3	Ким-участие Хохлов-участие Мантач -участие
Онлайн-викторина «Он умел дружить с детьми» (ко дню рождения М. Горького)	Никитина В.Ю.	2б/3	Якимец-участие Хохлов-участие Подоба-участие
Онлайн-тест «Дивный мир поэзии»	Никитина В.Ю.	2б/2	Хохлов-участие Мантач-участие
Викторина «Волшебный мир Андерсена»	Никитина В.Ю.	2б/2	Хохлов - участие Мантач-участие
Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	Иванова О.Н.	3б/ 10	10 учащихся
Региональная олимпиада для начальных классов, Г. Владивосток	Ковальчук О. С.	2а/3	Войцеховская Вера (32 из 60) Усик Алина (30 из 60) Карамышева Кристина (22 из 60)
Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	Ковальчук О. С.	2а/19	1 место - Войцеховская Вера, Кухарева Алиса
Региональная олимпиада для начальных классов, Г. Владивосток	Пономарёва С.В.	3а/1	Келигов Богдан (62 из 134)
Олимпиада по окружающему миру. «Яндекс. Учебник»	Пономарёва С. В.	3а/13	1 место -5 2 место -5 3 место - 3
Блиц-опрос «Школьный экзамен» для 3 класса https://www.dumschool.ru/	Пономарёва С. В.	3а/14	1 место – 4 2 место – 6 3 место – 2 Диплом участника - 2

Документ подписан электронной подписью.

Название	Ответственный	Класс/ количество	Результат
Онлайн – олимпиада Яндекс Учебник по русскому языку «Я люблю русский язык».	Авдеева Ю. И.	1а/2	1 место – 1 2 место - 1
Онлайн – олимпиада Яндекс Учебник по окружающему миру	Авдеева Ю. И.	1а/3	1 место - 1 2 место -2
Метапредметная олимпиада	Распопина Н.А.	4б/3	Дипломы 2,3 степени Савельева, Субботина, Яшкин)
Региональная олимпиада для начальных классов, г. Владивосток	Распопина Н.А.	4б/2	Победитель по математике-Субботина, участник по русскому яз- Савельева)
Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	Распопина Н.А.	4б/12	Субботина-1 место, Савельева-3 место), ост.-участники
Всероссийский конкурс по окружающему миру «ЧИП»	Распопина Н.А.	4б/8	Яшкин-3 место, Онацкая-2 место
Всероссийская олимпиада по предметам «Учи.ру»	Распопина Н.А.	4б/5	Днепровский-дипломы 1, 2 степени, Землянуха- диплом 1 степени, Миронов-диплом 3 степени
МАУК «ЦМБ» «Про бабушек и дедушек»	Максименко Н.В.	4а/3	Сертификат
Метапредметная олимпиада	Максименко Н.В.	4а/3	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
«Образ бережно храним» к дню матери.	Максименко Н.В	4а/2	Сертификаты
Человек и природа Всероссийский конкурс	Распопина Н.А.	1б/14	Диплом участника
Олимпиада по математике Международная (дистанцион.)	Пономарёва С.В.	4а/4	Диплом 1 степени: Комаринец, Келигов. Баранов, Зайченко, Будников.
Технологический диктант Всероссийский (дистанцион.)	Распопина Н.А.	1б/7	Диплом участника
Человек и природа Всероссийский	Потачёва Н.Е.	2а/11	Диплом участника
Олимпиада по математике. Яндекс учебник	Никитина В.Ю.	3б/6	1 место – Евпак, Ким. 2 место – Мантач, Коротюк

Документ подписан электронной подписью.

Название	Ответственный	Класс/ количество	Результат
Всероссийский			
Кенгуру - выпускникам Всероссийский	Пономарёва С.В. Авдеева Ю.И.	4а/16 4б/10	Сертификаты участников, индивидуальный аналитический отчет
Квиз для учащихся 3-4 классов Всероссийский	Пономарёва С.В. Авдеева Ю.И. Никитина В.Ю. Ковальчук О.С.	3а/8 3б/8 4а/8 4б/8	2 место – 3б, 3 место – 4а
Конкурс по математике «Кенгуру» Всероссийский (дистанцион.)	Ковальчук О.С.	3а/16	Диплом 1 степени – Войцеховская.
Региональная олимпиада по математике, г.Владивосток, ДВФУ Региональный (очное)	Пономарёва С. В.	4а/1	Келигов Б., сертификат участника
Интеллектуальный конкурс для 1-х классов «ИнжерениУм» Городской (очное)	Судоплатова Е.А.	1а/1 1б/2	Диплом участника
Интеллектуальный конкурс для 3-х классов «ИнжерениУм» Городской (очное)	Ковальчук О.С. Никитина В.Ю.	3а/2 3б/1	2 место
Олимпиада по окружающему миру. «Яндекс. Учебник» Всероссийский (дистанцион.)	Пономарёва С. В.	4а/16	1 место -3 2 место -6 3 место -7
Конкурс кормушек Городской (очное)	Ковальчук О.С.	3а/1	1 место

**Результаты участия учащихся ООО, СОО в различных конкурсах
за 2022 года**

Название	Ответственный	Результат
XI региональная олимпиада школьников им. Народного учителя Н.Н. Дубинина по математике	Нарута Я.С.	Участники: Кузнецов Т. Глухоедова А. Нарута Е.

Документ подписан электронной подписью.

Название	Ответственный	Результат
Городской конкурс творческих работ «Вместе - мы сила», посвящённом Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Гильманова Е.А.	Учащиеся 6,7, 11 классов
Участие в муниципальном проектировочном семинаре «Ступени мастерства» в рамках муниципального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Формула успеха»	Мерцалова Е.В.	2 место – 3 человека 9 класса
Всероссийский онлайн англоквиз	Кулешова Н.А. Нарута Я.С.	1 место – учащиеся 5 класса 2 место - учащиеся 6 класса
Конкурс на лучшее сочинение на русском языке совместно с китайской школой	Ким А.В.	25 школьников из КНР
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по китайскому языку	Шляхова Т.Н.	Победитель – Чжан Ю. Участник – Нарута М.
Всероссийский мотивационный онлайн-интенсив «StarChallenge»	Ким А.В. Нарута Я.С.	Ученики 7-8 классов участники интенсива, прошли полное обучение
Городской конкурс «О чем расскажет памятник» Поездка в г. Владивосток	Ким А.В. Гильманова Е.А. Нарута Я.С.	3 место Ученики 8, 10 классов Раков П., Нарута М., Квык Е., Якимец М.
Международный российско-китайский конкурс «Дружим странами»»	Шляхова Т.Н. Ким А.В.	Участники 6-7 классы
Школьная команда КВН «Базилик»	Ким А.В. Нарута Я.С.	Ноябрь Отборочный тур в школьную лигу Март Полуфинал Май Финал 2 место в городе Ученики 6-8 классов
Интеллектуальные игры среди молодежи Находкинского городского округа	Ким А.В. Нарута Я.С.	5 место из 16 школьных команд – учащиеся 8-10 классов
Городское мероприятие школьных команд, посвященное 150-летию В.К. Арсеньеву	Ким А.В. Нарута Я.С.	7 место из 17 школьных команд – учащиеся 8-10 классов
XV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	Ракова Е.И.	Победители Участники
Городская эстафета по легкой атлетике среди школ города в честь 9 мая	Кошелева Л.П.	Участники
Городская краеведческая викторина	Ергина М.Г.	Победитель 3 место Нарута М.
Городские соревнования школьников «Школа безопасности - 2022»	Ким А.В. Нарута Я.С.	7,8 классы 5 место из 16
Городской конкурс чтецов «Звонкий голос дружбы - 2022»	Ким А.В.	Карпенко К. ученик 8 класса – 8 место из 29

Документ подписан электронной подписью.

Название	Ответственный	Результат
		Валова А. ученица 6 класса – 40 место из 79
Городской конкурс юных эрудитов «Многонациональная культура Находки»	Нарута Я.С., Ергина М.Г.	Участники Глухоедова Н., Арбузова Л., Пантин М., Кузнецов Т., Хан Е., Евтушенко А.
Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальное многоборье»	Нарута Я.С.	Команда С ₂ Н ₅ ОН вошла в 5-ку
XXXI Международные Рождественские образовательные чтения регионального этапа «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» Находкинская Епархия	Ергина М.Г.	Участники Глухоедова Н., Арбузова Л., Борисова С.
Олимпиада школьные туры ОРКСЭ и ОВИРО «Наше наследие»	Ергина М.Г.	Призеры: Калинин Г., Василенко Е., Маркус А., Савельева А., Миронов А.
Муниципальный этап ВСОШ	Писоцкая Т.Н.	Китайский язык Чжан Ю. – 1 место Физическая культура Лян С. – 2 место
Интеллектуальные игры по индивидуальному многоборью среди старшеклассников	Нарута Я.С.	Раков П. – 3 место
Международный конкурс дизайна Приморского краевого отделения «Союз дизайнеров России» «Это – точно Владивосток»	Гильманова Е.А.	Гладких Д. – 1 место в категории «Учащиеся старшей группы» в номинации «Свободная тема»
Конкурс «Туманный Альбион»	Нарута Я.С., Литвинова И.В.	Участники Ефимов С, Слепов Е., Сафончик У.
Городской конкурс «Хочу быть финансово грамотным»	Писоцкая Т.Н.	Шевелев Д. и Курченко М. - участники
Олимпиада по основам Православной культуры среди учащихся 4-7 классов (муниципальный тур)	Ергина М.Г.	2 диплома II степени, 2 сертификата участника
Олимпиада по избирательному праву (муниципальный этап)	Ергина М.Г.	Участники. Субботина К., Курченко М., Шевелев Д.

В течение 2021-2022 уч.г., 1 полугодия 2022-2023 уч.г. обучающиеся принимали активное участие в городских, краевых мероприятиях, международных конкурсах и олимпиадах, показав достаточно высокий уровень подготовки.

5. Оценка организации учебного процесса

ЧОУ «ЦНО» работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ом классе составляет 33 недели, во 2-8, 10 классах - 35 недель, в 9 и 11 классе - 34 недели.

Продолжительность учебных периодов (четверти, полугодия), каникул, сроки начала и окончания учебного года установлены в годовом учебном календарном графике.

Документ подписан электронной подписью.

С 01.01.2021 ЧОУ «ЦНО» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями ЧОУ «ЦНО» усилило контроль за уроками физической культуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. ЧОУ «ЦНО» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжительность уроков в 1-11-х классах соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, продолжительность перемен – 10, 15 и 20 минут.

Подробная информация об особенностях организации образовательного процесса в ЧОУ «ЦНО» размещена на официальном сайте школы (раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятыми на заседании педагогического совета ЧОУ «ЦНО».

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации; создание благоприятных условий для развития ребёнка; учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в ЧОУ «ЦНО» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. Программы по направлениям внеурочной деятельности разрабатываются на 35 учебных недели во 5-8, 10 классах; на 33 учебные недели в 1-х классах, в 2-4, 9,11 классах – на 34 учебные недели.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации внеурочной деятельности учащихся. Учителя, классные руководители и воспитатели ввели программы по внеурочной деятельности по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,б	2а,б	3а,б	4а,б	
Спортивно-оздоровительное	«Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Умелые ручки»	1	1	1	1	4

Документ подписан электронной подписью.

Социальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	1	1	1	1	4
	Выполнение домашнего задания. Самоподготовка	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное	«Логика. Умники и умницы»	1	1	1	1	4
	Английский язык	1	0	0	0	1
ИТОГО		7	6	6	6	25

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО, внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности обучающихся:

- научно-познавательное,
- художественно-эстетическое,
- духовно-нравственное,
- патриотическое,
- спортивно-оздоровительное.

Занятия и мероприятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

Направления	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Научно-познавательное	Проектная и исследовательская работа	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное Патриотическое Художественно-эстетическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Социальное Патриотическое Спортивно-оздоровительное	Человек и профессия	1	1	1	1	1	5
	Развитие функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		4	4	4	4	4	20

Направления	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
Научно-познавательное Социальное Патриотическое	Человек и профессия	1	1	2

Документ подписан электронной подписью.

Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное Патриотическое Художественно-эстетическое	Разговоры о важном	1	1	2
ИТОГО		2	2	4

Данные направления способствуют духовному самосовершенствованию, готовности к самостоятельным поступкам и действиям и умению нести личную ответственность за них, развитию целеустремленности, трудолюбия, т.е. ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализовывались программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД обучающихся.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные декады, которые позволяют обучающимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Организация воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы в ЧОУ «ЦНО - создание условий для формирования интеллектуально и творчески развитой личности ребенка, ориентированной на духовно-нравственные ценности, гражданскую ответственность, правовое самосознание и успешно адаптированную к современным социальным условиям в обществе.

Основные воспитательные мероприятия, проведенные в 2022 году.

Мероприятие	Месяц	Доля обучающихся, вовлечённых в организацию и проведение мероприятия		
Встреча с участником организации «Дети войны» ко дню снятия блокады Ленинграда	Январь	100% учащиеся 1-4 классов		
Морской урок во Владивостокском океанариуме	Январь	100% классов	учащиеся	7-11
Акция «Книжные находки»	Январь	80% классов	учащиеся	5-11
Открытые уроки, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Председатель общественной организации «Дети войны» Лактионова Валентина Ивановна	Январь	100% классов	учащиеся	1-11
Масленичная неделя	Февраль	100% классов	учащиеся	1-4
Выставка рисунков «Портрет моего папы»	Февраль	90% классов	учащиеся	1-4
«Веселые старты» ко Дню защитника Отечества, конкурс	Февраль	100% классов	учащиеся	1-4

Документ подписан электронной подписью.

Конкурс «А ну-ка, парни!». Весёлые старты	Февраль	100% классов	учащиеся	1-4
Посещение спектакля премьеры спектакля «Мастер и Маргарита» московского театра	Февраль	70% классов	учащиеся	10-11
Международный день книгодарения	Февраль	50% классов	учащиеся	5-11
Цикл патриотических уроков мужества на тему «Казачья культура». Атаман Казачьего общества Трушков Олег Евгеньевич	Февраль - март	100% классов	учащиеся	1-11
Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля	Февраль	100% классов	учащиеся	1-11
Конкурс афиш к военным фильмам	Февраль	100% классов	учащиеся	5-11
Праздничные мероприятия к 23 февраля	Февраль	100% классов	учащиеся	1-11
Патриотическая акция «Письмо солдату в армию» в рамках проекта «Твори добро», организованного КСМ Приморского регионального отделения «МамАрмия Приморья»	Февраль	100% классов	учащиеся	1-11
День кошек. Игровая программа.	Март	100% классов	учащиеся	1-4
Акция «Подари книгу»	Март	70% классов	учащиеся	1-4
День разноцветных ленточек. Создание голубей желаний.	Март	70% классов	учащиеся	1-4
День Земли. Проект «Идеальная планета»	Март	100% классов	учащиеся	1-4
Встреча с Харченко Т.С., руководителем организации «Дети войны»	Март	100% классов	учащиеся	1-4
Праздничные мероприятия к 8 марта	Март	100% классов	учащиеся	1-11
Патриотические уроки, посвященные советско-китайскому пограничному конфликте на острове Даманском. Ветеран военных действий Мелентьев Валерий Иванович, сотрудник Пограничной службы Бойко Александр Геннадьевич	Март	100% классов	учащиеся	7-11
Неделя математики Викторина «Краеведение и математика»	Март	100% учащиеся 5-7 классов		
Математическая интеллектуальная игра	Март	100% учащиеся 8-11 классов		
Экскурсия в г. Владивосток в клуб подводного поиска «Восток» в	Март	Вологин Г., Якимец М. ученики 8 класса		

Документ подписан электронной подписью.

рамках городского проекта «Древние цивилизации Приморья»			
Интеллектуальная программа, посвященная Дню космонавтики.	Апрель	90% классов	учащиеся 1-4
День одуванчика. Мини-проект «Воздушное волшебство»	Апрель	80% классов	учащиеся 1-4
Экскурсия в в/ч Пограничников	Апрель	100% классов	учащиеся 4
Ряд мероприятий, конференций, встреч в рамках Всероссийского конкурса учителей частных школ «Вклад учителя»	Апрель – май	100% от общего количества учащихся 5-11 классов	
День космонавтики	Апрель	100% от общего количества учащихся 1-11 классов	
Практический семинар на тему «Индивидуальный проект как способ структурирования сознания» Ученики СОШ №10	Апрель	100% учащихся 10 класса	
Посетили спектакль «Барышня-крестьянка», 2 наших ученика играли в спектакле	Апрель	100% учащихся 5-8 классов	
Проориентационное мероприятие Приглашенные: филиал ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке Войсковая часть (военные вузы) Китайские университеты	Апрель	100% учащихся 8-11 классов	
Конкурс рисунков ко Дню пограничника	Май	90% классов	учащиеся 1-4
Линейка, посвященная Дню Победы. Бессмертный полк.	Май	100% классов	учащиеся 1-4
Открытые уроки, классные часы, посвященные 9 мая	Май	100% учащихся 1-11 классов	
Открытый урок на тему «Караваны пустыни (роль животных на войне)» Харченко Татьяна Степановна действительный член ОИАК, краевед, автор книг, руководитель организации «Дети войны» в п. Южно-Морской	Май	100% учащихся 2-4, 7 классов	
Приглашенная школьная делегация на праздник, посвященный 104-летию образования пограничных войск России	Май	10 учеников 3,4,5,6,8 классы	
Образовательный квест «Зачем учиться»	Сентябрь	100% от общего количества учащихся 5-11 классов	
День Здоровья	Сентябрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов	
Всероссийская викторина, посвященная Дню Мира	Сентябрь	50% от общего количества учащихся 5-11 классов	

Документ подписан электронной подписью.

Экологический праздник «День тигра». Оформление стенда, выступление учащихся с докладами	Сентябрь	50% от общего количества учащихся 5-7 классов
Акция «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященная Дню пожилого человека	Октябрь	80% от общего количества учащихся 1-11 классов
Выпуск открыток ко Дню Учителя. Почта «Поздравь учителя»	Октябрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Праздничный концерт «День учителя», День Самоуправления	Октябрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Виртуальная экскурсия «Яснополянская школа и ее учитель»	Октябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Творческая мастерская «День отца»	Октябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Праздник «Посвящение в лицеисты»	Октябрь	20% от общего количества учащихся 1-11 классов
Конкурс чтецов «Поэзия осени»	Октябрь	80% от общего количества учащихся 1-4 классов
Фотовыставка, посвященная дню Приморского края	Октябрь	80% от общего количества учащихся 1-4 классов
Фотоконкурс «Я и моя семья»	Октябрь	90% от общего количества учащихся 1-4 классов
Беседы с учащимися по теме «Петр и Феврония Муромские» в урочное и неурочное время	Октябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Открытый урок-суд по пьесе А.Н. Островского «Гроза» 10 класс	Октябрь	100% ученики 10 класса
Праздничный концерт «День учителя», День Самоуправления	Октябрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Урок-экскурсия Музейно-выставочного центра г. Находка «О гражданской войне 1918-1922 г.»	Октябрь	100% ученики 7,8,10 классов
Онлайн квиз-турнир, посвященный Дню Отца с учащимися г. Барнаула	Октябрь	100% от общего количества учащихся 5 класса
Праздник «Посвящение в лицеисты»	Октябрь	30% от общего количества учащихся 1-11 классов
VIII городская конференция «Знать точно. Действовать правильно. Спасти жизнь!»	Октябрь	10% от общего количества учащихся 8-11 классов
День народного единства	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Неделя метапредметных олимпиад	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Мероприятия, посвященные Дню Матери (классные часы, участие в городских творческих конкурсах, выставка рисунков, концерт)	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Игра «Правила дорожные знать каждому положено!»	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Викторина «Память времен»	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов

Документ подписан электронной подписью.

Конкурс рисунков «Герб моей семьи»	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Беседы с учащимися по теме «Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце» в урочное и неурочное время	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Неделя математики.	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
День народного единства. Оформление стенда, выполнение заданий по классам	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 5-11 классов
Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальное многоборье»	Ноябрь	15% от общего количества учащихся 7-11 классов
Соревнования школьников НГО «Школа безопасности- 2022»	Ноябрь	30% от общего количества учащихся 7-8 классов
Урок в 5 классе с приглашенным учителем и поэтом города Находки Нели Будановой «Ничто не изменилось в мире»	Ноябрь	100% учащихся 5 класса
Мероприятия, посвященные Дню Матери (классные часы, концерт)	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 5-11 классов
XXXI Международные Рождественские образовательные чтения регионального этапа «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» Находкинская Епархия	Ноябрь	10% учащиеся 8 класса
Доброта – дорога к миру Благотворительная Акция к декаде инвалидов «Твори добро»	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Беседы с учащимися по теме «День конституции» в урочное и внеурочное время	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
День Героев Отечества	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Новогодний марафон	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Новогодний экспресс	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Беседы с учащимися по правилам личной безопасности, по безопасности дорожного движения во время каникул.	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Конкурс стихов «О чем мечтали дети войны?»	Декабрь	50% от общего количества учащихся 1-4 классов
Конкурс рисунков «Умеем ли мы мечтать?»	Декабрь	80% от общего количества учащихся 1-4 классов

Документ подписан электронной подписью.

Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией»	Декабрь	80% от общего количества учащихся 5-11 классов
Торжественный митинг, посвященный «100-летию Пограничных войск». Почетный караул учеников 5-го класса	Декабрь	100% учащихся 5 класса
Посещение театра учащимися 10, 11 классов. Просмотр пьесы «Чехов, Чехов!»	Декабрь	100% учащиеся 10-11 классов
Участие в программе, приуроченной ко Дню Героев Отечества в МВЦ г.Находка	Декабрь	100% от общего количества учащихся 8-10 классов
Интеллектуальные игры по индивидуальному многоборью среди старшеклассников	Декабрь	10% от общего количества учащихся 9-11 классов
Всероссийский образовательный «Урок Цифры»	Декабрь	90% от общего количества учащихся 5-11 классов
Акция «День искусственного интеллекта на Дальнем Востоке»	Декабрь	90% от общего количества учащихся 5-11 классов

Таким образом, в 2022 году были проведены воспитательные мероприятия интеллектуальной, творческой, спортивной, общеразвивающей направленности. Процент вовлеченности учащихся ЧОУ «ЦНО» достаточно высокий (в среднем 86%).

В следующем году необходимо продолжить работу педагогического коллектива по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психофизического здоровья детей.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование выделяется как одно из приоритетных направлений и видов деятельности учебного заведения. В 2022 году в ЧОУ «ЦНО» реализуются следующие программы дополнительного образования: «Комплексная программа развития», «Подготовка к школе», «Творческая мастерская «Изостудия», «Шахматы».

В 2022 году за счёт привлечения социальных партнеров реализованы программы дополнительного образования на базе ЧОУ «ЦНО»:

- Английский язык;
- Тхэквондо (ITF);
- Рукопашный бой;
- Футбол;
- Лепка.

В течение 2022 года проводились различные мастер-классы, способствующие повышению интереса к прикладному искусству и народным традициям.

Организация здоровьесберегающего пространства

В 2022 году в 1-4 классах продолжен успешный опыт организации образовательного процесса с использованием подвижного метода обучения В.Ф. Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, для чего приобретена специальная ростомерная мебель с наклонной поверхностью - парты-

Документ подписан электронной подписью.

конторки. Часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой, что способствует укреплению его позвоночника, улучшению осанки.

В процессе урока для разминок и упражнений на мышечно-телесную и зрительную координацию, а также на развитие внимания и быстроты реакции во всех кабинетах начальных классов размещены офтальмотренажеры.

С целью расширения зрительных горизонтов, развития творческого воображения и целостного (чувственно-образного и интеллектуального) восприятия и познания мира на уроках по всем предметам применяется специально разработанный «Экологический букварь», расположенный на одной из стен класса и изображающий уходящую в бесконечность и насыщенную природными и рукотворными зрительными стимулами местность, на которой с помощью специальных манекенов и карточек разворачиваются сюжеты урока.

Уроки проводятся в режиме движения наглядного учебного материала, постоянного поиска и выполнения заданий, активизирующих детей. Для этого размещены под потолком подвижные «сенсорные кресты», карточки с заданиями и возможными вариантами ответов, которые расположены в разных точках класса и которые дети должны найти и использовать в своей работе.

Структурное подразделение ЧОУ «ЦНО» - Центр здоровья продолжает развиваться и внедряет новые методики укрепления здоровья. В Центре здоровья в соответствии с расписанием учебных занятий проводятся занятия по оздоровительной физической культуре для детей, освобожденных от занятий физической культуры после перенесенного заболевания. Кроме того, предоставляются дополнительные платные оздоровительные услуги как индивидуальные, так и групповые.

В 2022 году Центром здоровья продолжена работа над созданием целостной системы, позволяющей выполнить в полном объеме федеральные требования в части сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Немаловажное значение в деятельности Центра здоровья играют мониторинговые исследования. В течение 2022 года в Центре здоровья проводился контроль за состоянием здоровья учащихся ЧОУ «ЦНО» (скрининговые доврачебные обследования детей, обследование детей, выделенных с помощью скрининг-тестов, обследование детей врачами-специалистами, комплексная оценка здоровья учащихся, вынесение рекомендаций). Медицинское обследование позволило выделить «группу риска» детей по состоянию здоровья. В нее входят дети с функциональными отклонениями (невротическими реакциями, логоневрозом, гипертрофией небных миндалин), часто болеющие (более 4 раз в год), длительно болеющие (25 дней и более), с хроническими заболеваниями.

Контроль за состоянием здоровья учащихся проходил поэтапно. На первом этапе контроля проводилась оценка физического развития детей 1-11 классов (длина тела, масса тела, окружность грудной клетки), выявление плоскостопия, измерение артериального давления. Путем проведения антропометрических исследований проведена оценка трех основных показателей: длины тела (рост, стоя и сидя), массы тела и окружности грудной клетки для определения сдвигов в состоянии здоровья и физическом развитии школьников, учета эффективности занятий физкультурой, а также решения вопроса об установлении медицинской группы (основная, подготовительная, специальная).

На втором этапе проводилось врачебное обследование, специалистами детской поликлиники.

Центром здоровья в 2022 году организована работа по координации и контролю в сфере питания учащихся. Для учащихся, посещающих группу продленного дня, организовано 3-разовое питание: завтрак, обед и полдник. Меню отличается разнообразием блюд, при составлении учитывался принцип щадящего питания,

Документ подписан электронной подписью.

предусматривающего использование таких способов, как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключающего продукты с раздражающими свойствами.

Контроль за организацией полноценного питания и контроля качества приготовляемых блюд, соблюдением технологии приготовления пищи, ассортиментного перечня блюд осуществляла бракеражная комиссия.

В помещении кафе для мытья рук учащихся организовано специальное место. Создан информационный стенд «Работа и режим питания» в интерьере кафе. Питание обучающихся осуществляется согласно разработанному и утвержденному меню, на переменах продолжительностью не менее 15 минут. В течение года проводятся оздоровительные мероприятия: обеззараживание воздуха, витаминизация III блюда.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания блюд повышенной пищевой и биологической ценности, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

6. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование в 2022 году получили 12 человек:

1. Гарматюк Кристина Витальевна
2. Громская Анна Денисовна
3. Казанцев Марк Александрович
4. Колесников Никита Андреевич
5. Куприянов Владислав Алексеевич
6. Кухарева Анжелика Николаевна
7. Некрасов Евгений Павлович
8. Прокопьева Ангелина Андреевна
9. Субботина Ксения Александровна
10. Титаренко Олеся Максимовна
11. Шулякова Кристина Дмитриевна
12. Курченко Мария Владимировна

Из них 8 человек продолжили обучение в ЧОУ «ЦНО» и перешли в 10 класс (67% от всего состава класса).

Среднее общее образование в 2022 году получили 14 человек:

1. Алаторцев Даниил
2. Алаторцева Диана
3. Антоненко Ева
4. Атрощенко София
5. Варенкин Михаил
6. Житникова Анна
7. Землянуха Никита
8. Келигова Эллина
9. Комаринец Дарья
10. Коротаева Анджелина
11. Мартиросян Жасмина

Документ подписан электронной подписью.

12. Скулкина Полина

13. Скуратовский Дмитрий

14. Торкунова Лидия

ФИО	Куда поступили
1. Алаторцев Даниил	Дальневосточный федеральный университет «Международные отношения»
2. Алаторцева Диана	Дальневосточный федеральный университет «Дизайн моды»
3. Антоненко Ева	Нет данных
4. Атрощенко София	Дальневосточный государственный медицинский университет «Лечебное дело»
5. Варенкин Михаил	Северо-Западный институт управления РАНХиГС, г. Санкт-Петербург
6. Житникова Анна	Нет данных
7. Землянуха Никита	Дальневосточный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации «Судебная и прокурорская деятельность»
8. Келигова Элина	Российский университет дружбы народов «Лечебное дело»
9. Комаринец Дарья	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна «Дизайн интерьера»
10. Коротаева Анджелина	Академия ФСБ г. Москва «Перевод и переводоведение»
11. Мартиросян Жасмина	Иностранный вуз
12. Скулкина Полина	Горный университет, г. Санкт-Петербург
13. Скуратовский Дмитрий	РТУ МИРЭА, Институт информационных технологий «Программная инженерия»
14. Торкунова Лидия	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Акад. И.П. Павлова «Лечебное дело»

По этим данным 86% выпускников поступили и обучаются в высших учебных заведениях, 2 студентки информацию по поступлению не предоставили.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ЧОУ «ЦНО» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

Документ подписан электронной подписью.

- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году в ЧОУ «ЦНО» работало 29 педагогических работников и специалистов, которые имеют высокую профессиональную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Оценка кадрового состава, обеспечивающего реализацию программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

Должность	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Учитель	9	8	9	26	28	29	26
Учитель-логопед	-	-	1	2	1	1	1
Педагог-психолог	1	-	1	1	1	1	1
Педагог-организатор	-	-	1	1	1	-	-
Медицинская сестра	-	-	1	1	1	1	1
Воспитатель	5	5	3	5	3	4	5
Младший воспитатель	-	-	1	1	1	1	-
Инструктор-методист по лечебной физкультуре	-	-	1	1	1	1	1

Основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством:

- имеют высшее профессиональное образование - 22 педагогов (85%);
- имеют высшую квалификационную категорию - 6 педагогов (23%);
- имеют первую квалификационную категорию - 4 педагога (16%);
- имеют отраслевые награды и звания – 23% педагогических работников:
 - ✓ «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
 - ✓ «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 3 педагога;
 - ✓ «Отличник физической культуры и спорта» - 1 педагог.

Все это позволяет реализовать на высоком уровне цели и задачи образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2022 году методическая работа была направлена на организацию взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МО учителей НОО и учителей-предметников ООО, СОО, на использование методов и приемов при подготовке к Всероссийским проверочным работам. В основной и старшей школе методическая работа была направлена на реализацию проектной деятельности обучающихся, совершенствованию всех этапов ее выполнения и публичной защиты. Основные направления посещения и контроля уроков администрацией школы: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ, наглядности. Внутренняя система оценки качества образования школы, проведенные мониторинги метапредметных результатов показали высокий уровень сформированности универсальных умений обучающихся: интеллектуальную способность решать задачу – компетентность мышления; способность работать в

Документ подписан электронной подписью.

команде – взаимодействие с другими людьми; навыки самоконтроля, самоорганизации – компетентность взаимодействия с собой.

Педагоги ЧОУ «ЦНО» активно внедряют в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в обучении.

В течении 2022 года была проведена методическая работа по совершенствованию педагогами навыка организации, сопровождения, анализа работы по созданию учащимися 9-11 классов индивидуальных проектов, приобретение и совершенствование учащимися 9-11 классов навыка написания проектов, внедрение проектной деятельности в практику проведения учителей во всех классах.

Помимо заседаний руководителем МО Головачевой С.А. были проведены следующие мероприятия по организации и внедрению метода проектов в учебную деятельность:

1. Открытый урок-суд по литературе в 10 классе по теме «Кто же виновен в смерти Катерины?». Это был совместный творческий проект, в котором участвовали ученики 10-го и 9-го классов, учителя лицея, родители учащихся 10 класса. Проект прошел на высоком уровне, вызвал мощный эмоциональный отклик у каждого участников. Все ребята показали достаточной высокий уровень работы не только с текстом произведения, но и друг с другом, а также умение создать и «держат» свою роль на протяжении всего урока.

2. Для учащихся 10 класса проведен урок развития речи с использованием метода проектов по роману Н.Г. Чернышевского «Что делать?» (подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ). Ребята в группах создавали свой вариант структурной части сочинения, формулировали проблему, комментарии, выявляли авторскую позицию и т.п. Продуктом урока стали групповые варианты сочинений и общий вариант сочинения.

3. В 9 классе был проведен урок по литературе с применением метода проектов по теме «Образы помещиков в произведении Н.В. Гоголя «Мертвые души». Продуктом стали гербы помещиков и их анализ.

4. Городской практико-ориентированный семинар для учащихся 10-х классов по теме «Исследовательский проект как способ структурирования сознания» (план семинара и самоанализ прилагаются). На семинаре с защитой ИП выступили ученицы 10 класса лицея (Нарута М., Жураковская М.). Их проекты получили высокую оценку участников семинара и экспертной группы. Принято решение представить индивидуальные проекты этих учениц на городских и краевых конкурсах.

5. Заместителем директора лицея по УВР Соколенко А.В. и руководителем методического объединения лицея Головачевой С.А. были проведены два классных часа для 8 класса (классный руководитель Ким А.В.) по теме «Введение в индивидуальный проект». С защитой своего ИП в качестве примера выступила ученица 10 класса Жураковская Мария.

В рамках реализации Всероссийского конкурса для учителей частных школ «Вклад учителя» А.В. Ким учителем русского языка и литературы с помощью учителей –предметников и учащихся 5-8, 10-х классов проведены уроки и внеклассные мероприятия с применением методов проектов по теме «Сказка о царе Салтане...» А.С. Пушкина. По итогам проведенных мероприятий создан проект. Руководитель этого проекта А.В. Ким стала финалистом Всероссийского конкурса и номинирована в различных специальных номинациях от членов жюри этого конкурса: «Современный

Документ подписан электронной подписью.

учитель», «Гость из будущего», «Проекты исследования». Как финалист конкурса, Анна Владимировна включена в реестр «Лидеры российского образования».

Методическая работа в 2022 году учителей начальных классов заключалась в следующем:

- заседания МО, на которых рассматривали новые технологии в образовании, выступали с докладами по самообразованию;
- взаимопосещение уроков;
- тематические педсоветы;
- предметные недели;
- участие в городских мероприятиях;
- использование различных технологий на уроках и во внеурочное время.

В ходе работы МО принимались следующие решения: применение на уроках новых методических приемов работы, развитие исследовательской и проектной деятельности по предмету.

В течение учебного года учителя выступали на заседаниях МО с докладами по самообразованию и темам МО.

На первом заседании методического объединения выступала руководитель МО Ковальчук О.С., которая представила на согласование график и форму отчетности учителей по анализу работы над выбранной темой по самообразованию.

Заместитель директора по УР Пономарёва С.В. рассказала об изменениях ФГОС НОО (обновленные).

На втором заседании МО учителя 1-х классов Максименко Н.В. и Распопина Н.А. рассказали о результатах адаптации первоклассников.

О видах функциональной грамотности обучающихся, формируемых на уроках в начальной школе рассказала руководитель МО Ковальчук О.С.

Учитель Распопина Н.А. поделилась опытом использования приёмов функциональной грамотности на уроках математики.

Об использовании приёмов по работе над функциональной грамотностью на уроках русского языка и литературного чтения рассказала учитель Авдеева Ю.И.

Учитель Потачева Н.Е. поделилась опытом работы по теме «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности».

Третье заседание МО по актуальным проблемам преподавания курса «Разговоры о важном» прошло в формате «круглого стола».

Учитель Пономарёва С.В. рассказала о применении учебно-методического материала, разнообразии подходов для успешного воспитания и обучения в рамках курса «Разговоры о важном».

Четвертое заседание МО было посвящено формированию и оценке функциональной грамотности.

Об особенностях формирования математической грамотности рассказала Никитина В.Ю. Она познакомила коллег с эффективными приёмами функциональной математической грамотности, познакомила с передовыми педагогическими практиками, рассказала о создании учебных ситуаций, инициирующих учебную деятельность учащихся, мотивирующих их на учебную деятельность и проясняющих смысл этой деятельности.

Учитель Пономарева С.В. провела мастер-класс, на котором продемонстрировала приёмы, направленные на формирование читательской грамотности у учащихся.

В течение учебного года учителя лицея выступали на заседаниях МО с докладами по самообразованию.

На первом заседании методического совета с предложениями по организации внеурочной деятельности выступала Распопина Н. А.

Документ подписан электронной подписью.

Ковальчук О.С. выступила с докладом по теме «Мотивация младших школьников» на ноябрьском заседании методического совета.

В январе Пономарёва С.В. провела мастер-класс по теме: «Облако слов» и поделилась опытом работы по теме самообразования.

Иванова О. Н. обобщила опыт работы на заседании методического совета по теме «Применение технологии критического мышления, как средства повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».

В мае Максименко Н. В. подвела итоги своей работы с учащимися 4 класса по теме «Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы, как средство мотивации личностного развития».

В течение учебного года учителя посещали уроки друг у друга, обменивались опытом, проводили открытые занятия для всех желающих в рамках предметных недель.

Особое внимание в методической работе лицея уделялось совершенствованию работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетенций. Развитию у учащихся ценностно-смысловых ориентаций, навыков, знаний, умений, способностей, которые могут быть использованы в условиях изменчивости окружающей среды.

Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ, наглядности. В результате посещенных уроков отмечено, что уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием дидактическим принципам, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (проблемных, здоровьесберегающих, тестовых, опорных сигналов, информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных, проектных).

Пономарёва С.В. активно использует на уроках различные формы обучения (групповую, работу в парах). Её ученики двигаются по классу, находят ответы на вопросы. Учителю рекомендовано обобщать и распространять свой опыт работы среди коллег.

Распопина Н.А. использует на уроках методы, мотивирующие процесс познания, деятельность носит развивающий характер. Ученики принимают творческие и проблемные ситуации урока, что свидетельствует о степени доверия между педагогом и воспитанниками.

Ковальчук О. С. На уроках мотивирует учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности. Развивает исследовательское мышление. Её ученики владеют компьютерными технологиями, составляют и работают с презентациями.

Максименко Н.В. использует на уроке методы и приёмы для развития интеллектуальных способностей обучающихся (репродуктивный, объяснительно-иллюстративный). Учитель на уроках использует приёмы, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся: подводящий диалог, фиксация на затруднениях и способах решения, индивидуальная и коллективная работа, самопроверка и взаимопроверка, рефлексия.

Учителя средней и старшей школы уделяют большое внимание проектной деятельности с обучающимися.

Особое внимание в 2022 году в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Основные направления посещения и контроля уроков администрацией ЧОУ «ЦНО»: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка

Документ подписан электронной подписью.

домашних заданий, использование ИКТ, наглядности. В течение года было организовано посещение уроков директором лицея ЧОУ «ЦНО», заместителями директора по УВР. Кроме того, был организован обмен опытом учителей через взаимопосещение уроков, проведение открытых занятий для всех желающих в рамках предметных недель.

В результате посещенных уроков отмечено, что уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием дидактическим принципам, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (проблемных, здоровьесберегающих, тестовых, опорных сигналов, информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных, проектных).

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Объем учебного фонда - 3134 единицы; книгообеспеченность - 100%. Учебный фонд учреждения соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

10. Оценка материально-технической базы

Имеющаяся в школе материально-техническая база постоянно совершенствуется и позволяет вести обучение на достаточно высоком уровне, что способствует развитию мотивации обучающихся на изучение различных дисциплин.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2014 г. серия 25-АВ № 165641, свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2014 г. серия 25-АВ № 165651).

Общая площадь образовательного учреждения - 6277,4 м², из них площадь учебных кабинетов - 1280,1 м². Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Всего в ЧОУ «ЦНО» имеется:

- 8 кабинетов начальных классов,
- 2 кабинета математики,
- 2 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет биологии,
- 2 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет географии и ОБЖ,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет истории и обществознания,
- 1 кабинет музыки и МХК,
- 1 кабинет технологии и дополнительного образования,
- 1 кабинет ИЗО.

Просторные, солнечные помещения и удобная офисная мебель наряду с техническим обеспечением создают благоприятные и комфортные условия для учеников и педагогов. В 2022 году для улучшения условий учебно-воспитательного процесса были закуплены парт-конторки для начальной школы, компьютерное и телекоммуникационное оборудование, учебно-наглядные пособия, оборудование для лабораторных работ по физике, химии, математики.

Для создания максимально благоприятных условий пребывания школьников в учреждении оборудованы и оснащены спортивный комплекс, столовая (294,7 м²), медицинский кабинет (25,7 м²), актовый зал (75,6 м²), музей (70,7 м²).

Современная спортивная база школы состоит из спортивного комплекса в здании и стадиона. Спорткомплекс (750 м²) включает в себя спортивный зал,

Документ подписан электронной подписью.

тренажерный зал, хореографический зал и зал аэробики, а также раздевалки, душевые комнаты и санитарные узлы, которые являются неотъемлемой частью спортивного комплекса любого масштаба. Гармоничное сочетание различных предметов внутреннего интерьера спорткомплекса, которые в совокупности образуют единый уникальный стиль, несет атмосферу красоты и здоровья. Стадион (3 985 м²) состоит из футбольного поля, беговых дорожек, теннисного корта, комплексной игровой площадки, прыжковой ямы и гимнастической площадки.

Спортивная база школы с каждым годом совершенствуется. В 2011 году сделан капитальный ремонт в хореографическом зале, в 2012 году введен в строй еще один хореографический зал, в 2013 году проведена реконструкция и ремонт спортивного зала, в 2019 году реконструирована комплексная игровая площадка на стадионе.

Организация питания для учащихся и сотрудников ЧОУ «ЦНО» осуществляется в кафе «Бригантина» на основании заключенного договора об организации питания с ИП Козырева Е.В.

В кафе созданы все условия для организации питания, а именно:

- объемно-планировочные и конструктивные решения помещений для организации питания, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания;

- производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащены необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным) и инвентарем;

- обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств;

- разработан и утвержден порядок питания обучающихся (график работы, режим работы в учебное и каникулярное время).

Кафе осуществляет производственную деятельность 5 дней в неделю в режиме: понедельник - пятница с 8.00 до 17.30.

Меню в кафе состоит из полезных для здоровья блюд: первые блюда - свежие супы, борщи, рассольники; вторые блюда из свежей курицы, мяса и рыбы, приготовленных на пару, салатов из свежих овощей, а также каш и запеканок.

Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

На базе школы функционирует медицинский пункт, который состоит из 2-х кабинетов: прививочный и процедурный, где оказывается неотложная и консультативная квалифицированная доврачебная помощь учащимся и сотрудникам, проводятся профилактические осмотры учащихся и оздоровительно-практические мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение и пропаганду здорового образа жизни.

Все обучающиеся и сотрудники получают высококвалифицированную медицинскую помощь.

Музей, размещающийся на 3-ем этаже здания, был создан в 2002 году. Инициатором создания музея и в дальнейшем хранителем была Шовба Галина Гавриловна - Почетный житель города, известный историк. Около тысячи экспонатов, начиная от наконечников стрел и заканчивая стендами об истории Находки, от столетнего сундука до экспонатов советской эпохи, собраны обучающимися и сотрудниками. Музей посещают не только ученики школы, но и школьники города, а также представители делегаций иностранных государств.

В 2019 году за счет средств выигранного гранта был создан и открыт интерактивный естественнонаучный музей «Эврика» с целью развития познавательного интереса школьников к изучению естественных наук. На средства гранта было приобретено интерактивное оборудование:

Документ подписан электронной подписью.

- 3D - принтер;
- 3D - ручки;
- конструкторы молекул;
- электронные конструкторы «Знаток»;
- модульные конструкторы Playmat;
- кубики Никитиных;
- спилс-карты «Административная карта Российской Федерации», «Политическая карта мира», «Административная карта Приморского края»;
- интерактивный глобус;
- плазменный шар Тесла.

Кроме того, в помещении музея «Эврика», по инициативе сотрудников и обучающихся школы и за счет собственных средств учреждения, самостоятельно изготовлены и установлены экспонаты, демонстрирующие процессы, происходящие в природе: маятник Максвелла, маятники Ньютона (большой и малый), маятник волновой, фигуры Хладни, колесо-гироскоп (большое и малое с держателем), магнитный мост, головоломка «Морские узлы», зрительные иллюзии и др.

В 2022 году были закуплены методическая литература, наглядные материалы.

Таким образом, ЧОУ «ЦНО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» № и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧОУ «ЦНО» сложилась и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Организационная структура, занимающаяся мониторингом и интерпретацией полученных результатов, экспертизой качества образования, включает в себя: администрацию, педагогический совет, школьные методические объединения учителей.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В течение 2022 года, с целью контроля за уровнем сформированности предметных и общеучебных умений школьников, формирования УУД были проведены следующие виды административного контроля:

- стартовый контроль во 2-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа) и литературному чтению (проверка навыка чтения);

Документ подписан электронной подписью.

- психолого-педагогическая диагностика первоклассников;
- промежуточный контроль в конце первого полугодия во 2-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа);
- в марте - диагностика первоклассников по результатам обучения грамоте;
- итоговые контрольные работы в 1-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа) и литературному чтению (проверка навыка чтения);
- в течение 2022 года в 9-11 классах – диагностические работы по математике и русскому языку;
- в апреле 2022 года в 4-х классах - Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, по основным предметам в 5-9 классах.

Результаты выполнения контрольных работ 2021-2022 учебный год
На уровне начального общего образования

Анализ контрольных работ по математике:
2-4 классы

ФИО учителя	Клас с	Контрольная работа	С.б	Успеваемость %	Качество знаний%
Ковальчук О.С.	2а	1 полугодие	4,2	100	83
		2 полугодие	4,0	100	80
Никитина В.Ю.	2б	1 полугодие	4,2	93	80
		2 полугодие	4,3	100	88
Пономарёва С.В.	3а	1 полугодие	3,9	100	75
		2 полугодие	4	100	83
Иванова О.Н.	3б	1 полугодие	4	100	83
		2 полугодие	3,1	100	76
Максименко Н.В.	4а	1 полугодие	3,7	100	60
		2 полугодие	4,1	100	80
Распопина Н.А.	4б	1 полугодие	4,2	100	83
		2 полугодие	4,1	100	80

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножение, деление, ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения, в сравнении величин, выражений, в точности измерения геометрических фигур. Успеваемость во 2 полугодие во всех классах составила 100%. Качество знаний обучающиеся во втором полугодие в основном улучшили.

Анализ контрольных работ по русскому языку:
2-4 классы

ФИО учителя	Клас с	Контрольная работа	С.б	Успеваемость %	Качество знаний%
Ковальчук О.С.	2а	1 полугодие	3,9	100	78
		2 полугодие	3,8	100	69
Никитина В.Ю.	2б	1 полугодие	4,2	100	92
		2 полугодие	4,1	100	78
Пономарёва С.В.	3а	1 полугодие	3,8	92	75
		2 полугодие	3,8	92	83

Документ подписан электронной подписью.

Иванова О.Н.	3б	1 полугодие	3	83	55
		2 полугодие	3	83	50
Максименко Н.В.	4а	1 полугодие	3,7	100	66
		2 полугодие	3,8	100	83
Распопина Н.А.	4б	1 полугодие	3,6	92	74
		2 полугодие	3,7	92	76

Основные ошибки в диктанте: правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, пропуск и замена букв, звуко-буквенный анализ слова, морфологические признаки частей речи. Учителям Ивановой О.Н., Распопиной Н.А., Пономарёвой С.В., у которых успеваемость не 100%, рекомендовано наметить работу с обучающимися, которые не справились с диктантом.

Анализ навыка по чтению:

Класс	ФИО учителя	Второе полугодие				
		Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Без ошибок	Осознанно
1а	Авдеева Ю.И.	10	-	-	-	10
1б	Верстюк И.А.	4	10	2	7	16
2а	Ковальчук О.С.	14	4	-	9	18
2б	Никитина В.Ю.	3	7	3	3	13
3а	Пономарёва С.В.	12	2	-	7	14
3б	Иванова О.Н.	14	3	1	8	18
4а	Максименко Н.В.	9	1	-	4	10
4б	Распопина Н.А.	9	6	-	3	15

Анализ проверки навыка чтения показал, что практически все обучающиеся читают осознанно, это помогает им работать с текстом, его содержанием и анализом.

Мониторинг годовой контрольной работы по русскому языку (диктант)

ФИО учителя	Класс	Писали	Списывание	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
Авдеева Ю.И.	1а	10		2	3	4	1 (Пашковский)
Верстюк И.А.	1б	14		2	9	3	-

Мониторинг годовой контрольной работы по математике в 1-х классах

ФИО учителя	Класс	Писали	Контрольная работа	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
Авдеева Ю.И.	1а	10		7	2	-	1 (Пашковский)
Верстюк И.А.	1б	14		7	6	1	-

По результатам внутришкольного контроля видна тенденция роста успеваемости обучающихся по русскому языку у учителей Максименко Н.В., Распопиной Н.А., Пономарёвой С.В., по математике у Никитиной В.Ю., Пономарёвой С.В., Максименко Н.В., что подтверждает качественное усвоение

Документ подписан электронной подписью.

программы обучающимися. Всеми учителями были проанализированы результаты контрольных работ и намечена работа по устранению ошибок. Учителям Авдеевой Ю.И., Ивановой О.Н. рекомендовано составить план индивидуальной работы в следующем учебном году с обучающимися, показавшими низкие результаты в ходе проведения контрольных работ.

Для получения информации об уровнях подготовки обучающихся 1-4 классов использовалась комплексная проверочная работа, которая содержала задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату.

Обучающиеся 1-4-х классов показали хороший результат в итоговой комплексной работе.

Результаты выполнения годовых комплексных работ за 2021-2022 учебный год

Класс, кол-во	Результат	Доля учащихся, справившихся с заданием ниже базового уровня	Доля учащихся, справившихся с заданием на базовом уровне	Доля учащихся, справившихся с заданием на базовом и повышенном уровне
1а, 10ч. из 11	кол-во	0 ч.	3ч	7ч
	%	0%	30%	70%
1б, 16ч. из 16	кол-во	0 ч	5ч	11ч
	%	0%	31%	69%
2а, 19ч.из 19	кол-во	0 ч	1 ч	18ч.
	%	0%	6%	94%
2б. 16 ч. из 18	кол-во	1 ч. (Некрасов А)	3	12
	%	6%	19%	75%
3а 14ч. из 14	кол-во	0 ч	3ч	11ч
	%	0%	21%	79%
3б 14 ч. из 17	кол-во	0 ч	4	10
	%	0%	28%	72%
4а 10 ч. из 10	кол-во	0 ч	6ч	4ч
	%	0%	60%	40%
4б	кол-во	0	3	12
	%	0%	20%	80%

Анализ полученных результатов выполнения комплексных работ позволяет сделать вывод, что больше половины обучающихся в каждом классе достигли повышенного уровня сформированности УУД, кроме 4а (учитель Максименко Н.В.) Обучающиеся успешно освоили программу в части требований к метапредметным результатам. Высокий результаты в комплексной работе показали обучающиеся 2а класса (учитель Ковальчук О.С.), обучающиеся 3а класса (учитель Пономарёва С.В.), обучающиеся 4б класса (учитель Распопина Н.А.)

Выполнили задание ниже базового уровня: Некрасов А, 2б класс. Учителю Никитиной В.Ю. рекомендовано наметить коррекционную работу с этим обучающимся, поставить в известность родителей.

Основываясь на данные результатов проверок, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

На уровне основного общего образования

Документ подписан электронной подписью.

Анализируя численность обучающихся ООО, СОО в ЧОУ «ЦНО» хотелось бы отметить положительную динамику роста контингента в 5-11 класса. В сравнении с прошлым учебным годом: на начало 2020-2021 учебного года: обучалось - 86 уч., на конец 2020-2021 учебного года 91 уч., на начало 2021-2022 уч. г. – 95 уч., на конец 2021-2022 уч. г. – 103 учащихся (данные отражены в графике).



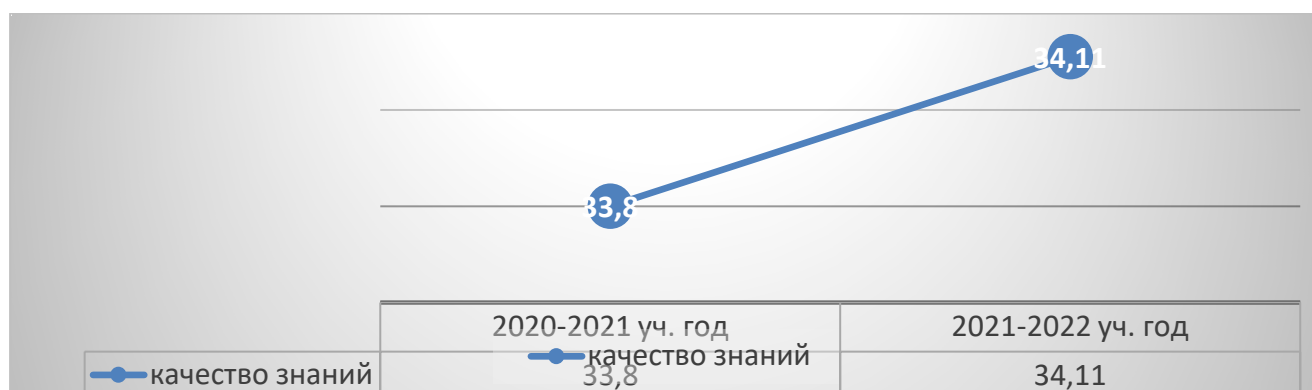
Таким образом, можно отметить устойчивый рост контингента обучающихся.

Анализируя динамику движения учащихся необходимо отметить активную динамику в середине учебного года, но стоит заметить, что выбывают в основном по причине переезда в другой город, а прибывают из-за повышенного спроса к нашему учебному заведению в ключе высокого уровня образовательных услуг.

Класс	2021-2022 учебный год			
	На начало уч. года	Выбыло	Прибыло	На конец уч. года
5	10	0	2	12
6	14	1	4	17
7	13	0	1	14
8	15	1	2	16
9	12	1	1	12
5-9	64	3	10	71
10	18	2	2	18
11	13	0	1	14
10-11	31	2	3	32
По лицу	95	5	13	103

Анализируя результаты успеваемости и качество знаний в лицее по итогам года необходимо отметить уровень качества обучения – 34,11%, в прошлом учебном году этот показатель составлял 33,8%. Отмечается небольшой рост несмотря на тот фактор, что вновь прибывающие ученики имеют, как правило, низкий уровень знаний, низкую мотивацию к обучению.

Динамика качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.



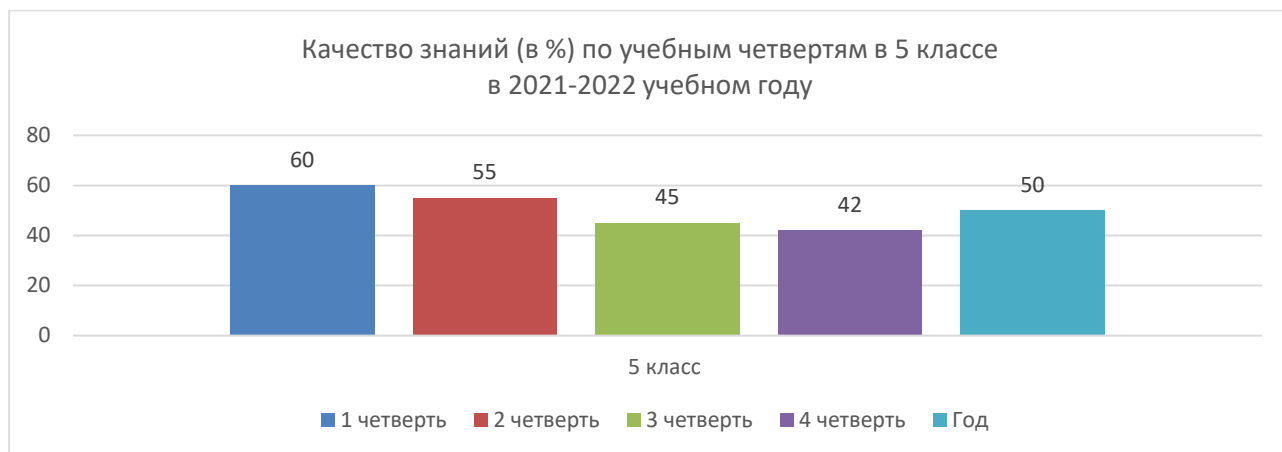
Документ подписан электронной подписью.

Результат успеваемости по итогам года составил 99,2%, по итогам прошлого учебного года этот показатель составлял 94,7%

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
5	100,0	50,0
6	100,0	35,2
7	100,0	50,0
8	100,0	12,5
9	100,0	16,6
10	94,4	38,8
11	100,0	35,7
Итого	99,2	34,11

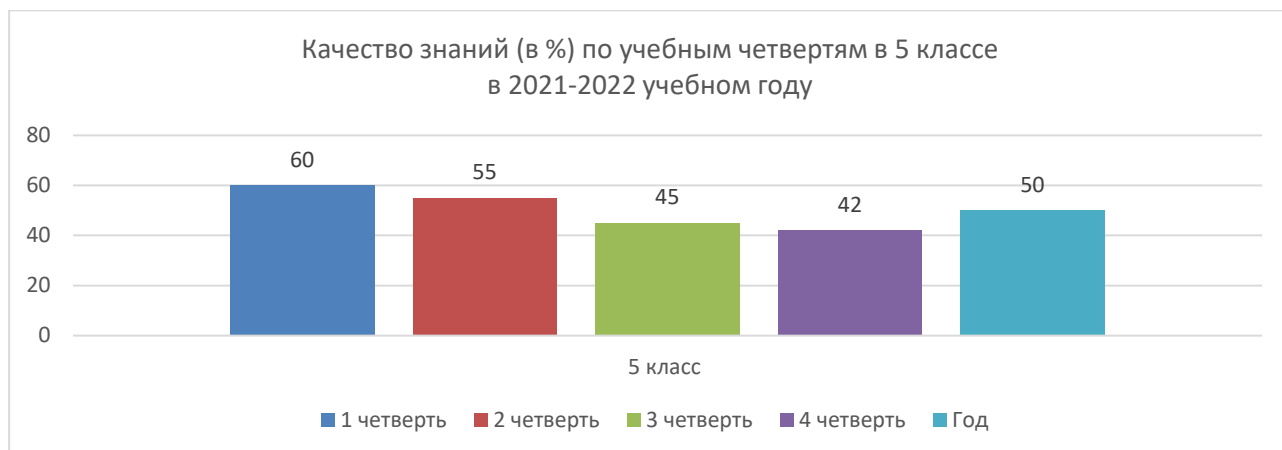
После предоставления общих результатов необходимо выделить важные аспекты по успеваемости и качеству обучения по каждому классу:



Из 12 обучающихся 5 класса по итогам года успевают на «5» 2 ученика, стоит отметить что у 3-х обучающихся на «4» и «5» есть годовые отметки «4» всего по двум-трем предметам, а также у двух обучающихся есть всего одна «3». Это дает уверенно заявить в высоком потенциале класса и возможность роста качества успеваемости в следующем учебном году. Неудачающих по итогам года в 5 классе нет.

По итогам года 100% успеваемости и 50% качества знаний.

Динамика качества знаний по четвертям представлена в диаграмме.

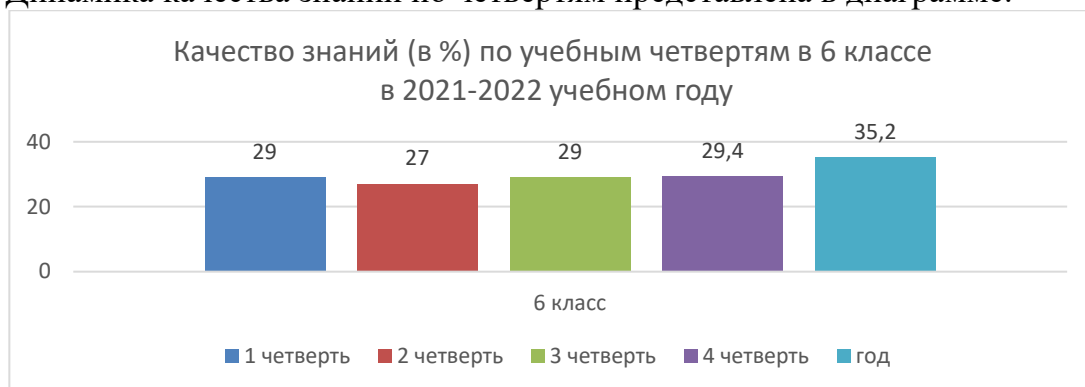


Документ подписан электронной подписью.

В 6 классе на конец учебного года обучается 17 человек, из них на «4» и «5» имеют результаты 6 обучающихся, у Сычуговой Арины всего одна «3» по физической культуре, кроме этого у 3-х обучающихся имеется от двух до четырех «3» в годовых отметках. Все это свидетельствует о достаточно хорошем показателе качества успеваемости и его возможном росте. Однако из учащихся на «3», «4» и «5» несколько учеников имеют очень низкую мотивацию к учебе, и требуют к себе внимание в учебно-воспитательной сфере как со стороны педагогов, классного руководителя и родителей.

По итогам года 100% успеваемости и 35,2% качества знаний.

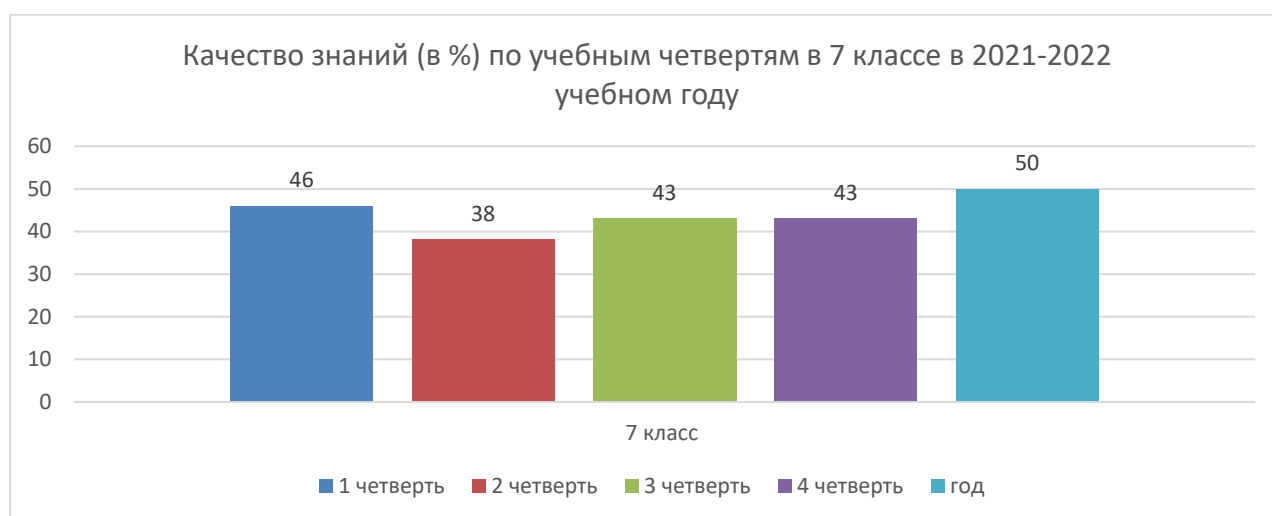
Динамика качества знаний по четвертям представлена в диаграмме.



В 7 классе на конец учебного года обучается 14 человек, из них на «4» и «5» имеют результаты 7 обучающихся, у Ефимова Савелия и Лукьянова Марка всего одна «3» по русскому языку, кроме этого у Кузнецова Тимура по двум предметам «3» в годовых отметках. Учитывая это, можно отметить высокий для этого уровня показатель качества успеваемости с возможностью повышения до 71%, класс отличается высокой мотивацией к учебе, хорошей дисциплиной. Однако есть ученики на «3», «4» и «5», которые имеют очень низкую мотивацию к учебе, и требуют к себе внимание в учебно-воспитательной сфере как со стороны педагогов, классного руководителя так и родителей.

По итогам года 100% успеваемости и 50% качества знаний.

Динамика качества знаний по четвертям в 7 классе представлена в диаграмме.



В 8 классе на конец учебного года обучается 16 человек, из них на «4» и «5» имеют результаты всего 2 обучающихся, у 4-х человек можно отметить от двух до четырех отметок «3».

Этот класс отличает низкий показатель качества знаний при достаточно высоком познавательном и «живом» стиле поведения учеников на большинстве уроков.

Документ подписан электронной подписью.

Несмотря на это показатель качества знаний остается неизменным, в прошлом учебном году он составлял 12%, Якимец Максим по итогам 2020-2021 учебного года успевал только на «5».

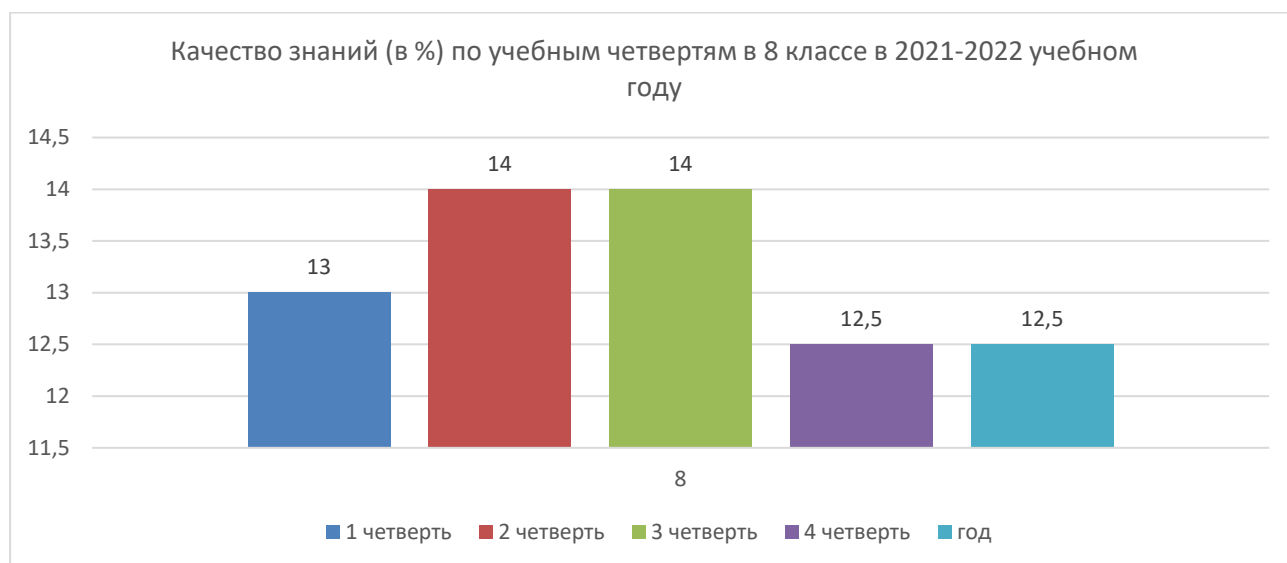
Возможность повышения качества знаний у класса есть, ряд учеников из года в год имеют по несколько отметок «3», но как правило это по основным предметам. При должном уровне мотивации, учитывая выпускной 9 класс и подготовкой к ГИА этот показатель может поменяться. Однако нужно отметить, что есть ученики на «3», «4» и «5», которые вызывают тревогу, имеют крайне низкую мотивацию к учебе, и требуют к себе повышенного внимания в учебно-воспитательной сфере как со стороны педагогов, классного руководителя так и родителей.

В основном неудовлетворительные отметки в учебных четвертях отмечались по основным предметам (алгебра, геометрия и русский язык). В 4-й четверти у 5 обучающихся было от одной до трех неудовлетворительных отметок. Работа с такими учениками по устранению низкого качества знаний проводится в учебное и внеучебное время, дополнительные консультации и занятия проводятся в каникулярное время. Однако при этом стоит отметить низкую мотивацию со стороны родителей, очень часто рекомендации учителей-предметников остаются без должного уровня внимания.



По итогам года 100% успеваемости и 12,5% качества знаний.

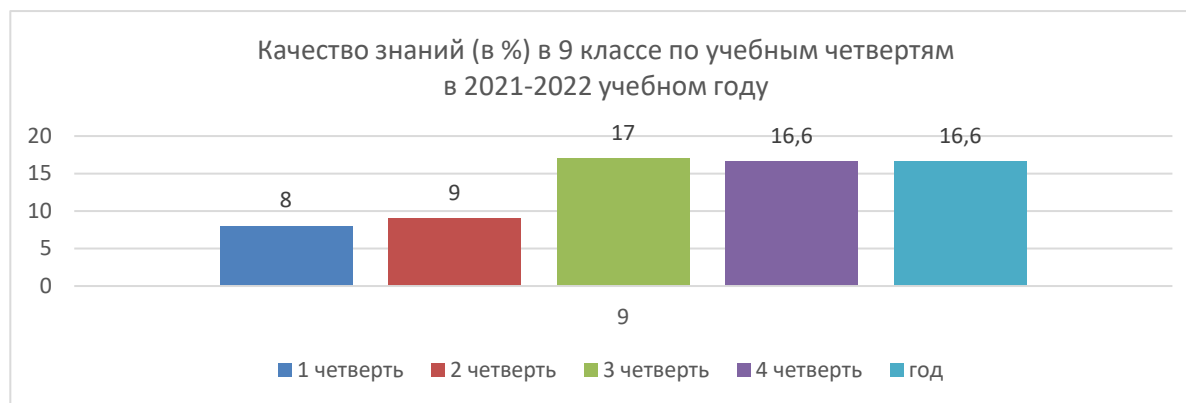
Динамика качества знаний по четвертям в 8 классе представлена в диаграмме, но следует отметить, что разный показатель образовался в виду того что менялся численный состав класса при неизменном количестве учеников на «4» и «5».



В 9 классе на конец учебного года обучается 12 человек, из них на «4» и «5» имеют результаты всего 2 обучающихся, у Прокопьевой Анжелины по итогам года одна «3» по русскому языку, у 3-х человек можно отметить по три отметки «3». По итогам года 100% успеваемости и 16,6% качества знаний. Однако следует упомянуть, что класс завершает уровень основного общего образования и на итоговые отметки влияет ГИА, при условии сдачи ГИА по предмету на отметку выше чем годовая, итоговая

Документ подписан электронной подписью.

отметка становится выше. Анализ результатов ГИА и изменение итоговых отметок в 9 классе будет дан в следующем разделе.



На уровне среднего общего образования

В старшей школе в ЧОУ «ЦНО» на конец I полугодия 2021-2022 учебного года обучается 31 ученик: 10 класс-18 человек, 11 класс-14 человек.

10 класс за отчетный период показывает стабильный высокий уровень качества знаний, ученики имеют высокую мотивацию к учебной деятельности, этому способствует переход старшей школы на «универсальный» учебный профиль с возможностью выбора предметов и курсов исходя из запросов участников образовательного процесса.

В 11 классе обучается 14 человек, класс с не высоким уровнем качества знаний, но с достаточным стремлением к высокому уровню по основным и выборным предметам на ГИА.

В 11 классе диагностические работы по математике проводятся регулярно, своевременно учителем делается анализ по выявлению проблемных вопросов и заданий. По русскому языку во втором полугодии отчетного периода проводились 2 внутришкольных диагностических работы и одна городского уровня. На основе этого учитывается степень обученности учащихся, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения диагностических и репетиционных работ, отработанных заданий каждой группой учащихся, учителя организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по русскому языку и по математике. Учителя-предметники систематически отслеживают и отчитывались на административных совещаниях о работе со слабоуспевающими учащимися. Это позволяет им вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать линию индивидуального обучения, добиваться стабильности в выполнении заданий базового уровня.

В 10 классе на конец учебного года обучается 18 человек, из них Жураковская Мария показала отличный результат по всем предметам 10 класса, на «4» и «5» обучаются 6 человек, у Нарута Марии есть потенциал учиться на «отлично» по предметам «Математика», «Русский язык». У Жураковской М. и Нарута М. есть возможность окончить СОО с аттестатом «с отличием». У 4-х человек только одна отметка «3» по математике. Следует отметить что в 10 классе у Глухоедовой Марии по итогам года имеются неудовлетворительные отметки по математике и русскому языку, по образовавшейся академической задолженности ученице будет предложено ее ликвидировать в установленные сроки.

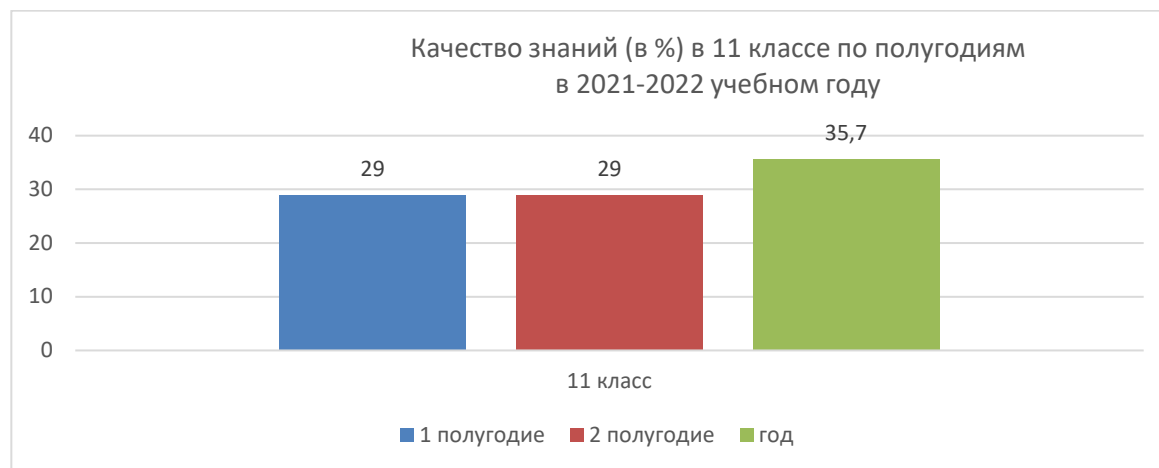
По итогам года 94,4% успеваемости и 38,8% качества знаний с возможностью роста в следующем учебном году. Динамика качества знаний по полугодиям в 10 классе представлена в диаграмме.

Документ подписан электронной подписью.



В 11 классе на конец учебного года обучается 14 человек, из них Мартиросян Жасмина показала отличный результат по всем предметам 11 класса и по условиям сдачи ГИА подтвердила право на аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении», на «4» и «5» обучаются 4 человека, у 2-х учеников только одна отметка «3».

По итогам года 100% успеваемости и 35,7% качества знаний. Динамика качества знаний по полугодиям в 11 классе представлена в диаграмме.



Таким образом, учитывая положительную динамику качества успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом, можно признать итоги ООО, СОО 2021-2022 учебного года удовлетворительными.

Результаты ВПР

Ежегодное участие лица в мероприятиях ВПР проводится в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на учебный год.

При планировании 2021-2022 учебного года ожидалось проведение ВПР осенью 2021 года, но по Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» все запланированные проверочные работы были перенесены на март-апрель 2022 года. Однако в марте 2022 года в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрназором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. Их планируется провести их с 19 сентября по 24 октября 2022 года. В 2022-2023 учебном году ВПР проводились дважды: в начале года мониторинг знаний за прошлый учебный

Документ подписан электронной подписью.

год среди учащихся 5-9 классов и конце года мониторинг за текущий учебный год среди учащихся 4-8 классов.

Результаты ВПР на начало учебного года (ВПР-2022)

5 класс	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Кол-во учащихся	Кол-во подтвердивших свою оценку	Кол-во учащихся	Кол-во подтвердивших свою оценку	Кол-во учащихся	Кол-во подтвердивших свою оценку
Всего писали:	18	подтвердили - 10 понижили - 7 повысили - 1	20	подтвердили - 8 понижили - 2 повысили - 9	19	подтвердили - 11 понижили - 6 повысили - 2
Оценка "2"	1		1		0	
Оценка "3"	5		2		3	
Оценка "4"	9		2		10	
Оценка "5"	3		15		6	
Качество знаний	67%		85%		84%	

Учащиеся 5-го класса весьма успешно написали ВПР. По всем трем предметам высокое качество знаний, на два написали по одному учащемуся по русскому языку и математике, основанная часть ребят подтвердили свои годовые оценки и есть учащиеся, которые смогли ее повысить.

6 класс	Русский язык		Математика		История		Биология	
	Кол-во учащихся	Кол-во подтвердивших свою оценку	Кол-во учащихся	Кол-во подтвердивших свою оценку	Кол-во учащихся	Кол-во подтвердивших свою оценку	Кол-во учащихся	Кол-во подтвердивших свою оценку
Всего писали:	13	подтвердили - 6 понижили - 5 повысили - 1	13	подтвердили - 3 понижили - 10 повысили - 0	14	подтвердили - 3 понижили - 11 повысили - 0	13	подтвердили - 9 понижили - 4 повысили - 0
Оценка "2"	2		4		5		3	
Оценка "3"	4		4		4		4	
Оценка "4"	1		3		4		3	
Оценка "5"	4		2		1		3	
Качество знаний	38%		38%		36%		46%	

Учащиеся 6-го класса написали ВПР на среднем уровне, качество знаний относительно невысокое. Хуже всего ребята написали работы по математике и истории, большая часть учащихся понизила свою оценку. Однако этом классе есть ребята, которые стабильно подтверждают свои годовые оценки по всем 4-м предметам.

7 класс	Русский язык		Математика		География		Общество	
	Кол-во учащихся	Кол-во подтвердивших свою оценку	Кол-во учащихся	Кол-во подтвердивших свою оценку	Кол-во учащихся	Кол-во подтвердивших свою оценку	Кол-во учащихся	Кол-во подтвердивших свою оценку
Всего писали:	19	подтвердили - 9 понижили - 10 повысили - 0	19	подтвердили - 2 понижили - 17 повысили - 0	17	подтвердили - 8 понижили - 8 повысили - 1	18	подтвердили - 3 понижили - 15 повысили - 0
Оценка "2"	7		13		1		6	
Оценка "3"	5		4		9		6	
Оценка "4"	7		2		6		6	
Оценка "5"	0		0		1		0	
Качество знаний	32%		11%		41%		33%	

Документ подписан электронной подписью.

Русский язык	НГО	1573	11,19	42,4	36,75	9,66	23,205
	ЧОУ ЦНО	19	15,79	26,32	26,32	31,58	28,95
Математика	НГО	1590	10,06	38,43	37,42	14,09	25,755
	ЧОУ ЦНО	18	0	33,33	33,33	33,33	33,33
Биология	НГО	1546	8,41	41,98	41,53	8,09	24,81
	ЧОУ ЦНО	19	10,53	31,58	42,11	15,79	28,95
История	НГО	1502	8,06	45,67	36,68	9,59	23,135
	ЧОУ ЦНО	18	0	27,78	50	22,22	36,11

Учащиеся 5 класса написали ВПР на среднем уровне, отметок «2» нет по математике и истории. Качество знаний по всем предметам выше, чем показатели учащихся по НГО.

Результаты ВПР по итогам 2022-2023 года 6 класс

Предмет	Округ/ОУ	Всего участников	Оценка				Качество знаний
			2	3	4	5	
Русский язык	НГО	1582	13,55	47,49	31,64	7,32	19,48
	ЧОУ ЦНО	14	35,71	21,43	35,71	7,14	21,425
Математика	НГО	1557	13,29	52,28	29,8	4,62	17,21
	ЧОУ ЦНО	13	15,38	23,08	46,15	15,38	30,765
География	НГО	805	4,72	45,34	40,37	9,57	24,97
	ЧОУ ЦНО	11	0	27,27	45,45	27,27	36,36
Обществознание	НГО	823	7,35	48,26	35,16	9,22	22,19
	ЧОУ ЦНО	11	9,09	36,36	45,45	9,09	27,27

Учащиеся 6 класса написали ВПР на среднем уровне, отметок «2» нет по географии. Качество знаний по всем предметам выше, чем показатели учащихся по НГО.

Результаты ВПР по итогам 2022-2023 года 7 класс

Предмет	Округ/ОУ	Всего участников	Оценка				Качество знаний
			2	3	4	5	
Русский язык	НГО	1490	12,68	50,94	30,81	5,57	18,19
	ЧОУ ЦНО	15	0	53,33	46,67	0	23,335
Математика	НГО	1423	11,95	57,41	24,88	5,76	15,32
	ЧОУ ЦНО	19	15,79	57,89	26,32	0	13,16
Физика	НГО	761	10,78	57,95	27,6	3,68	15,64
	ЧОУ ЦНО	17	5,88	47,06	35,29	11,76	23,525
Обществознание	НГО	438	10,96	47,03	36,76	5,25	21,005
	ЧОУ ЦНО	16	12,5	18,75	62,5	6,25	34,375
Английский язык	НГО	1447	13,41	44,85	29,03	12,72	20,875
	ЧОУ ЦНО	17	5,88	35,29	35,29	23,53	29,41

Учащиеся 7 класса написали ВПР по 5-ти предметам, включая иностранный язык в компьютерной форме. Результат сниженные, отметок «2» нет по русскому языку, но нет и отметок «5». Также нет отметок «5» по математике и качество знаний низкое, ниже чем показатель учащихся по НГО. Качество по остальным предметам невысокое, но несколько выше, чем показатели учащихся по НГО.

Результаты ВПР по итогам 2022-2023 года 8 класс

Документ подписан электронной подписью.

Предмет	Округ/ОУ	Всего участников	Оценка				Качество знаний
			2	3	4	5	
Русский язык	НГО	1436	13,3	47,14	34,05	5,5	19,775
	ЧОУ ЦНО	13	30,77	30,77	38,46	0	19,23
Математика	НГО	1323	10,48	62,32	23,89	3,31	13,6
	ЧОУ ЦНО	14	14,29	35,71	50	0	25
Физика	НГО	433	7,34	56,71	28,61	7,34	17,975
	ЧОУ ЦНО	13	7,69	7,69	61,54	23,08	42,31
История	НГО	378	6,08	45,77	37,83	10,32	24,075
	ЧОУ ЦНО	14	7,14	35,71	42,86	14,29	28,575

Учащиеся 7 класса показали невысокие результаты по русскому языку, математике и истории, по физике результаты значительно выше. Качество знаний относительно невысокого, однако в целом выше показатель учащихся по НГО, по математике и физике качество знаний в два раза выше, чем показатель учащихся НГО, по русскому языку и истории показатели на уровне учащихся НГО.

Сравнительный анализ отметок за ВПР с отметками в журнале

4 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу), чел.	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, чел.	Повысили (Отметка > Отметка по журналу), чел.
Русский язык	0	18	7
Математика	0	10	12
Окружающий мир	1	18	4

В 4 классе только один учащийся не подтвердил свою оценку по окружающему миру, из таблицы видно также, что многим учащимся удалось показать результат выше своей отметки по журналу.

5 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу), чел.	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, чел.	Повысили (Отметка > Отметка по журналу), чел.
Русский язык	2	12	5
Математика	2	15	1
Биология	10	9	0
История	3	14	1

В 5 классе, как видно из таблицы, хуже всего ребята выполнили работу по биологии, больше половины из них не подтвердили свою оценку, это может быть результатом того, что биология новый предмет и пока не все учащиеся адаптировались под новые требования усвоения материала. По русскому языку 5 учащихся показали результат выше отметки в журнале.

6 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу), чел.	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, чел.	Повысили (Отметка > Отметка по журналу), чел.
Русский язык	11	2	1
Математика	5	8	0
География	6	5	0
Обществознание	5	6	0

В 6 классе как видно из таблицы хуже всего ребята выполнили работу по русскому языку, большая часть учащихся не подтвердила свою оценку и только один ее повысил. По остальным предметам результат тоже не высокий в сравнении с оценкой в журнале, результаты выше никто не показал, подтверждают оценку примерно половина, вторая половина показала результат ниже.

Документ подписан электронной подписью.

7 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу), чел.	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, чел.	Повысили (Отметка > Отметка по журналу), чел.
Русский язык	3	12	0
Математика	2	17	0
Физика	11	5	1
Обществознание	2	14	0
Англ. язык	6	11	0

В 7 классе хуже всего ребята выполнили работу по физике, большая часть учащихся не подтвердила свою оценку и только один ее повысил. По остальным предметам результат в целом хороший в сравнении с оценкой в журнале, хотя никто не показал результат выше своей оценки, большая часть учащихся подтверждают свою оценку в журнале.

8 класс	Понизили (Отметка < Отметка по журналу), чел.	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %, чел.	Повысили (Отметка > Отметка по журналу), чел.
Русский язык	7	6	0
Математика	3	11	0
Физика	3	10	0
Обществознание	4	7	3

В 8 классе хуже всего ребята выполнили работу по русскому языку, большая часть учащихся не подтвердила свою оценку. По остальным предметам результат в целом хороший в сравнении с оценкой в журнале, хотя никто не показал результат выше своей оценки, большая часть учащихся подтверждают свою оценку в журнале.

Анализируя данные ВПР за 2022 год хочется отметить, что результаты в целом на среднем уровне, хотя практически по всем предметам учащиеся 5-9 классов показали качество знаний выше, чем учащиеся НГО, однако при сравнении результатов с оценкой в журнале, мы увидели, что в среднем 30-35% учащихся не подтверждают свою годовую или четвертную отметку. В новом учебном году необходимо продолжить работу по качественной подготовке к ВПР, а для этого необходимо:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к ВПР в течение всего учебного года;

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к ВПР, особенно отметить такие предметы как математика, русский язык и физика;

- руководителю МО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов по ВПР в течение учебного года.

12. Выводы:

Результаты работы ЧОУ «ЦНО» в 2022 году можно считать удовлетворительными.

Анализ показателей указывает на то, что ЧОУ «ЦНО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

Увеличен контингент обучающихся, развивается материально-техническая база образовательной организации. Кадровый состав педагогических работников остается стабильным. Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний учащихся. Обеспечено активное участие школьников во внеклассной работе, конкурсах различного уровня. Планово ведется методическая работа учителей. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

По результатам самообследования выявлены проблемы, над устранением которых необходимо работать в 2023 году:

- ✓ недостаточно разработан комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- ✓ средняя мотивация у учащихся при выполнении Всероссийских проверочных работах;

- ✓ прослеживается недостаточная активность педагогов школы в распространении передового опыта, участии в методических событиях муниципального уровня.

II раздел
Показатели деятельности ЧОУ «ЦНО», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	234 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	88 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105 человек / 44,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,33 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,41 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/0%

Документ подписан электронной подписью.

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138 человек/59%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/25%
1.19.2	Федерального уровня	85 человек/62%
1.19.3	Международного уровня	19 человек/13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся	0 человек/0%

Документ подписан электронной подписью.

	с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/39%
1.29.1	Высшая	6 человек/23%
1.29.2	Первая	4 человека/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/57,7%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/53,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человека/46,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/15,4%

Документ подписан электронной подписью.

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/34,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/84,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/84,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	234 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,5 кв. м
-----	---	------------

Рекомендации:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.


3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		ПОДТВЕРЖДЕНА.
	ПОДЛИННОСТЬ ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.	
ПОДПИСЬ		
Общий статус подписи:	Подпись верна	
Сертификат:	01FFB3070048AFDF8A4DA6AEBD6CA36D2B	
Владелец:	Пелешенко, Алла Николаевна, Директор, ЧОУ "ЦНО", ЧОУ "ЦНО", ул Озерная, дом 2, Находка, 25 Приморский край, RU, peleshenko@nakhodka.vvsu.ru, 250807675626, 1122500001766, 04534071734, 2508993497	
Издатель:	Федеральная налоговая служба, Федеральная налоговая служба, ул. Неглинная, д. 23, г. Москва, 77 Москва, RU, 1047707030513, uc@tax.gov.ru, 7707329152	
Срок действия:	Действителен с: 09.11.2022 Действителен до: 09.02.2024 10:28:03 UTC+10	10:18:03 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	28.07.2023 11:56:24 UTC+10	