

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Центр непрерывного образования»  
(ЧОУ «ЦНО»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании школьного  
методического объединения  
(протокол от 29.08.2022 № 1)

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета ЧОУ «ЦНО»  
(протокол от 30.08.2022 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ЧОУ «ЦНО»  
от 30.08.2022 № 114

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «ОБЖ»  
8-9 классы**

Составила: Соколенко Андрей Викторович  
ФИО составителя  
учитель  
должность составителя  
первая  
квалификационная категория  
2022-2023 учебный год  
срок реализации

г. Находка  
2022

Документ подписан электронной подписью.

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Планируемые предметные результаты освоения курса ОБЖ (8-9 класс).....	4
3. Содержание учебной программы.....	8
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....	12

## 1. Пояснительная записка

Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- авторской программой по ОБЖ (5-11 классы) под общей редакцией А.Т. Смирнова;
- планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Центр непрерывного образования».

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классе.

класс	часов в неделю	часов за учебный год
8	1	35
9	1	34
общее число учебных часов за 8-9 класс обучения – 69		

Документ подписан электронной подписью.

## 2. Планируемые результаты

### Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

Документ подписан электронной подписью.

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

Документ подписан электронной подписью.

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

В результате у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия*.

№	Формируемые УУД	8 класс	9 класс
1	Личностные УУД	Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления	
2	Метапредметные УУД	Систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты	

Документ подписан электронной подписью.

3	Познавательные УУД	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; Формирование и развитие экологического мышления
4	Коммуникативные УУД	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
5	Регулятивные УУД	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

### **Система оценки достижения планируемых результатов учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах.**

Знания и умения учащихся, оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также результатов практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. **Отметку «5»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90-100% от максимально возможного количества баллов.

2. **Отметку «4»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70-89% от максимально возможного количества баллов.

3. **Отметку «3»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45-69% от максимально возможного количества баллов.

4. **Отметку «2»** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20-44% от максимально возможного количества баллов

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности» должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Документ подписан электронной подписью.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности» включает результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

### 3. Содержание учебной программы

**Модуль 1.** Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1.1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

1.4. Безопасность на водоемах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

1.5. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.6. Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях.



Документ подписан электронной подписью.

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

3.1. Наиболее опасные террористические акты.

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении.

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Документ подписан электронной подписью.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

6.1. Система борьбы с терроризмом.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

6.2. Государственная политика противодействия наркотизму.

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений с взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.

8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД – угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов.

9.1. Семья в современном обществе.

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Тема 10. Основы медицинских знаний.

10.1. Основы медицинских знаний.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя)

Документ подписан электронной подписью.

аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

УМК по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» включает:

- авторскую программу по ОБЖ (5-11 классы) под общей редакцией А.Т. Смирнова;
- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс»/ под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова;
- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс»/ под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова;
- методическое пособие для учителя. Поурочные разработки. «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы»/ под ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Документ подписан электронной подписью.

**4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**8 класс**

**(1 ч. в неделю, всего - 35 ч.)**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)</b>				
<b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>				
<b>1.1. Пожарная безопасность (3 ч.)</b>				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	1-я четверть 1 неделя сентября	
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	2 неделя сентября	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	3 неделя сентября	
<b>1.2. Безопасность на дорогах (3 ч.)</b>				
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	4 неделя сентября	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	1 неделя октября	
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	2 неделя октября	
<b>1.3. Безопасность на водоёмах (3 ч.)</b>				
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	3 неделя октября	
8	Безопасный отдых на водоёмах.	1	4 неделя октября	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	2-я четверть 2 неделя ноября	
<b>1.4. Экология и безопасность.(2 ч.)</b>				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	3 неделя ноября	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	4 неделя ноября	
<b>1.5. ЧС техногенного характера и их возможные последствия. (5 ч.)</b>				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	5 неделя ноября	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	1 неделя декабря	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	2 неделя декабря	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	3 неделя декабря	

Документ подписан электронной подписью.

16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	4 неделя декабря	
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)</b>				
<b>1.6. Обеспечение защиты населения от ЧС (4 ч.)</b>				
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	<b>3-я четверть</b> 2 неделя января	
18	Обеспечение химической защиты населения.	1	3 неделя января	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	4 неделя января	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	5 неделя января	
<b>1.7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 ч.)</b>				
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	1 неделя февраля	
22	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	2 неделя февраля	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <b>Контрольная работа №1 по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>	1	3 неделя февраля	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)</b>				
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч.)</b>				
<b>1.8. Основы здорового образа жизни (8 ч.)</b>				
24	Здоровье как основная ценность человека.	1	4 неделя февраля	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	1 неделя марта	
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1	2 неделя марта	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	3 неделя марта	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.	1	<b>4-я четверть</b> 1 неделя апреля	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	2 неделя апреля	
30	Профилактика вредных привычек.	1	3 неделя апреля	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.		4 неделя апреля	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)</b>				

Документ подписан электронной подписью.

**1.9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч.)**

32	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	1 неделя мая	
33	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая помощь при травмах.	1	2 неделя мая	
34	Первая помощь при травмах. <b>Контрольная работа № 2 по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	1	3 неделя мая	
35	Первая помощь при утоплении.	1	4 неделя мая	
Всего часов – 35				

**Календарно-тематическое планирование по предмету «ОБЖ»**

**9 класс**

**34 часа (1 час в неделю)**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (21 ч.)</b>				
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч.)</b>				
<b>1.1. Национальная безопасность России в мировом сообществе (4 ч.)</b>				
1.	Россия в мировом сообществе.	1	1 неделя сентября	
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1	2 неделя сентября	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	3 неделя сентября	
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	4 неделя сентября	
<b>1.2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасности России (4 ч.)</b>				
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	1 неделя октября	
6.	ЧС природного характера и их последствия.	1	2 неделя октября	
7.	ЧС техногенного характера и их причины.	1	3 неделя октября	
8.	Угроза военной безопасности России.	1	4 неделя октября	
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 ч.)</b>				
<b>1.3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 ч.)</b>				
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	2-я четверть 2 неделя ноября	
10.	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	3 неделя ноября	

Документ подписан электронной подписью.

11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	4 неделя ноября	
<b>1.4. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 ч.)</b>				
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	5 неделя ноября	
13	Инженерная защита населения от ЧС.	1	1 неделя декабря	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1	2 неделя декабря	
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	3 неделя декабря	
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 ч.)</b>				
<b>1.5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч.)</b>				
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1	4 неделя декабря	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	<b>3-я четверть</b> 2 неделя января	
<b>1.6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3 ч.)</b>				
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	3 неделя января	
19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	4 неделя января	
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	5 неделя января	
<b>1.7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России (2 ч.)</b>				
21	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	1	1 неделя февраля	
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	2 неделя февраля	
<b>1.8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч.)</b>				
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.		3 неделя февраля	
24	Профилактика наркозависимости. <b>Контрольная работа №1 по теме: «Основы безопасности личности, общества и государства»</b>		4 неделя февраля	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)</b>				
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч.)</b>				
<b>1.9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч.)</b>				
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	<b>4-я четверть</b> 1 неделя марта	
26	ЗОЖ и его составляющие.	1	2 неделя марта	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	3 неделя марта	
<b>2. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч.)</b>				
28	Ранние половые связи и их последствия.		1 неделя апреля	

Документ подписан электронной подписью.

29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	2 неделя апреля	
30	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.	1	3 неделя апреля	
<b>2.1. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч.)</b>				
31	Брак и семья.	1	4 неделя апреля	
32	Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Первая помощь при массовых поражениях	1	1 неделя мая	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч.)</b>				
<b>2.2. Оказание первой помощи (2 ч.)</b>				
33	Первая помощь при массовых поражениях. <b>Контрольная работа № 2 по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>	1	2 неделя мая	
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	3 неделя мая	
Всего часов - 34				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ДОКУМЕНТА**

**ПОДТВЕРЖДЕНА.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

0283421A0082AD8F9145506D529B2B6E34

**Владелец:**

ЧОУ "ЦНО", Пелешенко, Алла Николаевна, RU, 25 Приморский край, Находка, УЛ ОЗЕРНАЯ, ДОМ 2, ЧОУ "ЦНО",  
Директор, 1122500001766, 04534071734, 002508993497, peleshenko@nakhodka.vvsu.ru, 2508993497-250801001-004534071734

**Издатель:**

АО "ПФ "СКБ КОНТУР", АО "ПФ "СКБ КОНТУР", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А,  
Екатеринбург, 66 Свердловская область, RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 12.08.2021 11:30:37 UTC+10  
Действителен до: 12.11.2022 11:22:14 UTC+10

**Дата и время создания ЭП:**