Документ подписан электронной подписью.

Частное общеобразовательное учреждение
«Центр непрерывного образования»
(ЧОУ «ЦНО»)

СОГЛАСОВАНО	**ПРИНЯТО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании школьного методического объединения (протокол от 29.08.2022 № 1)	на заседании педагогического совета ЧОУ «ЦНО» (протокол от 30.08.2022 № 1)	приказом ЧОУ «ЦНО» от 30.08.2022 № 113

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОРКСЭ. Основы светской этики»»
4 класс

Составила:

Пономарёва С.В.

учитель

г. Находка

Документ подписан электронной подписью.

2022

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ. Основы светской этики»

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуля «Основы светской этики для обучающихся 4-х классов ЧОУ «ЦНО» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания курса «История России», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения от 23.10.2020;
- концепции экологического образования в системе общего образования:
- основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «ЦНО»;
- рабочей программы воспитания ЧОУ «ЦНО»;

УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для 4 класса, Шемшурина А. И.

Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся:

1. Для педагога:
   - Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник. Шемшурина А. И.
2. Для обучающихся:
   - Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник. Шемшурина А. И.;
   - Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Рабочая тетрадь. 4 класс.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебных недель).

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Культура, мораль и этика в жизни человека

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Модуль 2. Отношение человека к другим людям и окружающему миру

Документ подписан электронной подписью.

Отношение человека к другим людям. Понимание, уважение достоинства других. Отношение к себе. Дружба. Отношение к природе, окружающему миру. Жизнь в обществе. Коллектив. Класс. Отношение к жизни. Семья. Нравственные установки.

Модуль 3. Россия – наша Родина

Россия. Родина. Отечество. Служение родной стране. Любовь и уважение к Отечеству. Гражданственность. Праздники как одна из форм исторической памяти. Календарные праздники. Традиции празднования. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль 4. Отношение человека к труду

Труд, трудолюбие. Важность труда в жизни человека. Труд духовный. Умственный труд. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Модуль 5. Повторение изученного

Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

Планируемые результаты

Реализация программы по основам светской этики в 4-х классах нацелена на достижение обучающимися трех групп результатов: предметных, метапредметных, личностных.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Документ подписан электронной подписью.

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Общие планируемые результаты. В результате освоения курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

В результате освоения модуля «Основы светской этики»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

Документ подписан электронной подписью.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по модулю ОРКСЭ «Основы светской этики» для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Тема	**Количество часов, отводимых на освоение темы**	**ЭОР И ЦОР**
Этика — наука о нравственной жизни человека	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).

Документ подписан электронной подписью.

Добрым жить на белом свете веселей	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.
Правила общения для всех	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
От добрых правил — добрые слова и поступки	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.
Премудрости этикета	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
Красота этикета	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.
Простые школьные и домашние правила этикета	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru).
Чистый ручеек нашей речи	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Ежели душевны вы и к этике не глухи…	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Милосердие — закон жизни	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Следовать нравственной установке	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Простая этика поступков	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Общение и источники преодоления обид	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Ростки нравственного опыта поведения	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Ростки нравственного опыта поведения	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Действия с приставкой «со-»	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Каждый интересен	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
В развитии добрых чувств — творение души	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Природа — волшебные двери к добру и доверию	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ

Документ подписан электронной подписью.

Жизнь протекает среди людей	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Чтобы быть коллективом…	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Коллектив начинается с меня	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Мой класс — мои друзья	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Жизнь священна	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Жить во благо себе и другим	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Достойно жить среди людей	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Уметь понять и простить	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Доброте сопутствует терпение	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Человек — чело века	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Чувство Родины	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
С чего начинается Родина…	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
В тебе рождается патриот и гражданин	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Труд в жизни человека	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Повторение. Подготовка к защите проектных работ	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ
Защита проектных работ	1	Электронная форма учебника, библиотека РЭШ

ФОРМЫ УЧЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока:

Правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего

Документ подписан электронной подписью.

места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки (вручение Нобелевской премии, политические события, географические открытия и т. д.), обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условия для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах (проведение исследований на турслете, в экспедиции с последующим анализом результатов на уроке, при организации просветительских мероприятий для малышей, воспитанников приюта). Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

Ежегодная школьная научно-практическая конференция. Форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности по предемту осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	0283421A0082AD8F9145506D529B2B6E34
Владелец:	ЧОУ "ЦНО", Пелешенко, Алла Николаевна, RU, 25 Приморский край, Находка, УЛ ОЗЕРНАЯ, ДОМ 2, ЧОУ "ЦНО", Директор, 1122500001766, 04534071734, 002508993497, peleshenko@nakhodka.vvsu.ru, 2508993497-250801001-004534071734
Издатель:	АО "ПФ "СКБ КОНТУР", АО "ПФ "СКБ КОНТУР", Удостоверяющий центр, улица Народной воли, строение 19А, Екатеринбург, 66 Свердловская область,

Документ подписан электронной подписью.

	RU, 006663003127, 1026605606620, ca@skbkontur.ru
Срок действия:	Действителен с: 12.08.2021 11:30:37 UTC+10 Действителен до: 12.11.2022 11:22:14 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	