

**Частное общеобразовательное учреждение
«Центр непрерывного образования»
(ЧОУ «ЦНО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «ЦНО»

А.Н. Пелешенко А.Н. Пелешенко

«20» апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Центр непрерывного образования»
за 2021 год**

Оглавление

I раздел. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
3. Оценка системы управления организацией	4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
5. Оценка организации учебного процесса	12
6. Оценка востребованности выпускников	19
7. Оценка кадрового обеспечения	21
8. Оценка учебно-методического обеспечения	22
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	23
10. Оценка материально-технической базы	24
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
12. Выводы	36
II раздел. Показатели деятельности ЧОУ «ЦНО», подлежащие самообследованию	38
Рекомендации	42

І раздел. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Центр непрерывного образования» (ЧОУ «ЦНО»)
Директор	Пелешенко Алла Николаевна
Адрес организации	692900, Приморский край, г. Находка, ул. Озёрная, д. 2
Телефон, факс	8(4236) 62-96-05
Адрес электронной почты	choucno@yandex.ru
Официальный сайт	http://choucno.ru
Учредитель	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
Дата создания	20.08.2012
Лицензия	Серия 25Л01 № 0000571, дата выдачи - 14 июля 2014 г., регистрационный номер 116, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 25А01 № 0000628, дата выдачи - 29 февраля 2016 г., регистрационный номер 04, срок действия - до 29 февраля 2028 г.

2. Оценка образовательной деятельности

Начиная с 2012 года на основании имеющейся лицензии, образовательная организация оказывала образовательные услуги по программам начального общего, а с 2019 года основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в ЧОУ «ЦНО» организована:

- в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- с соблюдением условий СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования ЧОУ «ЦНО» реализуется в системе Школы полного дня, что позволяет интегрировать общее и дополнительное образование, в полной мере формировать у учащихся универсальные учебные действия через обязательную часть учебного плана и через часть, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

С 01.09.2021 ЧОУ «ЦНО» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Процесс воспитания в лицее ЧОУ «ЦНО» основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)):

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления ЧОУ «ЦНО» является **Попечительский совет**, деятельность которого регламентируется Положением о Попечительском совете. На заседаниях Попечительского совета, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год, принимаются решения по содействию функционированию и развитию ЧОУ «ЦНО».

Руководство текущей деятельностью учреждения и выполнение решений Попечительского совета осуществляется единоличным исполнительным органом учреждения - **директором**.

Органом, к полномочиям которого относится право принимать решения по основополагающим вопросам организации образовательного процесса в учреждении, является **педагогический совет**.

В течение 2021 года было проведено 6 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы текущей успеваемости обучающихся, результаты их промежуточной аттестации, обсуждались методические темы:

1. Проектирование стратегии развития образовательной организации.
2. Внедрение информационных технологий в педагогический процесс.
3. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
4. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.
5. Переход на новый ФГОС НОО, ООО.
6. Проектная деятельность как форма реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
7. Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

Для осуществления учебно-методической работы в ЧОУ «ЦНО» созданы школьное методическое объединение педагогов начального общего образования (учителя и воспитатели, работающие в 1-4-х классах) и методическое объединение учителей-предметников, работающих в 5-11 классах.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям. Собственные локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу ЧОУ «ЦНО».

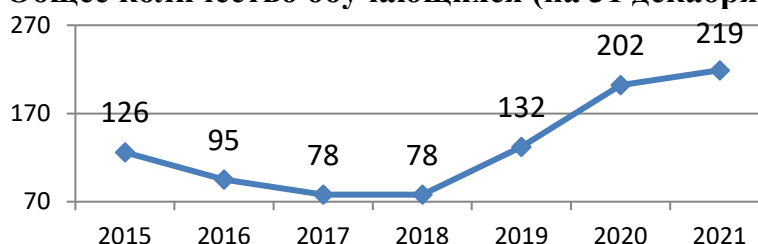
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Приложением № 2 к действующей лицензии, выданным на основании приказа департамента и науки Приморского края от 25 сентября 2019 № 1374-а, ЧОУ «ЦНО», помимо реализации образовательной деятельности по программам начального общего образования и дополнительного образования, с 01 октября 2019 года осуществляет образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования и, следовательно, проводит набор в 5-11 классы.

Динамика численности обучающихся в ЧОУ «ЦНО»

Показатель	Основные образовательные программы	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество обучающихся (по уровням общего образования)	Начальное общее образование	95	78	78	100	112	121
	Основное общее образование	0	0	0	28	69	67
	Среднее общее образование	0	0	0	4	21	31
ИТОГО:		95	78	78	132	202	219

Общее количество обучающихся (на 31 декабря 2021)



Общая численность обучающихся школы значительно увеличилась, при чем положительная динамика обуславливается не только увеличением учеников в начальной школе, но и за счет того, что в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах был произведен набор обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования.

Организованное обучение по всем уровням общего образования обеспечивает полноценность преемственных связей, формирует систему непрерывного образования, способствует полноценному развитию личности ребенка.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

период	всего учащихся (на конец отчетного периода), чел.	из них аттестовано (2-4 классы), чел.	обучаются на «4» и «5», чел.	качество знаний, %	успеваемость %
2020-2021 учебный год	112	78	59	71	100
I полугодие 2021-2022 учебного года	121	92	61	70	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

период	всего учащихся (на конец отчетного периода), чел.	из них аттестовано, чел.	обучаются на «4» и «5», чел.	качество знаний, %	успеваемость %
2020-2021 учебный год	69	69	24	34,2	100
I полугодие 2021-2022 учебного года	67	56	18	28,1	86

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования

период	всего учащихся (на конец отчетного периода), чел.	из них аттестовано, чел.	обучаются на «4» и «5», чел.	качество знаний, %	успеваемость , %
2020-2021 учебный год	21	21	6	28,5	90,4
I полугодие 2021-2022 учебного года	31	29	10	33,3	93,3

Анализ результатов показывает, что, в целом, по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. С 1 по 11 класс за 2020-2021 уч.г. качество знаний в среднем составило 44,6 %, успеваемость в среднем - 98%. За 1 полугодие 2021-2022 уч.г. качество знаний – 43,8 %, успеваемость составила 92%.

Хочется отметить, что на показатель качества знаний понижающим фактором за полтора года сыграло увеличение контингента обучающихся на уровне 5-9 класс из числа учащихся поступающих из других школ города и района. Объясняется это тем, что в ЧОУ «ЦНО» нет вступительных испытаний и отбора приема новых учащихся по оценкам из других школ. Учитывая заинтересованность родителей (законных представителей) в качественном образовании, они переводят своих детей, имеющих порой низкую мотивационную составляющую в обучении. Так же понижающим фактором на качество знаний выступает адаптационный период при переходе из

другой школы и переходный, подростковый возраст. Кроме того, имеются обучающиеся, у которых в учебной четверти имеются одна-две «3» по различным учебным предметам. Как правило, такие ученики составляют резерв «хорошистов» для повышения показателя качества знаний, что и наблюдается по итогам учебного года.

С 2019 года ЧОУ «ЦНО» реализует общеобразовательную программу среднего общего образования, которая адресована учащимися 10-11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования. Для каждого ученика проектируется индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура учебного плана среднего общего образования для 10-11 классов универсального профиля обучения (ФГОС СОО) предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, предметов и курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Зачисленные обучающиеся имеют высокую мотивационную составляющую и показывают рост качества знаний (по сравнению с первичным уровнем знаний по результатам диагностики при поступлении).

В 2020-2021 учебном году в ОГЭ участвовали 17 человек в 9 классе. Государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена в 2021 году проводилась по двум обязательным предметам: математика и русский язык. Вместо экзаменов по выбору в 2021 году каждый учащийся писал контрольную работу в формате ОГЭ по одному из предметов, выбранных самостоятельно, причем результат контрольных работ не являлся условием допуска к ГИА. Все выпускники 9 класса успешно справились с этими работами. Наибольшее количество выпускников (11 учащихся) в качестве предмета по выбору писали контрольную работу по географии, 2 человека – по обществознанию, по одному ученику выбрали биологию, химию, историю и английский язык.

Все 17 выпускников 9 класса в 2021 году успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании.

ОГЭ	Общее кол-во учащихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»/пересдача	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	17	5	9	3	0	4,11	82,3%
Математика	17	1	6	10	0	3,47	41,1%

Анализируя представленные результаты, можно выделить успешную сдачу ОГЭ в основные сроки, все учащиеся сдали экзамен с первого раза. А также высокие показатели качества знаний превышающие школьный показатель (по русскому языку более чем в 2 раза). Этому способствовала планомерная работа администрации и учителей предметников.

В 2020-2021 учебном году выпускались 6 одиннадцатиклассников. Ниже представлены данные по баллам ЕГЭ.

ЕГЭ	Кол-во участников	Средний балл по РФ	Средний балл в лицее ЧОУ «ЦНО»
Русский язык (обязательное)	6	71,4	71,5
Математика (профильная)	2	55,1	56
Обществознание	5	56,4	58,8
История	3	54,9	42,5

Экзамен по русскому языку 6 выпускников сдали в среднем на 71,5 баллов, достаточно высокий уровень, не уступает среднему по РФ. 2 выпускника сдавали математику профильного уровня и успешно справились с этим экзаменом. Средний балл по этому предмету составил 56 баллов. Среди экзаменов по выбору наибольшее количество выпускников выбрали обществознание (5 человек). Средний балл лицея по всем предметам, кроме истории, превысил средний балл по РФ.

Подводя итоги по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9-х и 11-х классов за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод о качественной подготовке к сдаче выпускных экзаменов обучающимися.

Результаты работы педагогического коллектива по развитию детской одаренности

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника - задача каждого педагога. В ЧОУ «ЦНО» работает система развития детской одаренности, учителями разработаны планы работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в городских мероприятиях: «Живое море», интеллектуальные игры, в проекте «Тропинка любознательных» и др.

Активное участие приняли обучающиеся во всероссийских конкурсах «ЭМУ-эрудит», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Пегас», «Золотое руно», международных конкурсах и олимпиадах, показав высокий уровень учебной подготовки.

Результаты участия лицейцев в различных конкурсах Результаты участия учащихся НОО в различных конкурсах за 2021 год

Название	Ответственный	Результат
«Звонкий голос дружбы» (городской)	Ковальчук О.С.	Участник, Карамышева К.
«Звонкий голос дружбы» (городской)	Никитина В.Ю.	Участник, Ким М.
«Творческое начало», фестиваль (краевой)	Пономарёва С.В.	Лауреат 3 степени, Зайченко А.
«Арго» (краевой)	Пономарёва С.В.	Дипломант, Малинина А.
«Звонкий голос дружбы» (краевой)	Пономарёва С.В.	Дипломант, Зайченко А.
Олимпиада по ментальной арифметике (международный)	Пономарёва С.В.	Лауреат 1 место, Клементова А.
«Онлайн-олимпиада, я люблю математику»	Иванова О.Н.	Участник, Бирюков П.
«Интеллектуальная мозаика»	Максименко Н.В.	Диплом 1 степени, Сорочаева С.

Название	Ответственный	Результат
«Зимний фестиваль знаний 2021»	Максименко Н.В.	Дипломы 1 и 2 степени Шадрина В., Кузин Н.
Викторина «Безопасность-значит жить!»	Максименко Н.В.	Дипломы 1 и 2 степени Кузин Н, Янголь Т.
«Звонкий голос дружбы» (городской)	Максименко Н.В.	Участник, Сорочаева С.
Всероссийская олимпиада по окружающему миру, Учи.ру	Распопина Н.А.	3 место, Землянуха И.
Всероссийская олимпиада по математике, Учи.ру	Распопина Н.А.	1 место, Днепровский К
Всероссийская олимпиада по русскому языку, Учи.ру	Распопина Н.А.	3 место, Миронов А.
Конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Капустина Е.И.	1 место, Онацкая У.
Приморский краевой конкурс поделок, посвященный новому году по лунному календарю «Чуныцзе»	Прокопьева А.А.	2 место, Василенко Л.
Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	Ковальчук О. С.	1м – Басманов Д., Киреева Е. 2м – Васильева Л., Войцеховская В., Усик А., Салманова А. 3м – Чумаков И.
Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Ковальчук О. С.	1м – Войцеховская В., Савинова К. 2м – Бобрышева М., Усик А. 3м – Шедько А., Шляхов И.
Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Ковальчук О. С.	Карамышева К. - участник
Всероссийская онлайн викторина «Новый год и Рождество»	Пономарёва С.В.	5 чел. -диплом 1 степени 4 чел. - диплом 2 степени
Метапредметная олимпиада	Пономарёва С.В.	1 место-Комаринец М. 2 место –Келигов Б. 3 место- Чаптыков Г.
МАУК «ЦМБ» «Про бабушек и дедушек»	Максименко Н.В	Сертификат- все обучающиеся (10 чел.)
Международная олимпиада проекта comred.ru в викторине «Детям планеты мир без тревог»	Максименко Н.В	Диплом 1 место: Янголь Т., Сорочаева С., Шадрина В., Кузин Н. Диплом 2 степени – Завалецкая А. Диплом 3 степени – Сорочаева В., Чумаков А., Хон К.
Метапредметная олимпиада	Максименко Н.В	Диплом 1 степени - Кузин Н. Диплом 3 степени - Янголь Т.
«Образ бережно храним» ко дню матери.	Максименко Н.В	Сертификаты - все обучающиеся (10 чел.)

Название	Ответственный	Результат
Викторина для 4 классов «Их имена зажгла звезда героя» международного проекта VIDEOUROKI	Максименко Н.В	Дипломы 1 степени - 9 чел. Диплом 2 степени – 1 чел.
Всероссийская олимпиада по математике, Учи.ру	Распопина Н.А.	1 место – Днепровский К. 3 место – Миронов А.
Всероссийская олимпиада по русскому языку, Учи.ру	Распопина Н.А.	2 место – Маркус А. 3 место – Субботина А.
Метапредметная олимпиада	Распопина Н.А.	2 место – Субботина А 3 место – Савельева А.
Городской конкурс рисунков «Терроризму-нет!»	Распопина Н.А.	Дипломы участников: Маркус А., Коротаева Э., Савельева А.
Математическая олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2021»	Верстюк И.А.	Сертификат участника: Блащук И., Макеева С., Ларионова А., Бондарь А., Семенова А. Жуков В., Сорочаев А.

**Результаты участия учащихся ООО, СОО в различных конкурсах
за 2021 года**

Название	Ответственный	Результат
Конкурс сочинений «Я мечтаю стать»	Ким А.В.	1 место – Петраков Е. 2 место – Томашук Н. 3 место – Хан Е.
Городской конкурс «Шоу. Танцы. Находка»	Головачева С.А.	1 место – Никитина А.
Приморский краевой конкурс поделок, посвященный новому году по лунному календарю «Чуныцзе»	Прокопьева А.А.	1 место - 6 класс
Всероссийские соревнования по воздушно-спортивной атлетике	Ким А.В.	1 место – Скуратовская У.
Всероссийская образовательная олимпиада по музыке	Кулешова Н.А.	1 место – Хан Е. 2 место – Оцепяева П. 2 место – Шаталов И. 3 место – Шерина З. Сертификат участника Лопатин Д.
Городской конкурс среди учащихся школ «Рисунок»	Головачева С.А.	1 место – Плотникова С.
X региональная олимпиада школьников им. Народного учителя Н.Н. Дубинина по математике	Нарута Я.С.	Участники: Арбузова Е. Глухоедова А. Нарута Е.
Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Головачева С.А.	2 место – 11 класс

Название	Ответственный	Результат
IV Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу	Нарута Я.С. Простакишина Н.П.	2 место – Нарута М. 3 место – Нарута М. Участник – Прокопьева А.
X региональная олимпиада школьников им. Народного учителя Н.Н. Дубинина по английскому языку	Колесникова Е.П.	Призер – Якимец М.
Краевой конкурс «Читаем Пушкина»	Ким А.В. Головачева С.А.	1 место – Коротаева А. 4 участника
Городской проект «Древние цивилизации Приморья»	Ергина М.Г. Ким А.В. Гильманова Е.А.	Прошли отборочный этап
Городские соревнования «Школа героев 2021»	Ким А.В. Нарута Я.С.	6 место из 19 школьных команд – учащиеся 7,8 классов
Интеллектуальные игры среди молодежи Находкинского городского округа	Ким А.В. Нарута Я.С.	7 место из 18 школьных команд – учащиеся 8-10 классов
Региональные соревнования по конной езде	Жаринова К.Ю.	3 место – Арбузова Е.
Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Находкинский бастион»	Ким А.В. Нарута Я.С.	1 место – Вологин Г. 2 место – Карпенко К. 2 место – Раков П.
Всероссийский онлайн квиз, посвященный Дню народного единства	Кулешова Н.А. Нарута Я.С.	1 место – учащиеся 5 класса Сертификат участника – учащиеся 6 класса
Межпредметная олимпиада «Наше наследие»	Ергина М.Г. Копылова А.Г.	40 участников 5-8 классы, из них 7 победителей: 1 место – Хан Е. 2 место – Лушников Ю. 3 место – Якимец М., Нарута Е., Пак Е., Волкова М., Кушнарев Г.
Городской конкурс рисунков «За мир во всем мире»	Гильманова Е.А.	1 место – Хан Е.
Большой этнографический диктант 2021	Ергина М.Г. Копылова А.Г.	31 учащихся 7-11 классов
Всероссийская акция «Знаешь ли ты Конституцию РФ»	Ергина М.Г. Копылова А.Г.	15 учащихся 7,10 классов
V Всероссийский форум театрального искусства, театральной живописи и сценографии «Заметьте!...»	Жаринова К.Ю.	2 место, 3 место – Слепов Е.
Городской конкурс «Историческое наследие края»	Нарута Я.С.	Призер – Нарута Е.
Городские соревнования школьников «Школа безопасности - 2021»	Ким А.В. Нарута Я.С.	7,8 классы 9 место из 16

Название	Ответственный	Результат
Всероссийский видеокроссинг – конкурс видеоткрыток «Смотри, это Россия!»	Ким А.В. Нарута Я.С.	Учащиеся 7,8 классов
Городские интеллектуальные игры «Индивидуальное многоборье»	Нарута Я.С.	3 участника
Всероссийский онлайн квиз, посвященный Дню матери	Кулешова Н.А. Нарута Я.С.	2 место – учащиеся 5 класса Сертификат участника – учащиеся 7 класса
Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	Нарута Я.С. Ергина М.Г.	23 учащихся 10,11 классов
Городской конкурс творческих работ «Вместе – мы сила», посвящённом Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Гильманова Е.А.	Учащиеся 6,7, 11 классов
Участие в муниципальном проектировочном семинаре «Ступени мастерства» в рамках муниципального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Формула успеха»	Нарута Я.С. Мерцалова Е.В.	В процессе написания научных работ с учащимися 8, 9 классов
Всероссийский онлайн англоквиз	Кулешова Н.А. Нарута Я.С.	1 место – учащиеся 5 класса 2 место - учащиеся 6 класса
Конкурс на лучшее сочинение на русском языке совместно с китайской школой	Ким А.В.	25 школьников из КНР
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по китайскому языку	Шляхова Т.Н.	Победитель – Чжан Ю. Участник – Нарута М.

В течение 2020-2021 уч.г., 1 полугодия 2021-2022 уч.г. обучающиеся принимали активное участие в городских, краевых мероприятиях, международных конкурсах и олимпиадах, показав достаточно высокий уровень подготовки.

5. Оценка организации учебного процесса

ЧОУ «ЦНО» работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ом классе составляет 33 недели, во 2-8, 10 классах - 35 недель, в 9 и 11 классе - 34 недели.

Продолжительность учебных периодов (четверти, полугодия), каникул, сроки начала и окончания учебного года установлены в годовом учебном календарном графике.

С 01.01.2021 ЧОУ «ЦНО» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно СанПин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями ЧОУ «ЦНО» усилило контроль за уроками физической культуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры и заведующий хозяйством

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. ЧОУ «ЦНО» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжительность уроков в 1-11-х классах соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, продолжительность перемен - 10 и 20 минут.

Подробная информация об особенностях организации образовательного процесса в ЧОУ «ЦНО» размещена на официальном сайте школы (раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятыми на заседании педагогического совета ЧОУ «ЦНО».

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации; создание благоприятных условий для развития ребёнка; учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в ЧОУ «ЦНО» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. Программы по направлениям внеурочной деятельности разрабатываются на 35 учебных недели во 5-8, 10 классах; на 33 учебных недели в 1-х классах, в 2-4, 9,11 классах – на 34 учебных недели.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации внеурочной деятельности учащихся. Учителя, классные руководители и воспитатели вели программы по внеурочной деятельности по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю				
		1а,б	2а,б	3а,б	4а,б	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Школа Здоровья»	1/33	1/34	1/34	1/34	8/270
Общекультурное	«Этика: азбука добра»	0	0	1/34	0	2/68
	«Умелые ручки»	1/33	1/34	1/34	1/34	8/270
Социальное	«Тропинка к своему «Я»	1/33	1/34	1/34	1/34	8/270
	Логопедическое сопровождение	1/33	1/34	1/34	1/34	8/270
Духовно-нравственное	«Читай-ка»	1/33	1/34	1/34	1/34	8/270
Общеинтеллектуальное	«Логика. Умники и умницы»	1/33	1/34	1/34	1/34	8/270
	Английский язык	1/33	0	0	0	2/66
ИТОГО		14/462	12/408	14/476	12/408	52/1754

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО, внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности обучающихся:

- научно-познавательное,
- художественно-эстетическое,
- духовно-нравственное,
- патриотическое,
- спортивно-оздоровительное.

Занятия и мероприятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

Направления	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Научно-познавательное	Проектная и исследовательская работа	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5
Художественно-эстетическое	Посещение музеев, кинотеатров, выставочных центров, театра; участие в конкурсах, викторинах и тд.	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5
Духовно-нравственное	«Цветная экология». По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, защита проектов	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5
Социальное	«Школа безопасности». По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, защита проектов	1/35	1/35	1/35	1/35		5
	«Профориентация»					1/34	
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы, экскурсии. По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5

Направления	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
		10 класс	11 класс	
Научно-познавательное	Проектная и исследовательская работа	1/35	1/34	2
Художественно-эстетическое	Посещение музеев, кинотеатров, выставочных центров, театра; участие в конкурсах, викторинах и тд.	1/35	1/34	2
Духовно-нравственное	«Основы деловой коммуникации»	1/35	1/34	2

Социальное	«Финансовая грамотность»	1/35	1/34	2
Спортивно-оздоровительное	«Азбука гигиены»	1/35	1/34	2
ИТОГО		5/175	5/170	10

Данные направления способствуют духовному самосовершенствованию, готовности к самостоятельным поступкам и действиям и умению нести личную ответственность за них, развитию целеустремленности, трудолюбия, т.е. ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализовывались программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД обучающихся.

Программа общеинтеллектуального направления «Логика. Умники и умницы» проводится в 1-4 классах для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы.

Программы художественно-эстетического направления «Этика: азбука добра», «Читай-ка» имеют целью раскрытие новых способностей, обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. На занятиях педагоги развивают у обучающихся сценическую речь, работают над постановкой инсценировок, что развивает творческое воображение школьников, раскрепощает и дает возможность проявить свои скрытые таланты. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, в отчетных концертах, получали положительную оценку и отзывы.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные декады, которые позволяют обучающимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Организация воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы в ЧОУ «ЦНО - создание условий для формирования интеллектуально и творчески развитой личности ребенка, ориентированной на духовно-нравственные ценности, гражданскую ответственность, правовое самосознание и успешно адаптированную к современным социальным условиям в обществе.

Основные воспитательные мероприятия, проведенные в 2021 году

Мероприятие	Месяц	Доля обучающихся, вовлечённых в организацию и проведение мероприятия
Городские соревнования среди учащихся начальных классов Веселые старты «Тропинка любознательных»	Январь	63 % от общего количества учащихся 1-4 классов
Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь	94% от общего количества учащихся 1-4 классов
«Игра головой. Дети» 1-4 классы	Январь	63 % от общего количества учащихся 1-4 классов
Театральная пятница «Сказки мира» (конкурс театральных постановок)	Февраль	94% от общего количества учащихся 1-4 классов

Показ театральной постановки «Щелкунчик» в дошкольном учреждении	Февраль	45 % от общего количества учащихся 5-11 классов
Театрализованный праздник «Масленица»	Февраль	90% от общего количества учащихся 1-11 классов
Конкурс рисунков «Транспорт будущего»	Февраль	45% от общего количества учащихся 1-4 классов
«Малые олимпийские игры» Праздник «папа , мама и я спортивная семья».	Февраль	56% от общего количества учащихся 1-4 классов
Конкурсная программа «Маленькая принцесса» для девочек	Март	15% от общего количества учащихся 1-4 классов
Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» онлайн	Апрель-май	80% от общего количества учащихся 1-6 классов
Выставка рисунков «День Победы» онлайн	Май	60% от общего количества учащихся 1-4 классов
Творческая работа «Поделки из природного материала»	Сентябрь	80% от общего количества учащихся 1-4 классов
День Здоровья	Сентябрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Международный день мира	Сентябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Городской фестиваль, посвященный Дню туризма	сентябрь	50% от общего количества учащихся 4 классов
Проект по ПДД «Где на улице опасно»	Октябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Видео-поздравление ко Дню Матери	Ноябрь	90% от общего количества учащихся 1-4 классов
Школьный конкурс чтецов «Ах, какая осень!»	Октябрь	50% от общего количества учащихся 1-4 классов
Экскурсия на военную береговую батарею №905	Октябрь	100% от общего количества учащихся 7-11 классов
Экскурсия в парк-музей «Пограничная площадь»	Октябрь	100% от общего количества учащихся 5,6,8,9 классов
День пап	Октябрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Городские соревнования «Школа героев 2021»	Октябрь	50% от общего количества учащихся 7-8 классов
Интеллектуальные игры среди молодежи Находкинского городского округа	Октябрь	15% от общего количества учащихся 9-10 классов
Праздник «Посвящение в лицеисты»	Октябрь	30% от общего количества учащихся 1-11 классов
Фотовыставка, посвященная дню Приморского края	Октябрь	80% от общего количества учащихся 1-11 классов
Всероссийский онлайн квиз, посвященный Дню народного	Октябрь	100% от общего количества учащихся 5-6 классов

единства		
Проект «День моржа» (работа в группах по поиску информации, творческая работа «Что снится моржу», выставка рисунков)	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Всероссийский онлайн квиз, посвященный Дню матери	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 5,7 классов
Проект «Фотоохота»	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Творческий конкурс «Синичкин день» Изготовление кормушек.	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Проект «Красная книга»	Декабрь	70% от общего количества учащихся 1-4 классов
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Декабрь	100% от общего количества учащихся 9-11 классов
Конкурс стихов, посвященный Новому году	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
День тигра-2022. Изготовление поделок «Тигр» из пластилина»	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Творческая работа. «Ёлочная игрушка». Выставка	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
День героя Отечества. Презентация «Герои нашего времени»	Декабрь	80% от общего количества учащихся 1-4 классов
День Конституции Российской Федерации	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Неделя математики	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Всероссийский онлайн-англоквиз	Декабрь	100% от общего количества учащихся 5-6 классов
Математический КВН	Декабрь	50% от общего количества учащихся 1-4 классов
Конкурс «Секреты Рождества и Нового года», онлайн конкурс	Декабрь	60% от общего количества учащихся 1-4 классов
«День снежинок». Создание снежинок-смайликов, гирлянда	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Проект «Новый год в разных странах мира»	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
День новогодних головоломок	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Творческая мастерская «День зимней шапочки»	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Зимний бал	Декабрь	100% от общего количества учащихся 5-11 классов

Таким образом, в 2021 году были проведены воспитательные мероприятия интеллектуальной, творческой, спортивной, общеразвивающей направленности. Процент вовлеченности учащихся ЧОУ «ЦНО» достаточно высокий (в среднем 83%).

В следующем году необходимо продолжить работу педагогического коллектива по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, создать условия

для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психофизического здоровья детей.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование выделяется как одно из приоритетных направлений и видов деятельности учебного заведения. В 2021 году в ЧОУ «ЦНО» реализуются следующие программы дополнительного образования: «Комплексная программа развития», «Подготовка к школе», «Творческая мастерская «Изостудия», «Вокал».

В 2021 году за счёт привлечения социальных партнеров реализованы программы дополнительного образования на базе ЧОУ «ЦНО»:

- Английский язык;
- Тхэквондо (ITF);
- Творческая мастерская;
- Футбол;
- Лепка.

В течение 2021 года проводились различные мастер-классы, способствующие повышению интереса к прикладному искусству и народным традициям.

Организация здоровьесберегающего пространства

В 2021 году в 1-4 классах продолжен успешный опыт организации образовательного процесса с использованием подвижного метода обучения В.Ф. Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, для чего приобретена специальная ростомерная мебель с наклонной поверхностью - парты-конторки. Часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой, что способствует укреплению его позвоночника, улучшению осанки.

В процессе урока для разминок и упражнений на мышечно-телесную и зрительную координацию, а также на развитие внимания и быстроты реакции во всех кабинетах начальных классов размещены офтальмотренажеры.

С целью расширения зрительных горизонтов, развития творческого воображения и целостного (чувственно-образного и интеллектуального) восприятия и познания мира на уроках по всем предметам применяется специально разработанный «Экологический букварь», расположенный на одной из стен класса и изображающий уходящую в бесконечность и насыщенную природными и рукотворными зрительными стимулами местность, на которой с помощью специальных манекенов и карточек разворачиваются сюжеты урока.

Уроки проводятся в режиме движения наглядного учебного материала, постоянного поиска и выполнения заданий, активизирующих детей. Для этого размещены под потолком подвижные «сенсорные кресты», карточки с заданиями и возможными вариантами ответов, которые расположены в разных точках класса и которые дети должны найти и использовать в своей работе.

Структурное подразделение ЧОУ «ЦНО» - Центр здоровья продолжает развиваться и внедряет новые методики укрепления здоровья. В Центре здоровья в соответствии с расписанием учебных занятий проводятся занятия по оздоровительной физической культуре для детей, освобожденных от занятий физической культуры после перенесенного заболевания. Кроме того, предоставляются дополнительные платные оздоровительные услуги как индивидуальные, так и групповые.

В 2021 году Центром здоровья продолжена работа над созданием целостной системы, позволяющей выполнить в полном объёме федеральные требования в части сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Немаловажное значение в деятельности Центра здоровья играют мониторинговые исследования. В течение 2021 года в Центре здоровья проводился

контроль за состоянием здоровья учащихся ЧОУ «ЦНО» (скрининговые доврачебные обследования детей, обследование детей, выделенных с помощью скрининг-тестов, обследование детей врачами-специалистами, комплексная оценка здоровья учащихся, вынесение рекомендаций). Медицинское обследование позволило выделить «группу риска» детей по состоянию здоровья. В нее входят дети с функциональными отклонениями (невротическими реакциями, логоневрозом, гипертрофией небных миндалин), часто болеющие (более 4 раз в год), длительно болеющие (25 дней и более), с хроническими заболеваниями.

Контроль за состоянием здоровья учащихся проходил поэтапно. На первом этапе контроля проводилась оценка физического развития детей 1-11 классов (длина тела, масса тела, окружность грудной клетки), выявление плоскостопия, измерение артериального давления. Путем проведения антропометрических исследований проведена оценка трех основных показателей: длины тела (рост, стоя и сидя), массы тела и окружности грудной клетки для определения сдвигов в состоянии здоровья и физическом развитии школьников, учета эффективности занятий физкультурой, а также решения вопроса об установлении медицинской группы (основная, подготовительная, специальная).

На втором этапе проводилось врачебное обследование, специалистами детской поликлиники.

Центром здоровья в 2021 году организована работа по координации и контролю в сфере питания учащихся. Для учащихся, посещающих группу продленного дня, организовано 3-разовое питание: завтрак, обед и полдник. Меню отличается разнообразием блюд, при составлении учитывался принцип щадящего питания, предусматривающего использование таких способов, как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключающего продукты с раздражающими свойствами.

Контроль за организацией полноценного питания и контроля качества приготовляемых блюд, соблюдением технологии приготовления пищи, ассортиментного перечня блюд осуществляла бракеражная комиссия.

В помещении кафе для мытья рук учащихся организовано специальное место. Создан информационный стенд «Работа и режим питания» в интерьере кафе. Питание обучающихся осуществляется согласно разработанному и утвержденному меню, на переменах продолжительностью не менее 15 минут. В течение года проводятся оздоровительные мероприятия: обеззараживание воздуха, витаминизация III блюда.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания блюд повышенной пищевой и биологической ценности, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году завершили программу начального общего образования 18 человек, из них перешли в 5 класс ЧОУ «ЦНО» 9 человек.

Основное общее образование в 2021 году получили 17 человек:

1. Бобровская Полина
2. Глухоедова Мария
3. Губаль Ирина
4. Гулёв Александр

5. Данилов Георгий
6. Жураковская Мария – аттестат с отличием
7. Кондрашов Андрей
8. Лян Софья
9. Мирон Анна
10. Нарута Мария
11. Никитина Анастасия
12. Плотникова Софья
13. Рыськина Екатерина
14. Свиридошкин Альберт
15. Станислав Анастасия
16. Шайдуллина Алина
17. Янковская Алина.

Из них 11 человек продолжили обучение в ЧОУ «ЦНО» и перешли в 10 класс (65% от всего состава класса).

ФИ	Куда поступили
Бобровская Полина	Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства
Гулёв Александр	«Дальневосточное мореходное училище» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», специальность «Судомеханик»
Данилов Георгий	«Дальневосточное мореходное училище» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» специальность «Монтаж и тех. эксплуатация холодильно-компрессорных установок»
Рыськина Екатерина	Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж, специальность «Парикмахер»
Свиридошкин Альберт	МАОУ "СОШ №4" НГО в 10 классе
Шайдуллина Алина	Навигацкая школа 10 класс в ГМУ им. адмирала Ф.Ф. Ушакова г. Новороссийск

Среднее общее образование в 2021 году получили 6 человек:

- Беленец Дарья Юрьевна
 Булынденко Андрей Сергеевич
 Булынденко Игорь Сергеевич
 Голоколосов Даниил Сергеевич
 Карнаухова Ирма Алексеевна
 Тимофеева Александра Олеговна

ФИО	Куда поступили
Беленец Дарья Юрьевна	Российская академия народного хозяйства и государственной службы г. Москва, специальность «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

Булынденко Андрей Сергеевич	ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса", специальность «Юриспруденция»
Булынденко Игорь Сергеевич	ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса" специальность «Юриспруденция»
Голоколосов Даниил Сергеевич	Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова, факультет «Высшая школа экономики и бизнеса» г. Москва, специальность «Торговое дело»
Карнаухова Ирма Алексеевна	Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж, специальность «Повар-кондитер»
Тимофеева Александра Олеговна	Кубанский государственный аграрный университет, г. Краснодар. Юридический факультет, очно-заочное направление, гражданско-правовая специальность

По этим данным 83% выпускников поступили и обучаются в высших учебных заведениях.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ЧОУ «ЦНО» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021 году в ЧОУ «ЦНО» работало 29 педагогических работников и специалистов, которые имеют высокую профессиональную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Оценка кадрового состава, обеспечивающего реализацию программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

Должность	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Учитель	9	8	9	26	28	29
Учитель-логопед	-	-	1	2	1	1
Педагог-психолог	1	-	1	1	1	1
Педагог-организатор	-	-	1	1	1	-
Медицинская сестра	-	-	1	1	1	1
Воспитатель	5	5	3	5	3	4
Младший воспитатель	-	-	1	1	1	1
Инструктор-методист по лечебной физкультуре	-	-	1	1	1	1

Основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством:

- имеют высшее профессиональное образование - 28 педагогов (97%);
- имеют высшую квалификационную категорию - 11 педагогов (38%);
- имеют первую квалификационную категорию - 5 педагогов (17%);
- имеют отраслевые награды и звания – 17% педагогических работников:
- ✓ «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- ✓ «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 2 педагога;
- ✓ «Отличник физической культуры и спорта» - 1 педагог.

Все это позволяет реализовать на высоком уровне цели и задачи образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2021 году методическая работа была направлена на организацию взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования между МО учителей НОО и учителей-предметников ООО, СОО, на использование методов и приемов при подготовке к Всероссийским проверочным работам. В основной и старшей школе методическая работа была направлена на реализацию проектной деятельности обучающихся, совершенствованию всех этапов ее выполнения и публичной защиты. Основные направления посещения и контроля уроков администрацией школы: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ, наглядности. Внутренняя система оценки качества образования школы, проведенные мониторинги метапредметных результатов показали высокий уровень сформированности универсальных умений обучающихся: интеллектуальную способность решать задачу – компетентность мышления; способность работать в команде – взаимодействие с другими людьми; навыки самоконтроля, самоорганизации – компетентность взаимодействия с собой.

Педагоги ЧОУ «ЦНО» активно внедряют в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении.

Пономарёва С.В. создала памятки работы над задачами, дидактическое пособие «5 кадров», составила алгоритм работы по программе «Облако слов», изготовила рабочие оценочные листы для работы над произведениями. Она провела несколько мастер-классов для коллег, поделилась с ними своими разработками.

Никитина В.Ю. обобщила свой опыт по работе над речевой деятельностью на уроках литературного чтения. На своих уроках она использует следующие технологии:

- технология обучения оптимальному чтению (В. Н. Зайцев);
- технология обучения чтению с опорой на звуковой ориентир и зрительную модель слова (А. М. Кушнир);
- технология обучения динамическому чтению (О. А. Кузнецов, Л. М. Хромов);
- зрительные диктанты по И.Т. Федоренко для развития оперативной памяти.

Чтобы добиться хороших результатов, Никитина В.Ю. использует различные упражнения. Так для включения в урок подходят упражнения:

- на релаксацию, которые одновременно настраивают детей на эстетическое восприятие произведения;
- упражнения на концентрацию внимания.

Ковальчук О.С. обобщила свой опыт работы по теме «Формирование у младших школьников умения учиться через использование приёмов технологии проблемного обучения», получила свидетельство о публикации на сайте Инфоурок. На всех уроках она использует работу с тестами - выбери правильный ответ, математические раскраски, найди соответствия между понятиями, заполнение таблиц.

Распопина Н.А. выступила на МО учителей начальных классов, рассказала о современных типах урока. Она рассказала, что сущность урока в процессе обучения – коллективно-индивидуальное взаимодействие учителя и учащихся, в результате которого происходит усвоение учащимися знаний, умений и навыков, развитие их способностей, опыта деятельности, общения и отношений, а также совершенствование педагогического мастерства учителя. Она рассказала коллегам о своем опыте использования информационно-коммуникативных технологий на уроках и внеклассной работе.

Максименко Н.В. поделилась опытом своей работы на заседании МО. Центральным звеном в ее работе по развитию читательского интереса младших школьников является организация литературных игр и литературных праздников. В своей методической копилке она подобрала материал для бесед с младшими школьниками и их родителями, разработала конспекты литературных игр и праздников для начальной школы. Используя накопленный собственный опыт, её ученики проявляют свои творческие способности. Они создают собственные иллюстрации к литературным произведениям, сочиняют стихи, пишут сказки, рассказы.

Иванова О.Н. активно использует на своих уроках игровую деятельность. Об этом она поделилась с коллегами на МО. Она считает, что игровая деятельность в учебном процессе позволяет реализовать дидактические, воспитывающие, развивающие и социализирующие цели.

Учителя средней и старшей школы уделяют большое внимание проектной деятельности с обучающимися.

Особое внимание в 2021 году в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Основные направления посещения и контроля уроков администрацией ЧОУ «ЦНО»: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ, наглядности. В течение года было организовано посещение уроков директором лицея ЧОУ «ЦНО» Я.С. Нарута, заместителями директора по УВР Н.А. Распопиной, А.В. Соколенко. Кроме того, был организован обмен опытом учителей через взаимопосещение уроков, проведение открытых занятий для всех желающих в рамках предметных недель.

В результате посещенных уроков отмечено, что уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием дидактическим принципам, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (проблемных, здоровьесберегающих, тестовых, опорных сигналов, информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных, проектных).

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Объем учебного фонда - 3134 единицы; книгообеспеченность - 100%. Учебный фонд учреждения соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

10. Оценка материально-технической базы

Имеющаяся в школе материально-техническая база постоянно совершенствуется и позволяет вести обучение на достаточно высоком уровне, что способствует развитию мотивации обучающихся на изучение различных дисциплин.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2014 г. серия 25-АВ № 165641, свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2014 г. серия 25-АВ № 165651).

Общая площадь образовательного учреждения - 6277,4 м², из них площадь учебных кабинетов - 1280,1 м². Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Всего в ЧОУ «ЦНО» имеется:

- 6 кабинетов начальных классов,
- 2 кабинета математики,
- 2 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет биологии,
- 2 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет географии и ОБЖ,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет истории и обществознания,
- 1 кабинет музыки и МХК,
- 1 кабинет технологии и дополнительного образования,
- 1 кабинет ИЗО.

Просторные, солнечные помещения и удобная офисная мебель наряду с техническим обеспечением создают благоприятные и комфортные условия для учеников и педагогов. В 2021 году для улучшения условий учебно-воспитательного процесса были закуплены парт-конторки для начальной школы, компьютерное и телекоммуникационное оборудование, учебно-наглядные пособия, оборудование для лабораторных работ по физике, химии.

Для создания максимально благоприятных условий пребывания школьников в учреждении оборудованы и оснащены спортивный комплекс, столовая (294,7 м²), медицинский кабинет (25,7 м²), актовый зал (75,6 м²), музей (70,7 м²).

Современная спортивная база школы состоит из спортивного комплекса в здании и стадиона. Спорткомплекс (750 м²) включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, хореографический зал и зал аэробики, а также раздевалки, душевые комнаты и санитарные узлы, которые являются неотъемлемой частью спортивного комплекса любого масштаба. Гармоничное сочетание различных предметов внутреннего интерьера спорткомплекса, которые в совокупности образуют единый уникальный стиль, несет атмосферу красоты и здоровья. Стадион (3 985 м²) состоит из футбольного поля, беговых дорожек, теннисного корта, комплексной игровой площадки, прыжковой ямы и гимнастической площадки.

Спортивная база школы с каждым годом совершенствуется. В 2011 году сделан капитальный ремонт в хореографическом зале, в 2012 году введен в строй еще один хореографический зал, в 2013 году проведена реконструкция и ремонт спортивного зала, в 2019 году реконструирована комплексная игровая площадка на стадионе.

Организация питания для учащихся и сотрудников ЧОУ «ЦНО» осуществляется в кафе «Бригантина» на основании заключенного договора об организации питания с ИП Козырева Е.В.

В кафе созданы все условия для организации питания, а именно:

- объемно-планировочные и конструктивные решения помещений для организации питания, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания;
- производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащены необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным) и инвентарем;
- обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- разработан и утвержден порядок питания обучающихся (график работы, режим работы в учебное и каникулярное время).

Кафе осуществляет производственную деятельность 5 дней в неделю в режиме: понедельник - пятница с 8.00 до 17.30.

Меню в кафе состоит из полезных для здоровья блюд: первые блюда - свежие супы, борщи, рассольники; вторые блюда из свежей курицы, мяса и рыбы, приготовленных на пару, салатов из свежих овощей, а также каш и запеканок.

Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

На базе школы функционирует медицинский пункт, который состоит из 2-х кабинетов: прививочный и процедурный, где оказывается неотложная и консультативная квалифицированная доврачебная помощь учащимся и сотрудникам, проводятся профилактические осмотры учащихся и оздоровительно-практические мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение и пропаганду здорового образа жизни.

Все обучающиеся и сотрудники получают высококвалифицированную медицинскую помощь.

Музей, размещающийся на 3-ем этаже здания, был создан в 2002 году. Инициатором создания музея и в дальнейшем хранителем была Шовба Галина Гавриловна - Почетный житель города, известный историк. Около тысячи экспонатов, начиная от наконечников стрел и заканчивая стендами об истории Находки, от столетнего сундука до экспонатов советской эпохи, собраны обучающимися и сотрудниками. Музей посещают не только ученики школы, но и школьники города, а также представители делегаций иностранных государств.

В 2019 году за счет средств выигранного гранта был создан и открыт интерактивный естественнонаучный музей «Эврика» с целью развития познавательного интереса школьников к изучению естественных наук. На средства гранта было приобретено интерактивное оборудование:

- 3D - принтер;
- 3D - ручки;
- конструкторы молекул;
- электронные конструкторы «Знаток»;
- модульные конструкторы Playmat;
- кубики Никитиных;
- спилс-карты «Административная карта Российской Федерации», «Политическая карта мира», «Административная карта Приморского края»;
- интерактивный глобус;
- плазменный шар Тесла.

Кроме того, в помещении музея «Эврика», по инициативе сотрудников и обучающихся школы и за счет собственных средств учреждения, самостоятельно изготовлены и установлены экспонаты, демонстрирующие процессы, происходящие в природе: маятник Максвелла, маятники Ньютона (большой и малый), маятник

волновой, фигуры Хладни, колесо-гирископ (большое и малое с держателем), магнитный мост, головоломка «Морские узлы», зрительные иллюзии и др.

В 2021 году были закуплены методическая литература, наглядные материалы, оборудование для лабораторных работ по химии, физике, географии.

Таким образом, ЧОУ «ЦНО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧОУ «ЦНО» сложилась и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Организационная структура, занимающаяся мониторингом и интерпретацией полученных результатов, экспертизой качества образования, включает в себя: администрацию, педагогический совет, школьные методические объединения учителей.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В течение 2021 года, с целью контроля за уровнем сформированности предметных и общеучебных умений школьников, формирования УУД были проведены следующие виды административного контроля:

- стартовый контроль во 2-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа) и литературному чтению (проверка навыка чтения);
- психолого-педагогическая диагностика первоклассников;
- промежуточный контроль в конце первого полугодия во 2-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа);
- в марте - диагностика первоклассников по результатам обучения грамоте;
- итоговые контрольные работы в 1-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа) и литературному чтению (проверка навыка чтения);
- в течение 2021 года в 9-11 классах – диагностические работы по математике и русскому языку;

- в апреле 2021 года в 4-х классах - Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, по основным предметам в 5-9 классах.

Результаты выполнения контрольных работ 2020-2021 учебный год

На уровне начального общего образования

Анализ контрольных работ по математике:

2-4 классы

ФИО учителя	Класс	Контрольная работа	С.б.	Успеваемость %	Качество знаний%
Пономарёва С.В.	2а	Входная	4	100	78
		1 полугодие	4,1	94	83
		2 полугодие	4,3	94	82
Иванова О.Н.	2б	Входная	2.4	65	37
		1 полугодие	3.55	85	80
		2 полугодие	3.8	94	78
Максименко Н.В.	3а	Входная	3,4	100	80
		1 полугодие	3,8	90	66
		2 полугодие	3,7	100	66
Распопина Н.А.	3б	Входная	4	100	85
		1 полугодие	4	100	85
		2 полугодие	4	98	73
Новикова Л.Ф	4а	Входная	4.0	95	61
		1 полугодие	4.0	100	88
		2 полугодие	3.9	100	64

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножение, деление, ошибки при решении задач – вычислительные и при выборе хода решения, в сравнении величин, выражений, в точности измерения геометрических фигур.

Анализ контрольных работ по русскому языку:

2-4 классы

ФИО учителя	Класс	Контрольная работа	С.б.	Успеваемость %	Качество знаний%
Пономарёва С.В.	2а	Входная	3,8	89	78
		1 полугодие	4,1	100	78
		2 полугодие	4,3	100	82
Иванова О.Н.	2б	Входная	3	69	69
		1 полугодие	3.4	80	65
		2 полугодие	3.8	84	78
Максименко Н.В.	3а	Входная	4,3	100	75
		1 полугодие	3,1	80	60
		2 полугодие	3,75	100	62
Распопина Н.А	3б	Входная	4,2	100	85
		1 полугодие	4,0	100	83
		2 полугодие	3,9	96	75
Новикова Л.Ф.	4а	Входная	4.0	100	66
		1 полугодие	4.0	100	83
		2 полугодие	3.6	100	60

Основные ошибки в диктанте: правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, пропуск и замена букв, звуко-буквенный анализ слова, морфологические признаки частей речи.

Анализ навыка по чтению:

Класс	ФИО учителя	Второе полугодие 2020-2021 уч.г.				
		Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Без ошибок	Осознанно
1а	Ковальчук О.С.	11	6	2	15	12
1б	Никитина В.Ю.	6	4	4	6	10
2а	Пономарёва С.В.	11	6	-	12	17
2б	Иванова О.Н.	12	6	1	9	16
3а	Максименко Н.В.	8	1	-	1	9
3б	Распопина Н.А.	11	5	-	4	16
4а	Новикова Л.Ф.	12	5	-	14	17
ВСЕГО						

Анализ проверки навыка чтения показал, что практически все обучающиеся читают осознанно, это помогает им работать с текстом, его содержанием и анализом. Много ошибок при чтении допускают обучающиеся 1-3 классов, это связано с волнением, стремлением прочесть быстрее. В 4 классе обучающиеся читают текст спокойно, осознанно, практически не допускают ошибок.

**Мониторинг годовой контрольной работы по русскому языку (диктант)
в 1-х классах**

ФИО учителя	Класс	Писали	Диктант	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
Ковальчук О.С.	1а	18	Итоговое	4	9	2	1
Никитина В.Ю.	1б	20	Итоговое	2	13	5	-

Мониторинг годовой контрольной работы по математике в 1-х классах

ФИО учителя	Класс	Писали	Контрольная работа	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
Ковальчук О.С.	1а	17	Итоговая	8	5	2	-
Никитина В.Ю.	1б	20	Итоговая	2	16	5	-

По результатам мониторинга в 1-х классов видно, что все обучающиеся справились по русскому языку с заданием на хорошем уровне, по математике 1 обучающийся 1а класса не справился с контрольной работой. По результатам внутришкольного контроля видна тенденция роста успеваемости обучающихся по

русскому языку у учителей Новиковой Л.Ф., Пономарёвой С.В. по математике у Новиковой Л.Ф., Максименко Н.В., что подтверждает качественное усвоение программы обучающимися.

Результаты выполнения контрольных работ 2021-2022 учебный год
На уровне начального общего образования

Анализ контрольных работ по математике:
2-4 классы

ФИО учителя	Клас с	Контрольная работа	С.б	Успеваемость %	Качество знаний%
Ковальчук О.С.	2а	1 полугодие	4,2	100	83
Никитина В.Ю.	2б	1 полугодие	4,2	93%	80%
Пономарёва С.В.	3а	1 полугодие	3,9	100	75
Иванова О.Н.	3б	1 полугодие	4	100	83
Максименко Н.В.	4а	1 полугодие	3,7	100	60
Распопина Н.А.	4б	1 полугодие	4,2	100	83

Основными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножение, деление, ошибки при решении задач, уравнений, в нахождении периметра и площади прямоугольника.

Анализ контрольных работ по русскому языку:
2-4 классы

ФИО учителя	Клас с	Контрольная работа	С.б	Успеваемость %	Качество знаний%
Ковальчук О.С.	2а	1 полугодие	3,9	100	78
Никитина В.Ю.	2б	1 полугодие	4,2	100	92
Пономарёва С.В.	3а	1 полугодие	3,8	92	75
Иванова О.Н.	3б	1 полугодие	3	83	55
Максименко Н.В.	4а	1 полугодие	3,7	100	66
Распопина Н.А.	4б	1 полугодие	3,7	92	76

Основные ошибки в диктанте: правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, пропуск и замена букв, морфологические признаки частей речи.

Анализ навыка по чтению

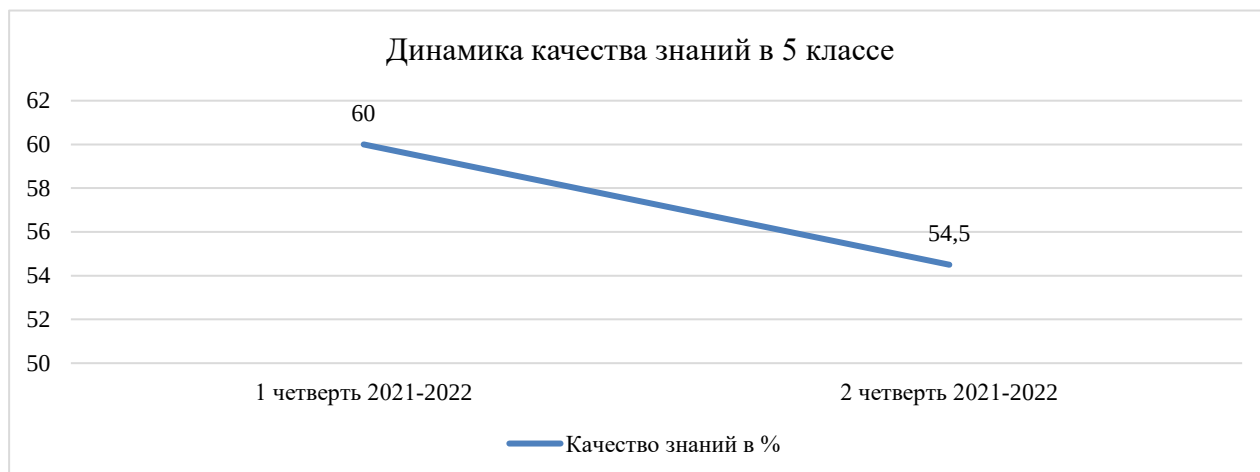
Класс	ФИО учителя	Первое полугодие 2021-2022 уч.г.				
		Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Без ошибок	Осознанно
2а	Ковальчук О.С.	14	4	-	9	18
2б	Никитина В.Ю.	3	7	3	3	13
3а	Пономарёва С.В.	11	3	-	6	14
3б	Иванова О.Н.	14	3	1	8	18
4а	Максименко Н.В.	9	1	-	4	10
4б	Распопина Н.А.	9	6	-	1	15

Анализ проверки навыка чтения показал, что практически все обучающиеся читают осознанно, это помогает им работать с текстом, его содержанием и анализом.

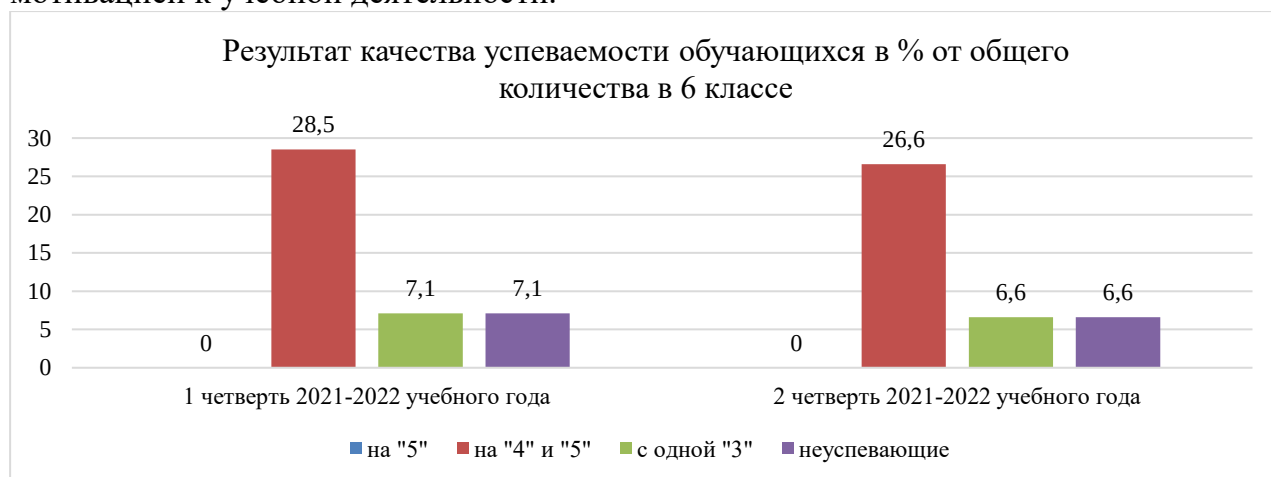
Анализ полученных результатов выполнения годовых комплексных работ позволяет сделать вывод, что больше половины обучающихся в каждом классе достигли повышенного уровня сформированности УУД. Обучающиеся успешно освоили программу в части требований к метапредметным результатам.

Основываясь на данных результатов проверок, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, можно сделать вывод о достаточно высокой степени реализации поставленных задач.

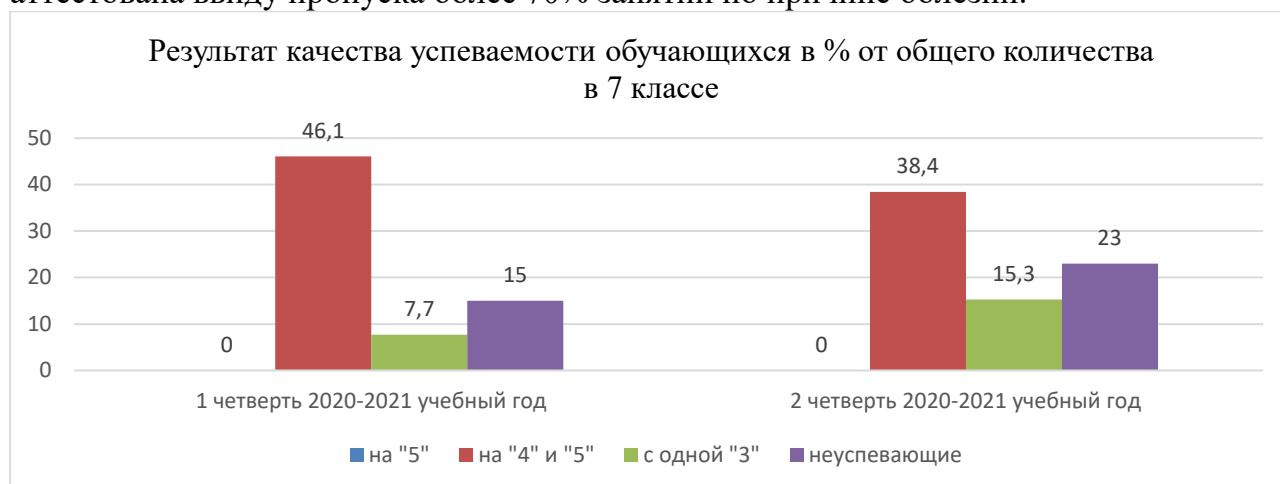
На уровне основного общего образования

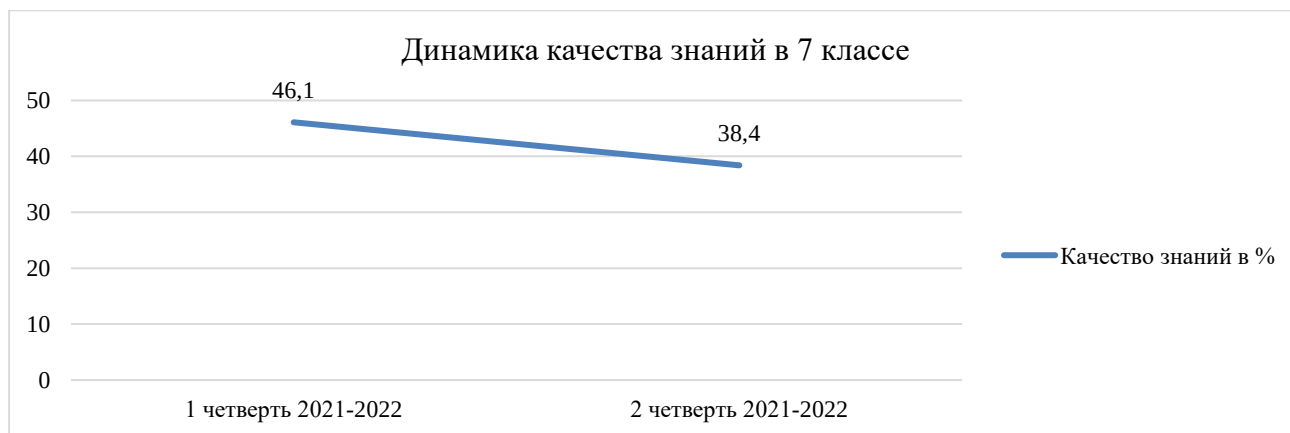


Анализируя динамику качества успеваемости в 5 классе на конец 2021 года, необходимо обратить внимание на количество обучающихся: в первой четверти 2021-2022 уч. г. было 10 человек, во второй четверти 11. Осталось стабильным количество обучающихся на «4» и «5»: это 6 человек. 60% качества знаний достаточно высокий уровень, что объясняется тем что в 5 класс поступили выпускники начальной школы ЧОУ «ЦНО» с высоким уровнем сформированности предметных и общеучебных умений. Понижение качества знаний вызвано тем, что в 5 класс приняли ученика с не высоким уровнем сформированности предметных и общеучебных умений и низкой мотивацией к учебной деятельности.

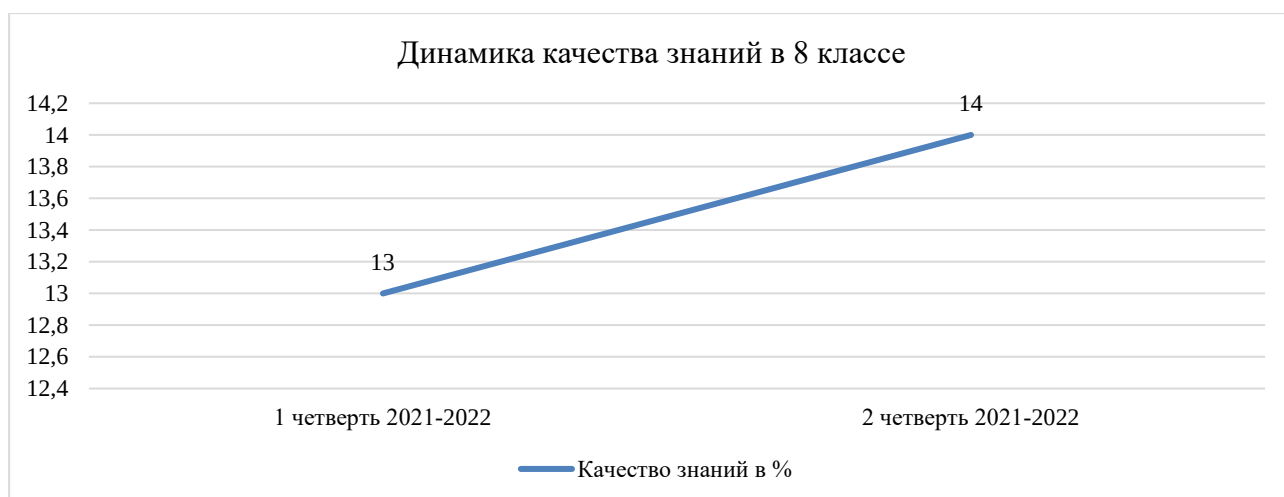
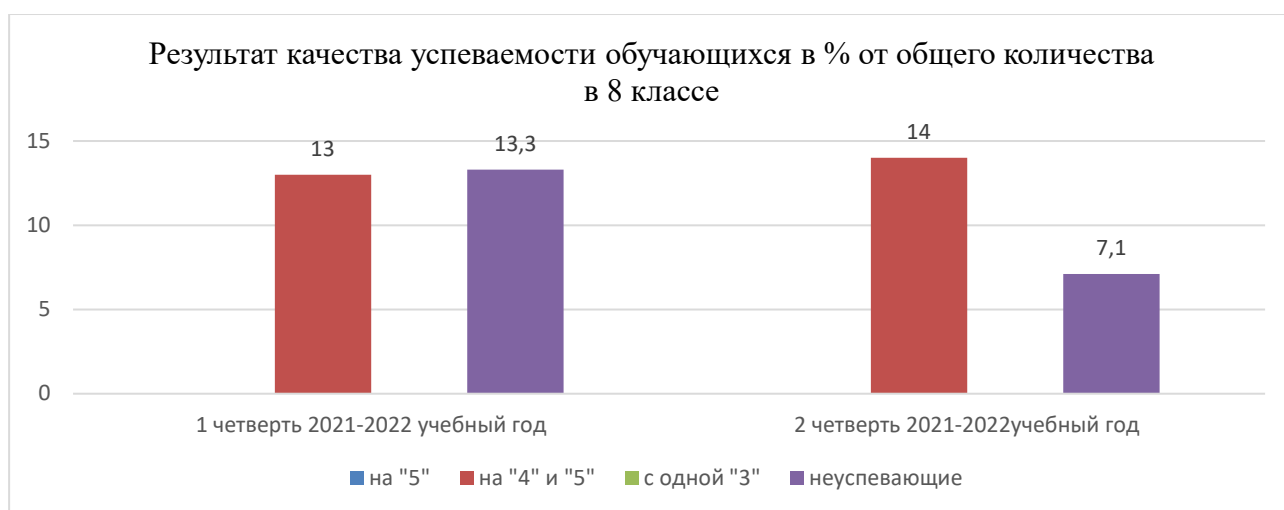


В 6 классе на начало 2020-2021 учебного года было 14 учащихся, к концу отчетного периода 15 учащихся, все учащиеся перешли с 5 класса со средним уровнем сформированности предметных и общеучебных умений. В прошлом учебном году, когда эти ученики обучались в 5 классе качество знаний по итогам года составило 40%, но один обучающийся из списка «хорошистов» выбыл из школы. Таким образом, класс сохранил свой уровень качества знаний. В классе на конец отчетного периода есть неуспевающий ученик - Голубь Елизавета, по многим учебным предметам не аттестована ввиду пропуска более 70% занятий по причине болезни.

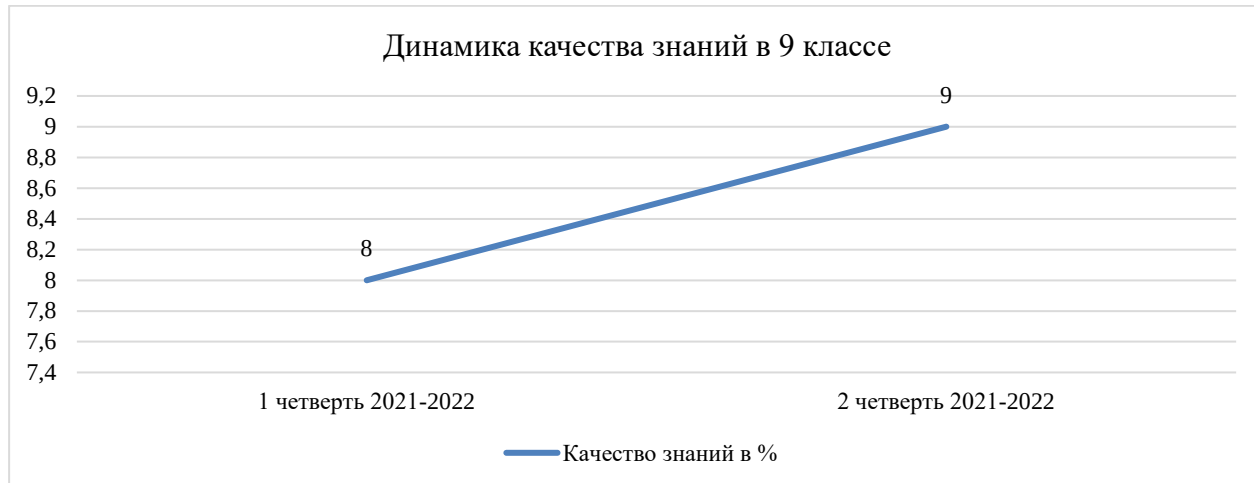
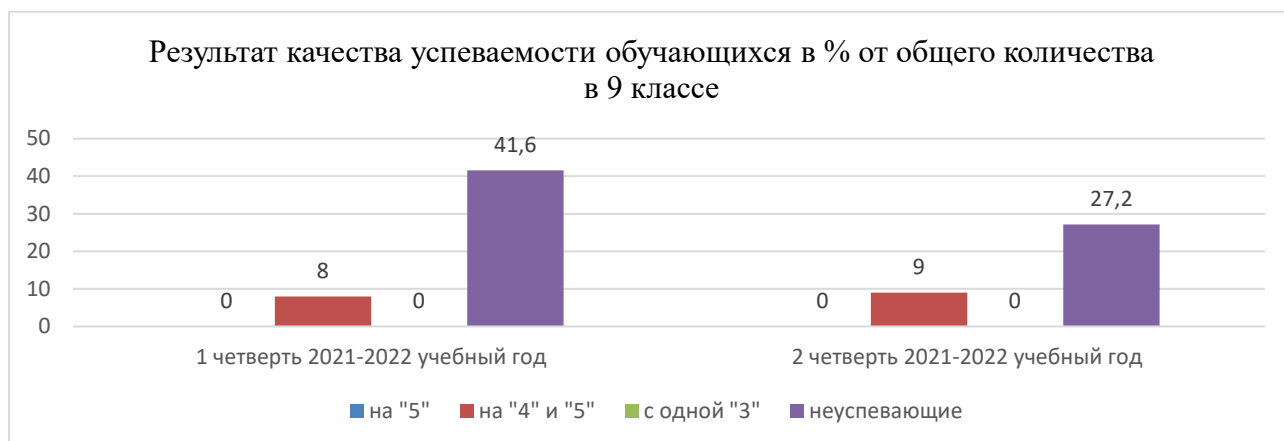




Анализируя динамику качества успеваемости в 7 классе на конец 2021 года, можно обратить внимание на достаточно высокий показатель количества учеников, обучающихся на «4» и «5». Из 13 обучающихся 6 учеников на «4» и «5» при этом есть резерв учащихся имеющих по итогам четверти одну «3»: в первой четверти таких учащихся - 1. Все это говорит о возможности для повышения качества знаний в 7 классе. Однако на конец отчетного периода 3 ученика имели не аттестацию по литературе и русскому языку. Эти обучающиеся находятся в зоне риска и требуют повышенного внимания как со стороны педагогов, так и родителей как ученики с не высоким уровнем сформированности предметных и общеучебных умений и низкой мотиваций к учебной деятельности.



В 8 классе на начало 2021-2022 учебного года было 15 учащихся, на конец отчетного периода 14. В конце 2020-2021 учебного года, по классу отмечался невысокий уровень качества знаний - всего два ученика учатся на «4» и «5», эта же тенденция сохраняется и на конец отчетного периода. За классом сохраняется высокая работоспособность, стремление к познанию нового материала, но с учетом индивидуальных, возрастных и поведенческих особенностей, обучающихся преобладающее большинство имеют оценку «3» по нескольким предметам. Качество успеваемости класса на конец 2 четверти составило 14%. В первой четверти 2021-2022 уч. г. 2 ученика имели неудовлетворительные отметки по нескольким предметам, один из этих учеников во второй четверти 2021-2022 уч. г. выбыл из школы. На конец отчетного периода только один ученик - Сидоренко Кирилл не аттестован по алгебре и геометрии.



В 9 классе на конец отчетного периода 11 обучающихся, и только 1 человек учится на «4» и «5» и имеется резерв. Учащиеся показывают не высокую мотивацию к обучению на фоне подготовки к ГИА, особенно по основным предметам и выборным к ГИА предметам, в следствие чего имеют неудовлетворительные итоговые оценки.

На уровне среднего общего образования

В старшей школе в ЧОУ «ЦНО» на конец I полугодия 2021-2022 учебного года обучается 31 ученик: 10 класс-17 человек, 11 класс-14 человек.

10 класс за отчетный период показывает стабильный высокий уровень качества знаний, ученики имеют высокую мотивацию к учебной деятельности, этому способствует переход старшей школы на «универсальный» учебный профиль с

возможностью выбора предметов и курсов исходя из запросов участников образовательного процесса.

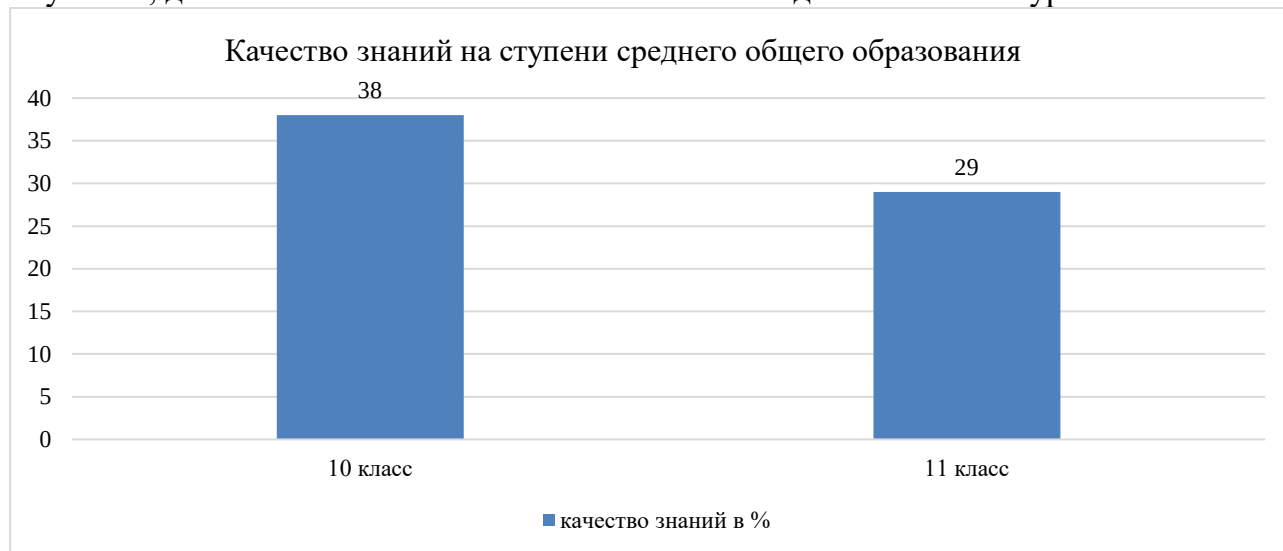
В 11 классе обучается 14 человек, класс с не высоким уровнем качества знаний, но с достаточным стремлением к высокому уровню по основным и выборным предметам на ГИА.

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки и сформированности их учебных умений и навыков, а также уровню подготовки к ГИА были проведены работы в 10 классе:

-диагностическая работа по математике. Результаты, полученные на диагностической работе, подтвердили уровень знаний, продемонстрированный обучающимися при сдаче ОГЭ, выявили проблемные вопросы и задания при подготовке к ЕГЭ;

- диагностическая работа по русскому языку по русскому языку, по результатам которой выявлен удовлетворительный уровень освоения программы обучения по русскому языку за курс основной школы.

В 11 классе диагностические работы по математике проводятся регулярно, своевременно учителем делается анализ по выявлению проблемных вопросов и заданий. По русскому языку во втором полугодии отчетного периода проводились 2 внутришкольных диагностических работы и одна городского уровня. На основе этого учитывается степень обученности учащихся, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения диагностических и репетиционных работ, отработанных заданий каждой группой учащихся, учителя организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Данная работа позволила значительно улучшить личные результаты учащихся по русскому языку и по математике. Учителя-предметники систематически отслеживают и отчитывались на административных совещаниях о работе со слабоуспевающими учащимися. Это позволяет им вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, выстраивать линию индивидуального обучения, добиваться стабильности в выполнении заданий базового уровня.

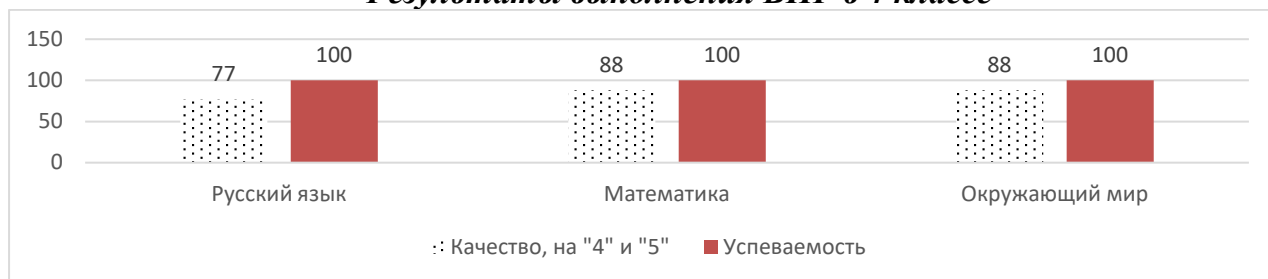


Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2021 года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

На уровне начального общего образования Результаты выполнения ВПР в 4 классе



Анализируя результаты ВПР в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работами. Навык работы с бланками и подобными заданиями у учащихся есть, так как учитель в течение учебного года готовила ребят к мониторингу, пользовалась тренировочными упражнениями на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях. Можно сделать вывод, что обучающиеся 4 «А» класса овладели планируемыми результатами ООП НОО на достаточном и высоком уровнях.

На уровне основного общего образования

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во уч.	Отметка в %				Результативность в %		
			«2»	«3»	«4»	«5»	Повысили	Подтвердили	Понизили
5	Русский язык	11	9,09	45,45	27,27	18,18	20	70	10
	Математика	10	0	60	30	10	11,11	44,44	44,44
	Окружающий мир	12	0	33,33	50	16,67	0	27,27	72,73
6	Русский язык	9	0	66,67	33,33	0	0	66,67	33,33
	Математика	9	0	33,33	11,11	55,56	0	88,89	11,11
	Биология	10	0	50	50	0	0	30	70
	История	10	0	60	40	0	0	20	80
7	Русский язык	13	7,69	76,92	15,38	0	0	53,85	46,15
	Математика	14	21,43	64,29	7,14	7,14	0	28,57	71,43
	Биология	12	33,33	50	16,67	0	0	25	75
	История	12	0	83,33	16,67	0	0	41,67	58,23
	Обществознание	12	25	50	25	0	0	16,67	83,33
	География	14	0	50	35,71	14,29	7,14	42,86	50
8	Русский язык	7	0	71,43	28,57	0	0	57,14	42,86
	Математика	6	0	83,33	16,67	0	0	16,67	83,33
	Биология	6	0	83,33	16,67	0	0	16,67	83,33
	История	5	0	80	20	0	0	60	40
	Обществознание	6	0	50	50		0	50	50
	География	7	0	71,43	28,57	0	0	28,57	71,43
	Физика	4	0	75	25	0	0	25	75
	Английский язык	4	0	50	50	0	0	0	100

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся, в целом справились с предложенными работами и показали относительно хороший уровень достижения предметных и метапредметных достижений, а также в равной степени как подтвердили, так и понизили свои отметки, полученные за прошлый 2019-2020 учебный год.

Анализ результатов ВПР по предметам

Предмет	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
Русский язык	95	30
Математика	92,3	33,3
Окружающий мир	100	66,6
Биология	85,7	28,6
История	100	25,9
Обществознание	85,7	33,3
География	100	42,9
Физика	100	25
Английский язык	100	50
Среднее значение	95,4	37,2

Следует отметить, что наибольшее качество знаний обучающиеся показали по окружающему миру (при этом понизили отметки 72,73% обучающихся), географии и английскому языку, наименьшее – по физике и истории (при этом понизили свои отметки по физике 75%, а по истории 59,41% обучающихся). Причиной несоответствия отметок может быть обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, когда годовая отметка выводилась в пользу ученика на основании четырех или трех четвертных отметок. Другой причиной может быть проведение ВПР в самом начале учебного года и недостаточность времени на повторение изученного материала. Сравнивая результаты Всероссийских проверочных работ, выполненных обучающимися 5, 6, 7 и 8 классов, с результатами по Находкинскому городскому округу и Приморскому краю, можно сделать вывод, что обучающиеся школы показали результаты наравне, а по некоторым показателям выше. Результаты ВПР проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, выявлены проблемные зоны, спланирована коррекционная работа по изучению программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

12. Выводы:

Результаты работы ЧОУ «ЦНО» в 2021 году можно считать удовлетворительными.

Анализ показателей указывает на то, что ЧОУ «ЦНО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Увеличен контингент обучающихся, развивается материально-техническая база образовательной организации. Кадровый состав педагогических работников остается стабильным. Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний

учащихся. Обеспечено активное участие школьников во внеклассной работе, конкурсах различного уровня. Плановмерно ведется методическая работа учителей.

По результатам самообследования выявлены проблемы, над устранением которых необходимо работать в 2022 году:

- ✓ слабая мотивационная составляющая у обучающихся, переходящих из других школ города;

- ✓ средняя мотивация у учащихся при выполнении Всероссийских проверочных работах;

- ✓ прослеживается недостаточная активность педагогов школы в распространении передового опыта, участии в методических событиях муниципального уровня.

II раздел
Показатели деятельности ЧОУ «ЦНО», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	219 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек/ 40,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,47 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182 человека/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122 человека/55,7%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/23%
1.19.2	Федерального уровня	62 человека/51%
1.19.3	Международного уровня	32 человека/26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 человек/14,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/75,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/17,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/17,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/55,2%
1.29.1	Высшая	11 человек/38%
1.29.2	Первая	5 человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/51,7%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/53,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человека/46,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/13,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	8 человек/27,6%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/27,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	219 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,5 кв. м

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся по учебным предметам.
2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Поддержать усиление направления исследовательской и проектной деятельности в работе с учащимися, формирование навыков исследовательской деятельности учащихся;
4. Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта.
5. Совершенствование системы ранней профориентации обучающихся.
6. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.