


**Частное общеобразовательное учреждение
«Центр непрерывного образования»
(ЧОУ «ЦНО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «ЦНО»

 А.Н. Пелешенко

«20» апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Центр непрерывного образования»
за 2020 год

Оглавление

I раздел. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
3. Оценка системы управления организацией	3
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
5. Оценка организации учебного процесса	10
6. Оценка востребованности выпускников	19
7. Оценка кадрового обеспечения	19
8. Оценка учебно-методического обеспечения	20
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
10. Оценка материально-технической базы	21
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
12. Выводы	31
II раздел. Показатели деятельности ЧОУ «ЦНО», подлежащие самообследованию	32
Рекомендации	36

І раздел. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Центр непрерывного образования» (ЧОУ «ЦНО»)
Директор	Пелешенко Алла Николаевна
Адрес организации	692900, Приморский край, г. Находка, ул. Озёрная, д. 2
Телефон, факс	8(4236) 62-96-05
Адрес электронной почты	choucno@yandex.ru, litseychoucno@mail.ru
Официальный сайт	http://choucno.ru
Учредитель	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
Дата создания	20.08.2012
Лицензия	Серия 25Л01 № 0000571, дата выдачи - 14 июля 2014 г., регистрационный номер 116, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 25А01 № 0000628, дата выдачи - 29 февраля 2016 г., регистрационный номер 04, срок действия - до 29 февраля 2028 г.

2. Оценка образовательной деятельности

Начиная с 2012 года на основании имеющейся лицензии, образовательная организация оказывала образовательные услуги по программам начального общего, а с 2019 года основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в ЧОУ «ЦНО» организована:

- в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- с соблюдением условий СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования ЧОУ «ЦНО» реализуется в системе Школы полного дня, что позволяет интегрировать общее и дополнительное образование, в полной мере формировать у учащихся универсальные учебные действия через обязательную часть учебного плана и через часть, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления ЧОУ «ЦНО» является **Попечительский совет**, деятельность которого регламентируется Положением о Попечительском совете. На заседаниях Попечительского совета, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год, принимаются решения по содействию функционированию и развитию ЧОУ «ЦНО».

Руководство текущей деятельностью учреждения и выполнение решений Попечительского совета осуществляется единоличным исполнительным органом учреждения - **директором**.

Органом, к полномочиям которого относится право принимать решения по основополагающим вопросам организации образовательного процесса в учреждении, является **педагогический совет**.

В течение 2020 года было проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы текущей успеваемости обучающихся, результаты их промежуточной аттестации, обсуждались методические темы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального образования.
2. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности.
3. Использование ИКТ в образовательном процессе как одно из условий повышения качества знаний.
4. Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.
5. Оценка результатов деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.
6. Проектная деятельность как форма реализации ФГОС ООО и СОО.

Для осуществления учебно-методической работы в ЧОУ «ЦНО» созданы школьное методическое объединение педагогов начального общего образования (учителя и воспитатели, работающие в 1-4-х классах) и методическое объединение учителей-предметников, работающих в 5-11 классах.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям. Собственные локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу ЧОУ «ЦНО».

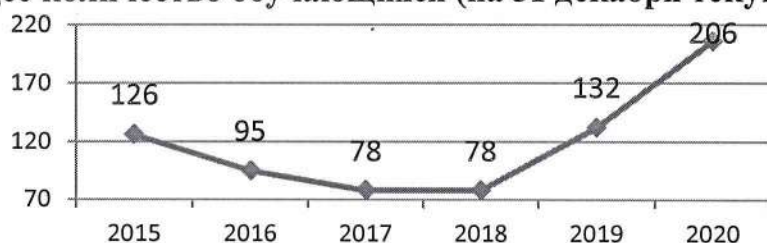
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Приложением № 2 к действующей лицензии, выданным на основании приказа департамента и науки Приморского края от 25 сентября 2019 № 1374-а, ЧОУ «ЦНО», помимо реализации образовательной деятельности по программам начального общего образования и дополнительного образования, с 01 октября 2019 года осуществляет образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования и, следовательно, проводит набор в 5-11 классы.

Динамика численности обучающихся в ЧОУ «ЦНО»

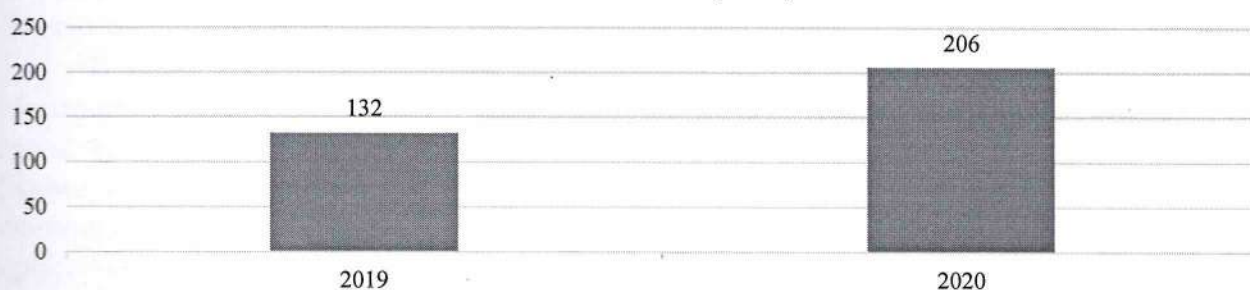
Показатель	Основные образовательные программы	2016	2017	2018	2019	2020
Количество обучающихся (по уровням общего образования)	Начальное общее образование	95	78	78	100	116
	Основное общее образование	0	0	0	28	69
	Среднее общее образование	0	0	0	4	21

Общее количество обучающихся (на 31 декабря текущего года)



Таким образом, общая численность обучающихся школы значительно увеличилась, при чем положительная динамика обуславливается не только увеличением учеников в начальной школе, но и за счет того, что в 2020-2021 учебном году был произведен набор обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования.

Прирост количества обучающихся в сравнении с прошлым годом (чел.)



Организованное в 2020-2021 учебном году обучение по всем уровням общего образования обеспечивает полноценность преемственных связей, формирует систему непрерывного образования, способствует полноценному развитию личности ребенка.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования за 2020 год

период	всего учащихся (на конец отчетного периода), чел.	из них аттестовано (2-4 классы), чел.	обучаются на «4» и «5», чел.	качество знаний, %	успеваемость %
II полугодие 2019-2020 учебного года	99	62	48	79,5	100
I полугодие 2020-2021 учебного года	116	81	57	70,4	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования за 2020 год

период	всего учащихся (на конец отчетного периода), чел.	из них аттестовано, чел.	обучаются на «4» и «5», чел.	качество знаний, %	успеваемость %
II полугодие 2019-2020 учебного года	29	29	16	55,1	100
I полугодие 2020-2021 учебного года	69	69	23	35,3	100

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
за 2020 год**

период	всего учащихся (на конец отчетного периода), чел.	из них аттестовано, чел.	обучаются на «4» и «5», чел.	качество знаний, %	успеваемость , %
II полугодие 2019-2020 учебного года	6	6	2	33,3	100
I полугодие 2020-2021 учебного года	21	21	7	35	100

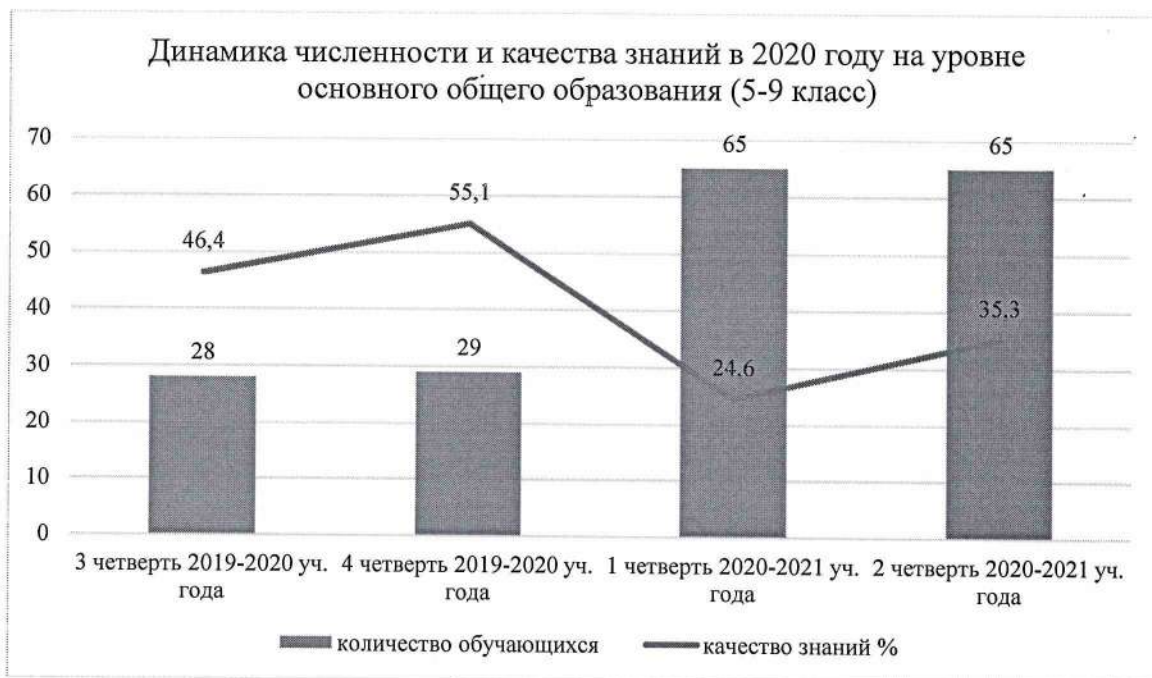
Количество обучающихся 10-11 классов по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 14 человек, так как произошел набор в 10 класс, из контингента обучающихся закончивших 9 класс ЧОУ «ЦНО» и различных школ города Находка и Партизанского района.

В 2020 году методическая работа была направлена на повышение качества обучения через усовершенствование методик преподавания, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия учителя и ребёнка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника. В основной и старшей школе методическая работа была направлена на реализацию проектной деятельности обучающихся, совершенствованию всех этапов ее выполнения и публичной защиты. Основные направления посещения и контроля уроков администрацией школы: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ, наглядности. Внутренняя система оценки качества образования школы, проведенные мониторинги метапредметных результатов показали высокий уровень сформированности универсальных умений обучающихся: интеллектуальную способность решать задачу – компетентность мышления; способность работать в команде – взаимодействие с другими людьми; навыки самоконтроля, самоорганизации – компетентность взаимодействия с собой

Анализ результатов показывает, что, в целом, по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания учебных предметов, изучения результативности внешней оценки качества обучения.

В связи с этим на достаточно хорошем уровне остается один из главных показателей эффективной работы - качество знаний, по всей школе с 1 по 11 класс на конец отчетного периода составляет **46,9 %**. Успеваемость в школе остается стабильной - 100%.

В результате анализа данных таблицы виден рост количества обучающихся на уровне основного общего образования, что свидетельствует о привлекательности обучения детей в частной школе по сравнению с муниципальными общеобразовательными организациями. В первую очередь, это обуславливается высоким спросом на качественное образование, характеризующееся индивидуальным подходом к каждому ребенку и небольшим количеством учеников в классе.



Хочется отметить, что на показатель качества знаний в 2020 году понижающим фактором сыграло увеличение контингента обучающихся на уровне 5-9 класс из числа учащихся поступающих из других школ города и района. Объясняется это тем, что в ЧОУ «ЦНО» нет вступительных испытаний и отбора приема новых учащихся по оценкам из других школ. Учитывая заинтересованность родителей (законных представителей) в качественном образовании, они переводят своих детей, имеющих порой низкую мотивационную составляющую в обучении. Так же понижающим фактором на качество знаний выступает адаптационный период при переходе из другой школы и переходный, подростковый возраст. Все эти особенности 2020 года демонстрирует представленный график. Кроме того, имеются обучающиеся, у которых в учебной четверти имеются одна-две «3» по различным учебным предметам. Как правило, такие ученики составляют резерв «хорошистов» для повышения показателя качества знаний, что и наблюдается по итогам учебного года.

С 2019 года ЧОУ «ЦНО» реализует общеобразовательную программу среднего общего образования, которая адресована учащимися 10-11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования. Для каждого ученика проектируется индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура учебного плана среднего общего образования для 10-11 классов универсального профиля обучения (ФГОС СОО) предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, предметов и курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Зачисленные обучающиеся имеют высокую мотивационную составляющую и показывают рост качества знаний (по сравнению с первичным уровнем знаний по результатам диагностики при поступлении).

Учитывая, что реализация программ основного общего и среднего общего образования началась в ЧОУ «ЦНО» в 2019-2020 учебном году, проанализировать

результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов не представляется возможным.

Результаты работы педагогического коллектива по развитию детской одаренности

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника - задача каждого педагога. В ЧОУ «ЦНО» работает система развития детской одаренности, учителями разработаны планы работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в городских мероприятиях: «Живое море», интеллектуальные игры, в проекте «Тропинка любознательных» и др.

Активное участие приняли обучающиеся во всероссийских конкурсах «ЭМУ-эрудит», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Пегас», «Золотое руно», международных конкурсах и олимпиадах, показав высокий уровень учебной подготовки.

Результаты участия лицестов в различных конкурсах за 2020 год

Название	Ответственный	Результат
Инфоурок Олимпиада «Математика класс»	4 Афанасьева О.С.	Томашук Н. – диплом 1 степени Шаталов И. - диплом 1 степени Глазунов В. - диплом 2 степени Часова Я. - диплом 2 степени Хан Е. – диплом 2 степени Московкин А. - диплом 3 ст. Шатров В. – диплом 3 степени
Интолимп «Гирлянда головоломок»	Афанасьева О.С.	Стяжкина Д. - диплом 1 степени Железняков И. - диплом 1 степени Карюкин Б. – диплом 1 степени Шерина З. - диплом 1 степени Евтушенко А. – диплом 2 степени Лопатин Д. - диплом 2 степени
Компэду Международная олимпиада «Литературное чтение»	Афанасьева О.С.	Томашук Н. – диплом 1 степени Заборский Д. – диплом 1 степени Часова Я. - диплом 1 степени Хан Е. – диплом 1 степени Оцепаева П. - диплом 2 степени
Интолимп «Калейдоскоп знаний»	Афанасьева О.С.	Томашук Н. - 1 место Шаталов И. - 1 место Глазунов В. - 2 место Шерина З. - 2 место Оцепаева П. – 2 место
Международный конкурс «Русский медвежонок»	Новикова Л.Ф.	Василенко Л. 1 место по школе
Сайт Учи.ру Диноолимпиада	Новикова Л.Ф.	Диплом победителя: Анфалов Артем Бондаренко Павел Василенко Лиза Калинин Глеб Гладких Стетан Пак Евангелина

Название	Ответственный	Результат
		Конкулевская Милана.
Сайт Учи.ру Олимпиада по русскому языку	Новикова Л.Ф.	Диплом победителя: Евпак Полина Цымбалюк Лиза Василенко Лиза Петрова Алиса.
Сайт Учи.ру Олимпиада по математике.	Новикова Л.Ф.	Диплом победителя: Бушуев Вова Чеплянский Саша Почернин Иван Василенко Лиза Гладких Степан Иванов Кирилл
Сайт Учи.ру Олимпиада по английскому языку.	Новикова Л.Ф.	Диплом победителя: Василенко Лиза
Сайт Учи.ру Олимпиада по окружающему миру.	Новикова Л.Ф.	Диплом победителя: Чеплянский Саша Калинин Глеб Картешкин Кирилл Иванов Кирилл Краснощекова Диана Василенко Лиза Бондаренко Павел
Сайт Учи.ру Олимпиада по русскому языку	Распопина Н.А.	Диплом победителя: Днепровский Кирилл Онацкая Ульяна Саатова Дарина
Сайт Учи.ру Олимпиада по математике.	Распопина Н.А.	Диплом победителя: Днепровский Кирилл Миронов Алексей
Сайт Учи.ру Олимпиада по окружающему миру.	Распопина Н.А.	Диплом победителя: Днепровский Кирилл
INTOLIMP.ORQ Олимпиада «Математика класс» 2	Максименко Н.В.	Янголь Т. – диплом 2 степени Кузин К. - диплом 3 степени Киселёв И. - диплом 3 степени Завалецкая А. - диплом 3 степени Мешкова С. – диплом 3 степени
Mir-jlimp.ru «Волшебная сила науки. Математика 2 класс»	Максименко Н.В.	Шадрина В. - диплом 2 степени

Название	Ответственный	Результат
Компэду Международная олимпиада «Литературное чтение»	Максименко Н.В.	Киселёв и. – диплом 1 степени Шадрина В. – диплом 1 степени Мешкова С. - диплом 1 степени Сорочаева С. – диплом 1 степени Чумаков А. - диплом 2 степени
УСНІ.RU Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Максименко Н.В.	Завалецкая А. - 2 место Сорочаева С. - 2 место Сорочаева В. - 2 место Шадрина В. - 2 место Янголь Т. – 2 место
Марафон «Тайны Египта»	Новикова Л.Ф.	Гладких С. - 3 место Василенко Л. -3 место
Сайт Учи. Ру Олимпиада по математике	Новикова Л.Ф.	Волкова М. - диплом 3 степени Василенко Л. - диплом 2 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» (Осенний сезон 2020 по предмету «Математика»)	Нарута Я.С.	Нарута Е. – диплом 2 степени

5. Оценка организации учебного процесса

ЧОУ «ЦНО» работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ом классе составляет 33 недели, во 2-8, 10 классах - 35 недель, в 9 и 11 классе - 34 недели.

Продолжительность учебных периодов (четверти, полугодия), каникул, сроки начала и окончания учебного года установлены в годовом учебном календарном графике.

Продолжительность уроков в 1-11-х классах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», продолжительность перемен - 10 и 20 минут.

Подробная информация об особенностях организации образовательного процесса в ЧОУ «ЦНО» размещена на официальном сайте школы (раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятыми на заседании педагогического совета ЧОУ «ЦНО».

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации; создание благоприятных условий для развития ребёнка; учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в ЧОУ «ЦНО» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной

программы образовательной организации. Программы по направлениям внеурочной деятельности разрабатываются на 35 учебных недели во 5-8, 10 классах; на 33 учебные недели в 1-х классах, в 2-4, 9,11 классах – на 34 учебные недели.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации внеурочной деятельности учащихся. Учителя, классные руководители и воспитатели вели программы по внеурочной деятельности по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Школа Здоровья»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
Общекультурное	«Этика: азбука добра»	0	0	0	0	1/34	1/34	0	2/68
	«Творческая мастерская»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
Социальное	«Тропинка к своему «Я»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
	Логопедическое сопровождение	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
Духовно-нравственное	«Читай-ка»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
Общеинтеллектуальное	«Логика. Умники и умницы»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/236
ИТОГО		6/198	6/198	6/204	6/204	7/238	7/238	6/204	44/1484

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО, внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности обучающихся:

- научно-познавательное,
- художественно-эстетическое,
- духовно-нравственное,
- патриотическое,
- спортивно-оздоровительное.

Занятия и мероприятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине учебного дня.

Направление внеурочной деятельности	Программы	Количество часов (в год)					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
Научно-познавательное	Факультативные занятия по психологии «Мир эмоций»	35					35

	Занятия по программе дополнительного образования «Английский язык»	35	35	35	35	34	174
	Олимпиады и интеллектуальные конкурсы различного уровня	35	35	35	35	34	174
	Предметные недели	35	35	35	35	34	174
	Классные часы об организации учебного труда и значении обучения	8	8	8	8	7	39
	Школьная научно-практическая конференция «Я познаю мир»	35	35	35	35	34	174
Художественно-эстетическое	Творческие конкурсы различного уровня	35	35	35	35	34	174
	Тематические экскурсии в музеи, на художественные выставки	35	35	35	35	34	174
	Тематические классные часы об этике и эстетике	8	8	8	8	7	39
	Концертные программы, посвящённые календарным праздникам	35	35	35	35	34	174
Духовно-нравственное	Цикл классных часов по правилам поведения в школе и других общественных местах	8	8	8	8	7	39
	Цикл классных часов по теме «Нравственное воспитание. Человеческие ценности»	8	8	8	8	7	39
	Посещение театров, музеев города и края	35	35	35	35	34	174
	Благотворительная акция к декаде инвалидов «Твори добро»	5	5	5	5	5	25
Патриотическое	Тематические встречи с детьми ВОВ, участниками локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса	3	3	3	3	3	15
	Тематические классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию	8	8	8	8	7	39
	Уроки мужества	8	8	8	8	7	39
	Конкурс рисунков и плакатов: «Нарисуй Победу!», «Мир моего дома»	5	5	5	5	5	25
	Мероприятия, посвящённые Дню Великой Победы «День Победы - праздник всей страны!»	10	10	10	10	10	50
Спортивно-оздоровительное	Цикл классных часов по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ	8	8	8	8	7	39

	Цикл классных часов по здоровому образу жизни.	8	8	8	8	7	39
	Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности	8	8	8	8	7	39
	Участие в школьных, городских спортивных соревнованиях	35	35	35	35	34	174
	Акция «Здоровым быть - здорово!», посвященная Всемирному дню здоровья	5	5	5	5	5	25
	Оздоровительная и просветительская деятельность школьного Центра здоровья	175	35	35	35	34	314
	Занятия по программе дополнительного образования «Тхэквондо»		105		105		210
ИТОГО		625	555	450	555	431	2616

Направление внеурочной деятельности	Программы	Количество часов (в год)		
		10 кл.	11 кл.	Всего
Научно-познавательное	Олимпиады и интеллектуальные конкурсы различного уровня	35	34	69
	Предметные недели	35	34	69
	Классные часы об организации учебного труда и значении обучения	8	7	15
Художественно-эстетическое	Творческие конкурсы различного уровня	35	34	69
	Тематические экскурсии в музеи, на художественные выставки	35	34	69
	Тематические классные часы об этике и эстетике	8	7	15
	Концертные программы, посвящённые календарным праздникам	35	34	69
Духовно-нравственное	Цикл классных часов по правилам поведения в школе и других общественных местах	8	7	15
	Цикл классных часов по теме «Нравственное воспитание. Человеческие ценности»	8	7	15
	Посещение театров, музеев города и края	35	34	69
	Благотворительная акция к декаде инвалидов «Твори добро»	5	5	10
Патриотическое	Тематические встречи с детьми ВОВ, участниками локальных конфликтов, тружениками тыла, воинами запаса	3	3	6
	Тематические классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию	8	7	15
	Уроки мужества	8	7	15
	Конкурс рисунков и плакатов: «Нарисуй Победу!», «Мир моего дома»	5	5	10

	Мероприятия, посвящённые Дню Великой Победы «День Победы - праздник всей страны!»	10	10	20
Спортивно-оздоровительное	Цикл классных часов по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ	8	7	15
	Цикл классных часов по здоровому образу жизни.	8	7	15
	Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности	8	7	15
	Участие в школьных, городских спортивных соревнованиях	35	34	69
	Акция «Здоровым быть - здорово!», посвященная Всемирному дню здоровья	5	5	10
	Оздоровительная и просветительская деятельность школьного Центра здоровья	35	34	69
ИТОГО		380	363	743

Данные направления способствуют духовному самосовершенствованию, готовности к самостоятельным поступкам и действиям и умению нести личную ответственность за них, развитию целеустремленности, трудолюбия, т.е. ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования.

В Центре здоровья для обучающихся проводятся занятия по программе «Школа здоровья». Занятия содержат познавательный материал в сочетании с практическими заданиями (тренинг, оздоровительные минутки, дыхательные упражнения и др.), необходимые для развития у ребёнка навыков здорового образа жизни.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализовывались программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД обучающихся.

Программа общеинтеллектуального направления «Логика. Умники и умницы» проводится в 1-4 классах для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы.

Программы художественно-эстетического направления «Этика: азбука добра», «Читай-ка» имеют целью раскрытие новых способностей, обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. На занятиях педагоги развивают у обучающихся сценическую речь, работают над постановкой инсценировок, что развивает творческое воображение школьников, раскрепощает и дает возможность проявить свои скрытые таланты. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, в отчетных концертах, получали положительную оценку и отзывы.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные декады, которые позволяют обучающимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Организация воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы в ЧОУ «ЦНО - создание условий для формирования интеллектуально и творчески развитой личности ребенка,

ориентированной на духовно-нравственные ценности, гражданскую ответственность, правовое самосознание и успешно адаптированную к современным социальным условиям в обществе.

Основные воспитательные мероприятия, проведённые в 2020 году

Мероприятие	Месяц	Доля обучающихся, вовлечённых в организацию и проведение мероприятия
Городские соревнования среди учащихся начальных классов Веселые старты «Тропинка любознательных»	Январь	63 % от общего количества учащихся 1-4 классов
Фотовыставка «Зимние забавы»	Январь	94% от общего количества учащихся 1-4 классов
«Игра головой. Дети.» 1-4 классы	Январь	63 % от общего количества учащихся 1-4 классов
Театральная пятница «Сказки мира» (конкурс театральных постановок)	Февраль	94% от общего количества учащихся 1-4 классов
Показ театральной постановки «Щелкунчик» в дошкольном учреждении	Февраль	45 % от общего количества учащихся 5-11 классов
Театрализованный праздник «Масленица»	Февраль	90% от общего количества учащихся 1-11 классов
Конкурс рисунков «Транспорт будущего»	Февраль	45% от общего количества учащихся 1-4 классов
«Малые олимпийские игры»		
Праздник «папа , мама и я спортивная семья».	Февраль	56% от общего количества учащихся 1-4 классов
Конкурсная программа «Маленькая принцесса» для девочек	Март	15% от общего количества учащихся 1-4 классов
Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» онлайн	Апрель-май	80% от общего количества учащихся 1-6 классов
Выставка рисунков «День Победы» онлайн	Май	60% от общего количества учащихся 1-4 классов
Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
День озера Байкал «Жемчужина России», викторина по классам	Сентябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Оформление выставки фотографий «Мои летние каникулы»	Сентябрь	75% от общего количества учащихся 1-4 классов
«Осенние фантазии». Выставка поделок из овощей и фруктов, природного материала	Сентябрь	65% от общего количества учащихся 1-4 классов
День рождения «Смайлика». Составление «гирлянды улыбок», изготовление аппликаций, открыток	Сентябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов

День здоровья	Сентябрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Интеллектуальный марафон «День моря»	Сентябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Конкурс рисунков «Я рисую море»	Сентябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Акция «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященная Дню пожилого человека	Октябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
«Единый день Правил дорожного движения». Проведение инструктажей «О правилах дорожной безопасности»	Октябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Всероссийская Акция «#любимый учитель»	Октябрь	95% от общего количества учащихся 1-11 классов
Фотовыставка «Я и мой учитель»	Октябрь	80% от общего количества учащихся 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. День Самоуправления	Октябрь	95% от общего количества учащихся 1-11 классов
Конкурс чтецов «Пушкин – наше всё»	Октябрь	75% от общего количества учащихся 5-11 классов
Праздник «Посвящение в лицеисты»	Октябрь	30% от общего количества учащихся 1-11 классов
Фотовыставка, посвященная дню Приморского края	Октябрь	80% от общего количества учащихся 1-11 классов
Фольклорный праздник «Осенний бал»	Октябрь	90% от общего количества учащихся 1-4 классов
Классные часы «Международный день толерантности»	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Игра «Правила дорожные знать каждому положено!»	Ноябрь	75% от общего количества учащихся 1-4 классов
Игра «Улица полна неожиданностей» ко дню памяти жертв ДТП (15 ноября) 1. Запомните эти знаки. 2. Места перехода улицы.	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Челлендж «Я помогаю маме», посвященный Дню Матери.	Ноябрь	95% от общего количества учащихся 1-4 классов
Конкурсу рисунков «Мамины глаза»	Ноябрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери – в режиме онлайн	Ноябрь	80% от общего количества учащихся 1-11 классов
Неделя математики	Ноябрь-декабрь	75% от общего количества учащихся 1-4 классов
Классные часы, посвященные Дню борьбы со СПИДом «Здоровый образ жизни»	Декабрь	60% от общего количества учащихся 9-11 классов
Классные часы ко Дню Конституции России «Твои права и обязанности»	Декабрь	75% от общего количества учащихся 1-11 классов
Благотворительная Акция к декаде инвалидов «Твори добро»	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов

Декада «Новый год у ворот»	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Игра «Новый год к нам мчится!»	Декабрь	90% от общего количества учащихся 1-4 классов
Разноцветный день	Декабрь	100% от общего количества учащихся 5-11 классов
Новогодний переполох	Декабрь	100% от общего количества учащихся 5-11 классов
Участие в школьных, городских, региональных и международных конкурсах	В течение года	50% от общего количества учащихся 1-11 классов
Тематические классные часы: - «Немного об истории этикета». - Учусь быть вежливым, формулы вежливости. - Диспут «Внутренняя и внешняя культура человека. Нужна ли она нам сегодня?». - Практическое занятие «Составление эталонов поведения для своего возраста». - Практическое занятие «Составление эталонов поведения для своего возраста».	В течение года	100% от общего количества учащихся 1-11 классов

Таким образом, в 2020 году были проведены воспитательные мероприятия интеллектуальной, творческой, спортивной, общеразвивающей направленности. Процент вовлеченности учащихся ЧОУ «ЦНО» достаточно высокий (в среднем 82%).

В следующем году необходимо продолжить работу педагогического коллектива по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психофизического здоровья детей.

Организация дополнительного образования

Дополнительное образование выделяется как одно из приоритетных направлений и видов деятельности учебного заведения. В 2020 году силами педагогических работников ЧОУ «ЦНО» реализуются следующие программы дополнительного образования: «Комплексная программа развития», «Подготовка к школе», «Английский язык», «Вокал».

В 2020 году, по причине распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, дополнительное образование было реализовано не в полной мере.

В период с января по март 2020 года за счёт привлечения социальных партнеров реализованы программы дополнительного образования на базе ЧОУ «ЦНО»:

- Английский язык, китайский язык;
- Робототехника;
- Хореография, вокал, актерское мастерство;
- Ментальная арифметика;
- Тхэквондо (ITF);
- Тхэквондо (WTF);
- ИЗО. Творческая мастерская;
- Футбол;
- Детско-юношеский спецназ.

Во втором полугодии 2020 года реализованы:

- Робототехника;
- Лепка;
- Тхэквондо (ITF);
- ИЗО;
- Футбол;
- Детско-юношеский спецназ;
- Английский язык.

В течение 2020 года проводились различные мастер-классы, способствующие повышению интереса к прикладному искусству и народным традициям.

Организация здоровьесберегающего пространства

В 2020 году в 1-4 классах продолжен успешный опыт организации образовательного процесса с использованием подвижного метода обучения В.Ф. Базарного.

Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, для чего приобретена специальная ростомерная мебель с наклонной поверхностью - парты-конторки. Часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой, что способствует укреплению его позвоночника, улучшению осанки.

В процессе урока для разминок и упражнений на мышечно-телесную и зрительную координацию, а также на развитие внимания и быстроты реакции во всех кабинетах начальных классов размещены офтальмотренажеры.

С целью расширения зрительных горизонтов, развития творческого воображения и целостного (чувственно-образного и интеллектуального) восприятия и познания мира на уроках по всем предметам применяется специально разработанный «Экологический букварь», расположенный на одной из стен класса и изображающий уходящую в бесконечность и насыщенную природными и рукотворными зрительными стимулами местность, на которой с помощью специальных манекенов и карточек разворачиваются сюжеты урока.

Уроки проводятся в режиме движения наглядного учебного материала, постоянного поиска и выполнения заданий, активизирующих детей. Для этого размещены под потолком подвижные «сенсорные кресты», карточки с заданиями и возможными вариантами ответов, которые расположены в разных точках класса и которые дети должны найти и использовать в своей работе.

Структурное подразделение ЧОУ «ЦНО» - Центр здоровья продолжает развиваться и внедряет новые методики укрепления здоровья. В Центре здоровья в соответствии с расписанием учебных занятий проводятся занятия по оздоровительной физической культуре для детей, освобожденных от занятий физической культуры после перенесенного заболевания. Кроме того, предоставляются дополнительные платные оздоровительные услуги как индивидуальные, так и групповые.

В 2020 году Центром здоровья продолжена работа над созданием целостной системы, позволяющей выполнить в полном объеме федеральные требования в части сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Немаловажное значение в деятельности Центра здоровья играют мониторинговые исследования. В течение 2020 года в Центре здоровья проводился контроль за состоянием здоровья учащихся ЧОУ «ЦНО» (скрининговые доврачебные обследования детей, обследование детей, выделенных с помощью скрининг-тестов, обследование детей врачами-специалистами, комплексная оценка здоровья учащихся, вынесение рекомендаций). Медицинское обследование позволило выделить «группу риска» детей по состоянию здоровья. В нее входят дети с функциональными отклонениями (невротическими реакциями, логоневрозом, гипертрофией небных миндалин), часто болеющие (более 4 раз в год), длительно болеющие (25 дней и более), с хроническими заболеваниями.

Контроль за состоянием здоровья учащихся проходил поэтапно. На первом этапе контроля проводилась оценка физического развития детей 1-11 классов (длина тела, масса тела, окружность грудной клетки), выявление плоскостопия, измерение артериального давления. Путем проведения антропометрических исследований проведена оценка трех основных показателей: длины тела (рост, стоя и сидя), массы тела и окружности грудной клетки для определения сдвигов в состоянии здоровья и физическом развитии школьников, учета эффективности занятий физкультурой, а также решения вопроса об установлении медицинской группы (основная, подготовительная, специальная).

На втором этапе проводилось врачебное обследование, специалистами детской поликлиники.

Центром здоровья в 2020 году организована работа по координации и контролю в сфере питания учащихся, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания и материально-технической базы кафе «Бригантина». Для учащихся, посещающих группу продленного дня, организовано 3-разовое питание: завтрак, обед и полдник. Меню отличается разнообразием блюд, при составлении учитывался принцип щадящего питания, предусматривающего использование таких способов, как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключающего продукты с раздражающими свойствами.

Контроль за организацией полноценного питания и контроля качества приготовляемых блюд, соблюдением технологии приготовления пищи, ассортиментного перечня блюд осуществляла бракеражная комиссия.

В помещении кафе для мытья рук учащихся организовано специальное место. Создан информационный стенд «Работа и режим питания» в интерьере кафе. Питание обучающихся осуществляется согласно разработанному и утвержденному меню, на переменах продолжительностью не менее 15 минут. В течение года проводятся оздоровительные мероприятия: обеззараживание воздуха, витаминизация III блюда.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания блюд повышенной пищевой и биологической ценности, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

6. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники начальной школы ЧОУ «ЦНО» успешно осваивают основную образовательную программу начального общего образования, способны решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, в том числе на основе метапредметных результатов и переводятся на следующий уровень общего образования.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ЧОУ «ЦНО» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2020 году в ЧОУ «ЦНО» работает 31 педагогический работник и специалисты, которые имеют высокую профессиональную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Оценка кадрового состава, обеспечивающего реализацию программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

Должность	2016	2017	2018	2019	2020
Учитель	9	8	9	26	28
Учитель-логопед	-	-	1	2	1
Педагог-психолог	1	-	1	1	1
Педагог-организатор	-	-	1	1	1
Медицинская сестра	-	-	1	1	1
Воспитатель	5	5	3	5	3
Младший воспитатель	-	-	1	1	1
Инструктор-методист по лечебной физкультуре	-	-	1	1	1

Основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством:

- имеют высшее профессиональное образование - 29 педагогов (80,5%);
- имеют высшую квалификационную категорию - 11 педагогов (30,5%);
- имеют первую квалификационную категорию - 5 педагогов (13,8%);
- имеют отраслевые награды и звания – 13,8% педагогических работников:
 - ✓ «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога;
 - ✓ «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 1 педагог;
 - ✓ «Отличник физической культуры и спорта» - 1 педагог.

Все это позволяет реализовать на высоком уровне цели и задачи образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Основной целью учебно-методической работы в ЧОУ «ЦНО» является совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя, социальных партнеров. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Особое внимание в 2020 году в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Основные направления посещения и контроля уроков администрацией ЧОУ «ЦНО»: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ, наглядности. В течение года было организовано посещение уроков директором лицея ЧОУ «ЦНО» Я.С. Нарута, заместителями директора по УВР Н.А. Распопиной, А.В. Соколенко. Кроме того, был организован обмен опытом учителей через взаимопосещение уроков, проведение открытых занятий для всех желающих в рамках предметных недель.

В результате посещенных уроков отмечено, что уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием дидактическим принципам, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (проблемных, здоровьесберегающих, тестовых, опорных сигналов, информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных, проектных).

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Объем учебного фонда - 2392 единицы; книгообеспеченность - 100%. Учебный фонд учреждения соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

10. Оценка материально-технической базы

Имеющаяся в школе материально-техническая база постоянно совершенствуется и позволяет вести обучение на достаточно высоком уровне, что способствует развитию мотивации обучающихся на изучение различных дисциплин.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2014 г. серия 25-АВ № 165641, свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2014 г. серия 25-АВ № 165651).

Общая площадь образовательного учреждения - 6277,4 м², из них площадь учебных кабинетов - 1280,1 м². Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Всего в ЧОУ «ЦНО» имеется:

- 6 кабинетов начальных классов,
- 2 кабинета математики,
- 2 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет биологии,
- 2 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет географии и ОБЖ,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет истории и обществознания,
- 1 кабинет музыки и МХК,
- 1 кабинет технологии и дополнительного образования,
- 1 кабинет ИЗО.

Просторные, солнечные помещения и удобная офисная мебель наряду с техническим обеспечением создают благоприятные и комфортные условия для учеников и педагогов. В 2020 году для улучшения условий учебно-воспитательного процесса было закуплено 40 парт-конторок для начальной школы, компьютерное и телекоммуникационное оборудование, учебно-наглядные пособия.

Для создания максимально благоприятных условий пребывания школьников в учреждении оборудованы и оснащены спортивный комплекс, столовая (294,7 м²), медицинский кабинет (25,7 м²), актовый зал (75,6 м²), музей (70,7 м²).

Современная спортивная база школы состоит из спортивного комплекса в здании и стадиона. Спорткомплекс (750 м²) включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, хореографический зал и зал аэробики, а также раздевалки, душевые комнаты и санитарные узлы, которые являются неотъемлемой частью спортивного комплекса любого масштаба. Гармоничное сочетание различных предметов внутреннего интерьера спорткомплекса, которые в совокупности образуют единый уникальный стиль, несет атмосферу красоты и здоровья. Стадион (3 985 м²) состоит из футбольного поля, беговых дорожек, теннисного корта, комплексной игровой площадки, прыжковой ямы и гимнастической площадки.

Спортивная база школы с каждым годом совершенствуется. В 2011 году сделан капитальный ремонт в хореографическом зале, в 2012 году введен в строй еще один хореографический зал, в 2013 году проведена реконструкция и ремонт спортивного зала, в 2019 году реконструирована комплексная игровая площадка на стадионе.

Организация питания для учащихся и сотрудников ЧОУ «ЦНО» осуществляется в кафе «Бригантина» на основании заключенного договора об организации питания с ИП Козырева Е.В.

В кафе созданы все условия для организации питания, а именно:

- объемно-планировочные и конструктивные решения помещений для организации питания, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания;

- производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащены необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным) и инвентарем;

- обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств;

- разработан и утвержден порядок питания обучающихся (график работы, режим работы в учебное и каникулярное время).

Кафе осуществляет производственную деятельность 5 дней в неделю в режиме: понедельник - пятница с 8.00 до 17.30.

Меню в кафе состоит из полезных для здоровья блюд: первые блюда - свежие супы, борщи, рассольники; вторые блюда из свежей курицы, мяса и рыбы, приготовленных на пару, салатов из свежих овощей, а также каш и запеканок.

Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

На базе школы функционирует медицинский пункт, который состоит из 2-х кабинетов: прививочный и процедурный, где оказывается неотложная и консультативная квалифицированная доврачебная помощь учащимся и сотрудникам, проводятся профилактические осмотры учащихся и оздоровительно-практические мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение и пропаганду здорового образа жизни.

Все обучающиеся и сотрудники получают высококвалифицированную медицинскую помощь.

Музей, размещающийся на 3-ем этаже здания, был создан в 2002 году. Инициатором создания музея и в дальнейшем хранителем была Шовба Галина Гавриловна - Почетный житель города, известный историк. Около тысячи экспонатов, начиная от наконечников стрел и заканчивая стендами об истории Находки, от столетнего сундука до экспонатов советской эпохи, собраны обучающимися и сотрудниками. Музей посещают не только ученики школы, но и школьники города, а также представители делегаций иностранных государств.

В 2019 году за счет средств выигранного гранта был создан и открыт интерактивный естественнонаучный музей «Эврика» с целью развития познавательного интереса школьников к изучению естественных наук. На средства гранта было приобретено интерактивное оборудование:

- 3D - принтер;
- 3D - ручки;
- конструкторы молекул;
- электронные конструкторы «Знатор»;
- модульные конструкторы Playmat;
- кубики Никитиных;
- спилс-карты «Административная карта Российской Федерации», «Политическая карта мира», «Административная карта Приморского края»;
- интерактивный глобус;
- плазменный шар Тесла.

Кроме того, в помещении музея «Эврика», по инициативе сотрудников и обучающихся школы и за счет собственных средств учреждения, самостоятельно изготовлены и установлены экспонаты, демонстрирующие процессы, происходящие в природе: маятник Максвелла, маятники Ньютона (большой и малый), маятник волновой, фигуры Хладни, колесо-гироскоп (большое и малое с держателем), магнитный мост, головоломка «Морские узлы», зрительные иллюзии и др.

Таким образом, ЧОУ «ЦНО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧОУ «ЦНО» сложилась и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Организационная структура, занимающаяся мониторингом и интерпретацией полученных результатов, экспертизой качества образования, включает в себя: администрацию, педагогический совет, школьные методические объединения учителей.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В течение 2020 года, с целью контроля за уровнем сформированности предметных и общеучебных умений школьников, формирования УУД были проведены следующие виды административного контроля:

- стартовый контроль во 2-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа) и литературному чтению (проверка навыка чтения);

- психолого-педагогическая диагностика первоклассников;
- промежуточный контроль в конце первого полугодия во 2-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа);
- в марте - диагностика первоклассников по результатам обучения грамоте;
- итоговые контрольные работы в 1-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа) и литературному чтению (проверка навыка чтения);
- в сентябре, ноябре-декабре 2020 года в 10-11 классе – диагностические работы по математике и русскому языку;
- в октябре 2020 года в 4-х классах - Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, по основным предметам в 5-9 классах.

Результаты выполнения контрольных работ

Анализ контрольных работ по математике:

2-4 классы

ФИО учителя	Клас с	Контрольная работа	С.б	Успеваемость %	Качество знаний%
Максименко Н.В.	2а	2 полугодие	4,3	100	100
Распопина Н.А.	2б	2 полугодие	4,3	100	86
Новикова Л.Ф.	3а	2 полугодие	4,3	100	94
Афанасьева О.С.	4а	2 полугодие	4,2	100	100

Анализ контрольных работ по русскому языку:

2-4 классы

ФИО учителя	Клас с	Контрольная работа	С.б.	Успеваемость %	Качество знаний%
Максименко Н.В.	2а	2 полугодие	4	88	66
Распопина Н.А.	2б	2 полугодие	4,4	100	86
Новикова Л.Ф.	3а	2 полугодие	4,3	100	94
Афанасьева О.С.	4а	2 полугодие	3,8	100	62

Мониторинг годовой контрольной работы по русскому языку (списывание) в 1-х классах

ФИО учителя	Класс	Писали	Списывание	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень	Недоста- точный уровень
Пономарёва С.В.	1а	18	Итоговое	4	10	4	-
Иванова О.Н.	1б	20	Итоговое	2	13	5	-

Мониторинг годовой контрольной работы по математике в 1-х классах

ФИО учителя	Клас с	Писал и	Контрольна я работа	Повышенны й уровень	Высоки й уровень	Базовы й уровень	Недоста- точный уровень
Пономарёв а С.В.	1а	18	Итоговая	4	11	2	1 Клименков а А.

Иванова О.Н.	16	20	Итоговая	2	16	5	-
-----------------	----	----	----------	---	----	---	---

По результатам мониторинга в 1-х классов видно, что все обучающиеся справились по русскому языку с заданием на хорошем уровне, по математике 1 обучающийся 1а класса не справился с контрольной работой.

Анализ полученных результатов выполнения годовых комплексных работ позволяет сделать вывод, что больше половины обучающихся в каждом классе достигли повышенного уровня сформированности УУД. Обучающиеся успешно освоили программу в части требований к метапредметным результатам.

Основываясь на данных результатов проверок, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, можно сделать вывод о достаточно высокой степени реализации поставленных задач.

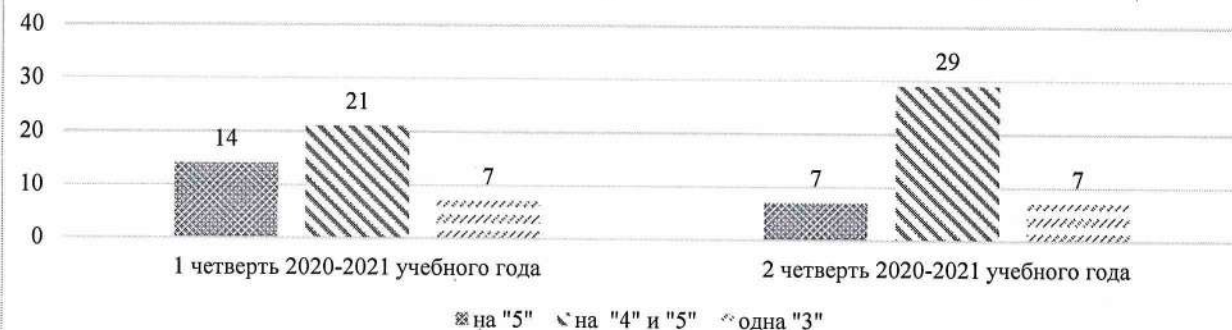
Результаты успеваемости обучающихся ЧОУ «ЦНО» в 2020 г.

На уровне начального общего образования

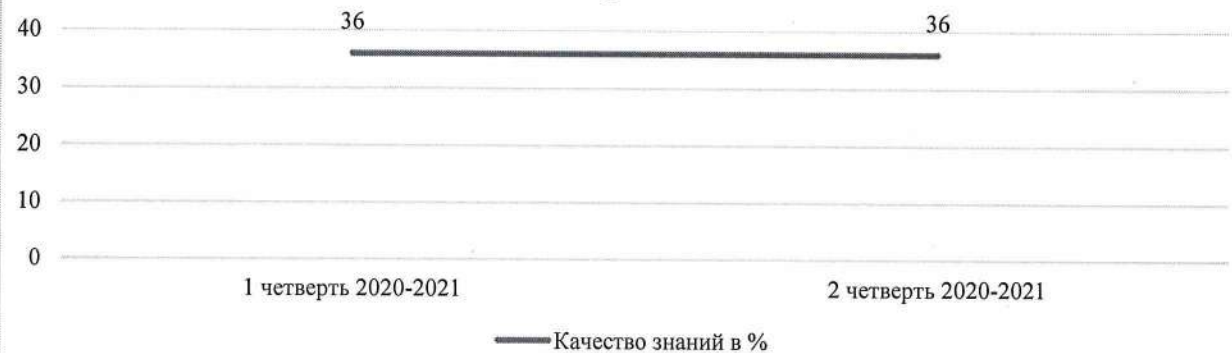
Период	Всего учащихся (на конец отчетного периода), чел.	Из них аттестовано (2-4 классы), чел.	Обучается на «4» и «5», чел.	Качество знаний,%	Успеваемость, %
3 четверть 2020 г	99	63	46	73,5	100
4 четверть 2020 г	99	61	52	85,5	100
1 четверть 2020 г	112	80	52	65	100
2 четверть 2020 г	114	81	57	70,4	100

На уровне начального общего образования

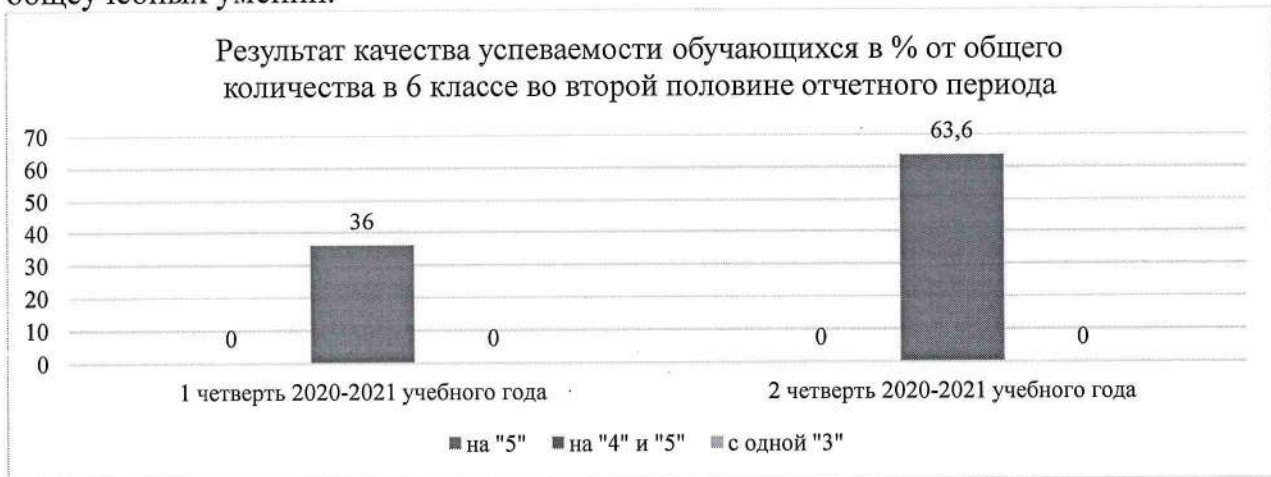
Результат качества успеваемости обучающихся в % от общего количества в 5 классе во второй половине отчетного периода



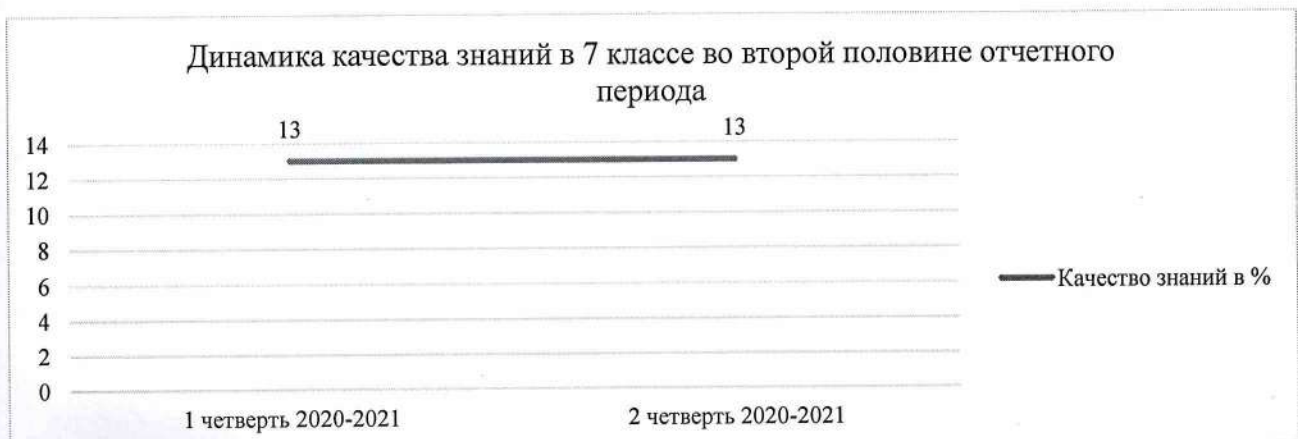
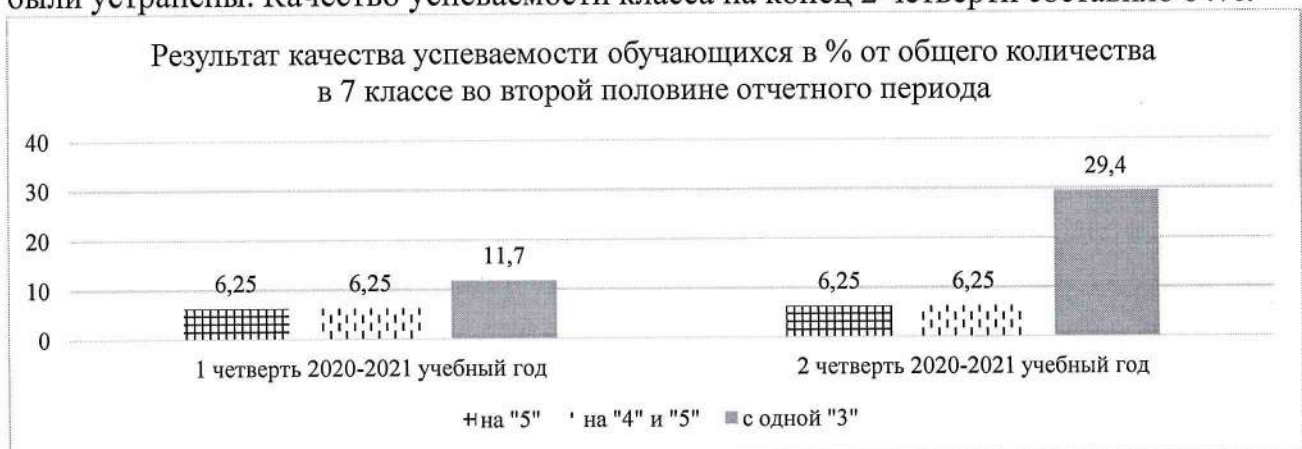
Динамика качества знаний в 5 классе во второй половине отчетного периода



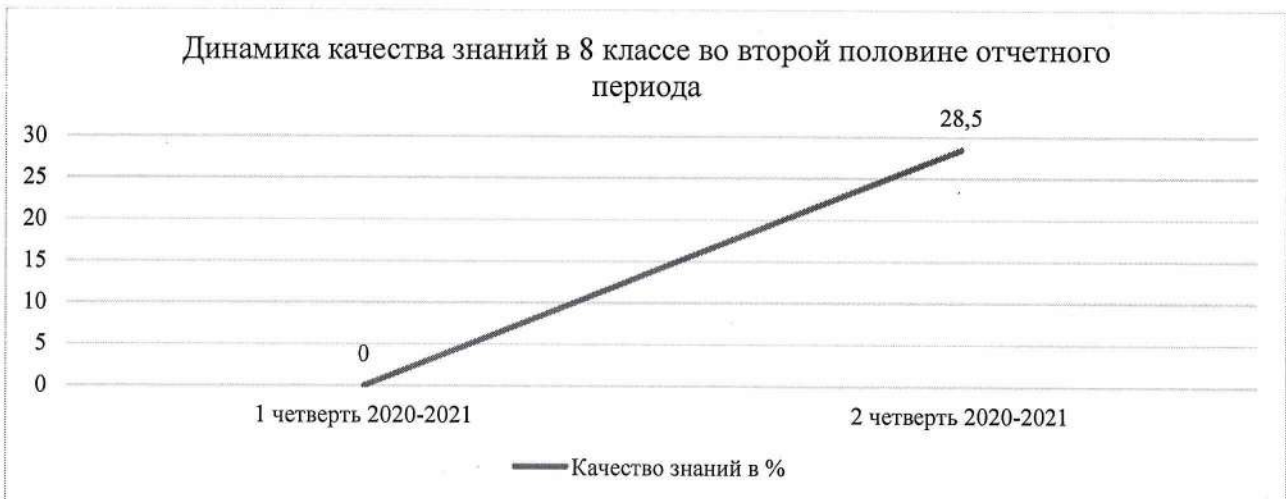
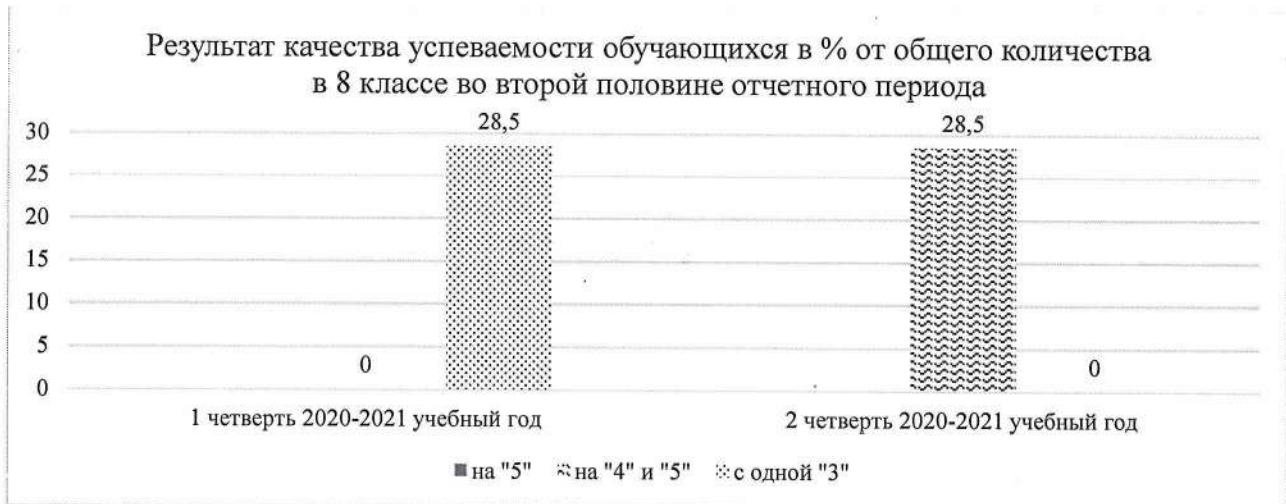
Анализируя динамику качества успеваемости в 5 классе на конец 2020 года, можно обратить внимание на не высокий показатель количества учеников, обучающихся на «4» и «5», что объясняется тем что в 5 класс поступили учащиеся с других школ города с не высоким уровнем сформированности предметных и общеучебных умений, при этом учащиеся выпускники начальной школы ЧОУ «ЦНО» сохранили характерный высокий уровень сформированности предметных и общеучебных умений.



В 6 классе на начало 2020-2021 учебного года было 11 учащихся, все учащиеся перешли с 5 класса с высоким уровнем сформированности предметных и общеучебных умений, но при усложнении программы в 6 классе и видимо в следствии дистанционного обучения в конце 2019-2020 учебного года многие обучающиеся в 1 четверти 2020-2021 года имели несколько «3», при должном внимании педагогического состава и внимания со стороны родителей, пробелы в качестве знаний были устранены. Качество успеваемости класса на конец 2 четверти составило 64%.

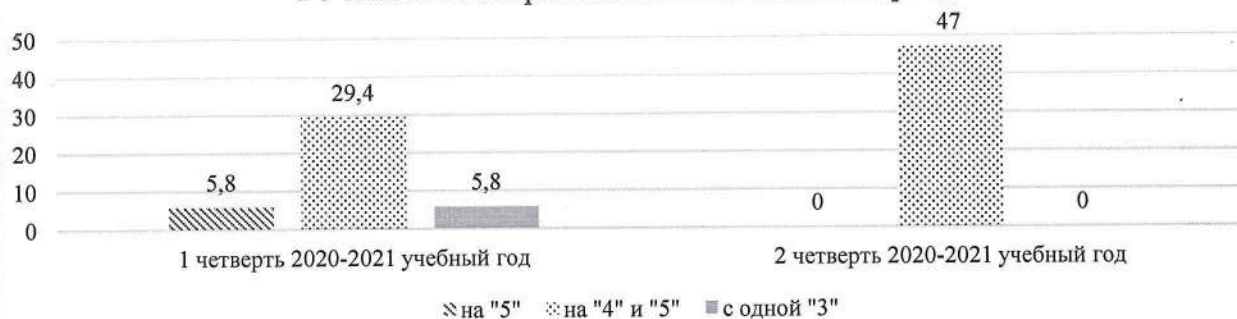


Анализируя динамику качества успеваемости в 7 классе на конец 2020 года, можно обратить внимание на не высокий показатель количества учеников, обучающихся на «4» и «5», что объясняется тем что в 7 класс поступили учащиеся с других школ города с не высоким уровнем сформированности предметных и общеучебных умений и низкой мотиваций к учебной деятельности, при этом сохранился достаточный резерв учащихся имеющих по итогам четверти одну «3»: в первой четверти таких учащихся было 2, а во второй четверти 2020-2021 учебного года уже 5 обучающихся. Все это говорит о достаточном резерве учащихся для повышения качества знаний в 7 классе.



В 8 классе на начало 2020-2021 учебного года было 7 учащихся (в прошлом учебном году в 7 классе был только один обучающийся) все учащиеся перешли (кроме одного) с других школ города. В следствии адаптационного периода, усложнении программы в 8 классе и дистанционного обучения в конце 2019-2020 учебного года, многие обучающиеся в 1 четверти 2020-2021 года показали не высокие результаты в учении, при этом два учащихся имели по итогам 1 четверти одну «3». Качество успеваемости класса на конец 2 четверти составило 28,5%.

Результат качества успеваемости обучающихся в % от общего количества в 9 классе во второй половине отчетного периода



Динамика качества знаний в 9 классе во второй половине отчетного периода



В 9 классе наблюдается рост качества знаний, из 17 обучающихся 8 человек учатся на «4» и «5» и имеется резерв. Учащиеся показывают высокую мотивацию к обучению на фоне подготовки к ГИА, особенно по основным предметам и выборным к ГИА предметам.

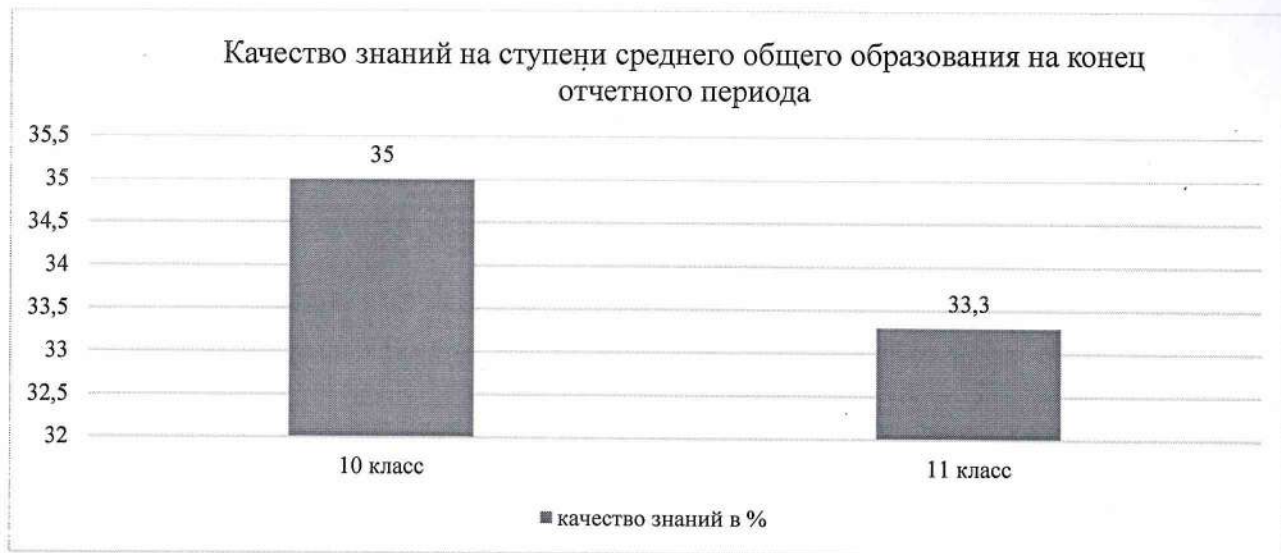
На уровне среднего общего образования

В старшей школе в ЧОУ «ЦНО» на конец I полугодия 2019-2020 учебного года обучается 4 ученика, которые поступили в образовательное учреждение в ноябре 2019 года. На начало 2020-2021 учебного года на ступени среднего общего образования числилось уже 20 обучающихся: 10 класс-14 человек, 11 класс-6 человек.

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение учеников, сформированности их учебных умений и навыков были проведены:

- диагностическая работа по математике. Результаты, полученные на диагностической работе, подтвердили уровень знаний, продемонстрированный обучающимися при сдаче ОГЭ. По результатам выполнения диагностической работы средний балл составил 8,8, средний процент выполнения теста 49%;

- диагностическая работа по русскому языку по русскому языку, по результатам которой выявлен удовлетворительный уровень освоения программы обучения по русскому языку за курс основной школы.



По эмоциональному состоянию старшеклассников можно с уверенностью судить о преодолении дискомфорта при переходе из одной школы в другую школу, успешной социальной, педагогической и психологической адаптации. Доказательством этому могут служить участие в благотворительной акции к декаде инвалидов «Твори добро» и школьном конкурсном мероприятии - Новогодний марафон «Как - то раз под Новый год».

По направлениям ВСОКО «Качество реализации образовательного процесса» и «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс» осуществляется постоянный мониторинг, оценка и контроль исполнения принятых решений.

Подробная информация о проведении административных действий:

- по направлению «Качество реализации образовательного процесса» размещена в разделе «Оценка учебно-методического обеспечения»»

- по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс» размещена в разделе «Оценка материально-технической базы».

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации. В связи с этим ВПР проводились сентябре-октябре 2020 года по материалам предыдущих классов обучения. Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку ВПР были организованы на достаточно высоком уровне.

На уровне начального общего образования

Результаты выполнения ВПР в 4 классе в 2020 г.



Анализируя результаты ВПР в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работами, так как учебный материал, встретившийся в работах, знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями у учащихся есть, так как учитель в течение учебного года готовила ребят к мониторингу, пользовалась тренировочными упражнениями на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях. Можно сделать вывод, что обучающиеся 4 «А» класса овладели планируемыми результатами ООП НОО на достаточном и высоком уровнях.

На уровне основного общего образования

Результаты ВПР (осень 2020 г.)

Класс	Предмет	Кол-во уч.	Отметка в %				Результативность в %		
			«2»	«3»	«4»	«5»	Повысили	Подтвердили	Понизили
5	Русский язык	11	9,09	45,45	27,27	18,18	20	70	10
	Математика	10	0	60	30	10	11,11	44,44	44,44
	Окружающий мир	12	0	33,33	50	16,67	0	27,27	72,73
6	Русский язык	9	0	66,67	33,33	0	0	66,67	33,33
	Математика	9	0	33,33	11,11	55,56	0	88,89	11,11
	Биология	10	0	50	50	0	0	30	70
	История	10	0	60	40	0	0	20	80
7	Русский язык	13	7,69	76,92	15,38	0	0	53,85	46,15
	Математика	14	21,43	64,29	7,14	7,14	0	28,57	71,43
	Биология	12	33,33	50	16,67	0	0	25	75
	История	12	0	83,33	16,67	0	0	41,67	58,33
	Обществознание	12	25	50	25	0	0	16,67	83,33
	География	14	0	50	35,71	14,29	7,14	42,86	50
8	Русский язык	7	0	71,43	28,57	0	0	57,14	42,86
	Математика	6	0	83,33	16,67	0	0	16,67	83,33
	Биология	6	0	83,33	16,67	0	0	16,67	83,33
	История	5	0	80	20	0	0	60	40
	Обществознание	6	0	50	50		0	50	50
	География	7	0	71,43	28,57	0	0	28,57	71,43
	Физика	4	0	75	25	0	0	25	75
	Английский язык	4	0	50	50	0	0	0	100

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся, в целом справились с предложенными работами и показали относительно хороший уровень достижения предметных и метапредметных достижений, а также в равной степени как подтвердили, так и понизили свои отметки, полученные за прошлый 2019-2020 учебный год.

Анализ результатов ВПР по предметам

Предмет	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
Русский язык	95	30
Математика	92,3	33,3
Окружающий мир	100	66,6
Биология	85,7	28,6
История	100	25,9
Обществознание	85,7	33,3
География	100	42,9
Физика	100	25
Английский язык	100	50
Среднее значение	95,4	37,2

Следует отметить, что наибольшее качество знаний обучающиеся показали по окружающему миру (при этом понизили отметки 72,73% обучающихся), географии и английскому языку, наименьшее – по физике и истории (при этом понизили свои отметки по физике 75%, а по истории 59,41% обучающихся). Причиной несоответствия отметок может быть обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, следствием которого стало частичное завышение отметок у отдельных обучающихся, когда годовая отметка выводилась в пользу ученика на основании четырех или трех четвертных отметок. Другой причиной может быть проведение ВПР в самом начале учебного года и недостаточность времени на повторение изученного материала. Сравнивая результаты Всероссийских проверочных работ, выполненных обучающимися 5, 6, 7 и 8 классов, с результатами по Находкинскому городскому округу и Приморскому краю, можно сделать вывод, что обучающиеся школы показали результаты наравне, а по некоторым показателям выше. Результаты ВПР проанализированы на заседаниях методических объединений учителей, выявлены проблемные зоны, спланирована коррекционная работа по изучению программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

12. Выводы:

Результаты работы ЧОУ «ЦНО» можно считать удовлетворительными. Увеличен контингент обучающихся, развивается материально-техническая база образовательной организации. Кадровый состав педагогических работников увеличивается количественно и качественно. Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний учащихся. Обеспечено активное участие школьников во внеклассной работе, конкурсах различного уровня. Планово ведется методическая работа, работа школьных методических объединений, организовано взаимопосещение уроков учителей.

По результатам самообследования выявлены проблемы, над устранением которых необходимо работать в 2020 году:

- ✓ низкая результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах городского и краевого уровней;
- ✓ низкая мотивация у учащихся в ВПР;
- ✓ адаптация и сложности в мотивационной составляющей у обучающихся переходящих из других школ города.
- ✓ недостаточная активность педагогов школы в распространении передового опыта, участия в методических событиях муниципального уровня.

II раздел
Показатели деятельности ЧОУ «ЦНО», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	206 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87 человек/ 42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150 человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/50,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	64 человека/84%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/93,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/77,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/22,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/19,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/51,6%
1.29.1	Высшая	11 человек/20,6%
1.29.2	Первая	5 человек/17,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/45,1%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/42,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человека/57,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/22,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/61,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	23 человек/74,2%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/45,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,5 кв. м

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся по учебным предметам.

2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Поддержать усиление направления исследовательской и проектной деятельности в работе с учащимися, формирование навыков исследовательской деятельности учащихся;

4. Отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта.

5. Совершенствование системы ранней профориентации обучающихся.

6. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

В работе школьных методических объединений по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых образовательных технологий и их элементов.

Прошито, пронумеровано,

скреплено подписью и печатью

№ 1122500001716 лист № 1

Директор ЧОУ «ЦНО»

А.Н. Целепенко

