

**Частное общеобразовательное учреждение
«Центр непрерывного образования»
(ЧОУ «ЦНО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «ЦНО»

М.В. Шкуратская

«20» апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Центр непрерывного образования»
за 2019 год**

Оглавление

I раздел. Аналитическая часть	3-20
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
3. Оценка системы управления организацией	3-4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4-7
5. Оценка организации учебного процесса	7-13
6. Оценка востребованности выпускников	13
7. Оценка кадрового обеспечения	13-14
8. Оценка учебно-методического обеспечения	14
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	14-15
10. Оценка материально-технической базы	15-17
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17-20
II раздел. Показатели деятельности ЧОУ «ЦНО», подлежащие самообследованию	21-25
Выводы	25
Рекомендации	25

І раздел. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Центр непрерывного образования» (ЧОУ «ЦНО»)
Директор	Шкуратская Марина Владимировна
Адрес организации	692900, Приморский край, г. Находка, ул. Озёрная, д. 2
Телефон, факс	8(4236) 62-96-05
Адрес электронной почты	choucno@yandex.ru, litseychoucno@mail.ru
Официальный сайт	http://choucno.ru
Учредитель	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
Дата создания	20.08.2012
Лицензия	Серия 25Л01 № 0000571, дата выдачи - 14 июля 2014 г., регистрационный номер 116, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 25А01 № 0000628, дата выдачи - 29 февраля 2016 г., регистрационный номер 04, срок действия - до 29 февраля 2028 г.

2. Оценка образовательной деятельности

В период 2012-2019 гг., на основании имеющейся лицензии, образовательная организация оказывала образовательные услуги по программам начального общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

С 01 октября 2019 года, в соответствии с Приложением № 2 к действующей лицензии, выданным на основании приказа департамента и науки Приморского края от 25 сентября 2019 № 1374-а, ЧОУ «ЦНО» осуществляет образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в ЧОУ «ЦНО» организована:

- в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- с соблюдением условий СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования ЧОУ «ЦНО» реализуется в системе Школы полного дня, что позволяет интегрировать общее и дополнительное образование, в полной мере формировать у учащихся универсальные учебные действия через обязательную часть учебного плана и через часть, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления ЧОУ «ЦНО» является **Попечительский совет**, деятельность которого регламентируется Положением о Попечительском совете. На заседаниях Попечительского совета, которые проводятся по мере необходимости, но

не реже одного раза в год, принимаются решения по содействию функционированию и развитию ЧОУ «ЦНО».

Руководство текущей деятельностью учреждения и выполнение решений Попечительского совета осуществляется единоличным исполнительным органом учреждения - **директором**.

Органом, к полномочиям которого относится право принимать решения по основополагающим вопросам организации образовательного процесса в учреждении, является **педагогический совет**.

В течение 2019 года было проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы текущей успеваемости обучающихся, результаты их промежуточной аттестации, обсуждались методические темы:

- ✓ «Развитие профессиональных компетентностей педагога как фактор повышения качества образования»;
- ✓ «Секреты бесконфликтного общения»;
- ✓ «Как школа может стать эффективной?».

Для осуществления учебно-методической работы в ЧОУ «ЦНО» созданы школьное методическое объединение педагогов начального общего образования (учителя и воспитатели, работающие в 1-4-х классах) и методическое объединение учителей-предметников, работающих в 5-11 классах.

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям. Собственные локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу ЧОУ «ЦНО».

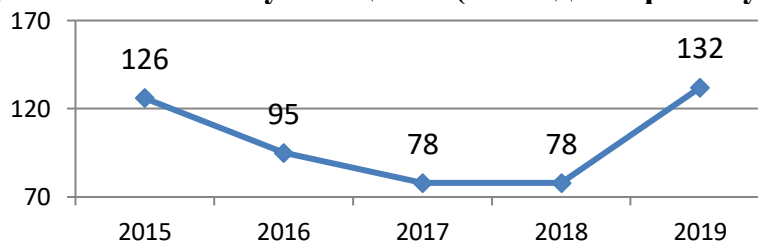
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Приложением № 2 к действующей лицензии, выданным на основании приказа департамента и науки Приморского края от 25 сентября 2019 № 1374-а, ЧОУ «ЦНО», помимо реализации образовательной деятельности по программам начального общего образования и дополнительного образования, с 01 октября 2019 года осуществляет образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования и, следовательно, проводит набор в 5-11 классы.

Динамика численности обучающихся в ЧОУ «ЦНО»

Показатель	Основные образовательные программы	2016	2017	2018	2019
Количество обучающихся (по уровням общего образования)	Начальное общее образование	95	78	78	100
	Основное общее образование	0	0	0	28
	Среднее общее образование	0	0	0	4

Общее количество обучающихся (на 31 декабря текущего года)



Таким образом, общая численность обучающихся школы значительно увеличилась, при чем положительная динамика обуславливается не только увеличением учеников в начальной школе, но и за счет того, что в 2019-2020 учебном году был произведен набор обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования.

Организованное в 2019-2020 учебном году обучение по всем уровням общего образования обеспечивает полноценность преемственных связей, формирует систему непрерывного образования, способствует полноценному развитию личности ребенка.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
за 2019 год**

период	всего учащихся (на конец отчетного периода), чел.	из них аттестовано (2-4 классы), чел.	обучаются на «4» и «5», чел.	качество знаний, %	успеваемость, %
II полугодие 2018-2019 учебного года	73	48	34	70,8	100
I полугодие 2019-2020 учебного года	100	62	48	77,4	100

Количество обучающихся 1-4 классов по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 27 человек, так как вырос набор в 1-е классы на 12 человек, остальные обучающиеся поступили во 2-4 классы из различных школ города Находка и Партизанского района.

В 2019 году методическая работа была направлена на повышение качества обучения через усовершенствование методик преподавания, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия учителя и ребёнка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника. Основные направления посещения и контроля уроков администрацией школы: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ, наглядности. В связи с этим выросло число учеников, обучающихся на «4» и «5», повысилось качество обучения. Успеваемость в начальной школе остается стабильной - 100%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
за I полугодие 2019-2020 учебного года**

период	всего учащихся (на конец отчетного периода), чел.	обучаются на «4» и «5», чел.	качество знаний, %	успеваемость, %
I четверть 2019- 2020 учебного года	22	12	54,5	100
II четверть 2019- 2020 учебного года	28	13	46,4	100

В результате анализа данных таблицы виден рост количества обучающихся на уровне основного общего образования, что свидетельствует о привлекательности обучения в детей частной школе по сравнению с муниципальными общеобразовательными организациями. В первую очередь, это обуславливается высоким спросом на качественное образование, характеризующееся индивидуальным подходом к каждому ребенку и небольшим количеством учеников в классе. Наблюдается достаточно высокий показатель качества знаний в первой четверти 2019-2020 учебного года и его снижение во второй четверти. Снижение качества знаний можно объяснить адаптационным периодом вновь прибывающих учащихся, усложнением программ основного общего образования в течение учебного периода.

Кроме того, имеются обучающиеся, у которых в учебной четверти имеются одна-две «3» по различным учебным предметам. Как правило, такие ученики составляют резерв «хорошистов» для повышения показателя качества знаний, что и наблюдается по итогам учебного года.

С 2019 года ЧОУ «ЦНО» реализует общеобразовательную программу среднего общего образования, которая адресована учащимся 10-11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования. Зачисленные обучающиеся имеют высокую мотивационную составляющую и показывают рост качества знаний (по сравнению с первичным уровнем знаний по результатам диагностики при поступлении).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования за I полугодие 2019-2020 учебного года

период	всего учащихся (на конец отчетного периода), чел.	успеваемость, %
I полугодие 2019-2020 учебного года	4	100

Учитывая, что реализация программ основного общего и среднего общего образования началась в ЧОУ «ЦНО» в текущем 2019-2020 учебном году, проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов не представляется возможным.

Результаты работы педагогического коллектива по развитию детской одаренности

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника - задача каждого педагога. В ЧОУ «ЦНО» работает система развития детской одаренности, учителями разработаны планы работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. В феврале 2019 года была проведена научно-исследовательская конференция обучающихся «Юный исследователь». В конференции принимали участие 5 учеников 1-4 классов. Победители конференции Нарута Е., Шаталов И. приняли участие в городской конференции «Шаги в науку» и получили сертификаты участников. Ученица 4 «А» класса Нарута Е. приняла участие в краевой научной конференции «Юный исследователь - Дальний Восток» и стала победителем в номинации «За творческий подход».

В 2019 году были проведены школьные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Победители 1-4 классов стали участниками городской метапредметной олимпиады УУД, по результатам участия в личном первенстве ученица 1 «Б» класса Субботина А. заняла 1 место, ученики 4 «А» класса Токарев А., Глухоедова А. 1, 3 места соответственно.

Обучающиеся Токарев А., Нарута Е. приняли участие в краевой олимпиаде по математике и русскому языку.

Обучающиеся 1-3 классов приняли участие в городском экологическом конкурсе «Я познаю мир». Ребята из 1 «Б» класса заняли 2 место.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в городских мероприятиях: «Живое море», интеллектуальные игры, проекте «Тропинка любознательных» и др.

Активное участие приняли обучающиеся 1-4 классов во всероссийских конкурсах «ЭМУ-эрудит», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Пегас», «Золотое руно», международных конкурсах и олимпиадах, показав высокий уровень учебной подготовки.

В 2019 году с начала реализации обучения по образовательной программе основного общего образования обучающиеся школы достаточно активно и результативно участвовали в олимпиадном движении. Дипломами различной степени и сертификатами участия награждены учащиеся 5, 6, 8 классов за участие в:

- Международной олимпиаде «Инфоурок» (Осенний сезон 2019 по предмету «Математика»);
- Всероссийской метапредметной олимпиаде «Ближе к Дальнему»;
- III Дальневосточной межпредметной олимпиаде школьников «Я - дальневосточник»;
- Международном дистанционном конкурсе «Звездный час» по предмету «Математика»;
- Международном дистанционном конкурсе «Звездный час» по предмету «Информатика».

5. Оценка организации учебного процесса

ЧОУ «ЦНО» работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ом классе составляет 33 недели, во 2-8, 10 классах - 35 недель, в 9 и 11 классе - 34 недели.

Продолжительность учебных периодов (четверти, полугодия), каникул, сроки начала и окончания учебного года установлены в годовом учебном календарном графике.

Начало учебных занятий в 8:30. Продолжительность уроков в 1-11-х классах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», продолжительность перемен - 10 и 20 минут.

Подробная информация об особенностях организации образовательного процесса в ЧОУ «ЦНО» размещена на официальном сайте школы (раздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование»).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятыми на заседании педагогического совета ЧОУ «ЦНО» (протокол от 06 сентября 2019 года № 1).

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации; создание благоприятных условий для развития ребёнка; учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в ЧОУ «ЦНО» заключается в создании условий для

полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. Программы по направлениям внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебных недели во 2-4 классах; на 33 учебные недели в 1-х классах.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации внеурочной деятельности учащихся. Учителя начальных классов и воспитатели вели программы по внеурочной деятельности по направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю						
		1а	1б	2а	2б	3а	4а	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Школа Здоровья»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	6/202
Общекультурное	«Этика: азбука добра»	0	1/33	0	1/34	0	0	2/67
Социальное	«Тропинка к своему «Я»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	6/202
Духовно-нравственное	«Читай-ка»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	6/202
Общеинтеллектуальное	«Логика. Умники и умницы»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	6/202
	Английский язык	1/33	1/33	0	0	0	0	2/66
ИТОГО		5/ 165	6/ 198	4/ 136	5/ 170	4/ 136	4/ 136	28/ 941

В Центре здоровья для обучающихся проводятся занятия по программе «Школа здоровья». Занятия содержат познавательный материал в сочетании с практическими заданиями (тренинг, оздоровительные минутки, дыхательные упражнения и др.), необходимые для развития у ребёнка навыков здорового образа жизни.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализовывались программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД обучающихся.

Программа общеинтеллектуального направления «Логика. Умники и умницы» проводится в 1-4 классах для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы.

Программы художественно-эстетического направления «Этика: азбука добра», «Читай-ка» имеют целью раскрытие новых способностей, обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. На занятиях педагоги развивают у обучающихся сценическую речь, работают над постановкой инсценировок, что развивает творческое воображение школьников, раскрепощает и

дает возможность проявить свои скрытые таланты. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, в отчетных концертах, получали положительную оценку и отзывы.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные декады, которые позволяют обучающимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Организация воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы в ЧОУ «ЦНО» - создание условий для формирования интеллектуально и творчески развитой личности ребенка, ориентированной на духовно-нравственные ценности, гражданскую ответственность, правовое самосознание и успешно адаптированную к современным социальным условиям в обществе.

Основные воспитательные мероприятия, проведенные в 2019 году

Мероприятие	Месяц	Доля обучающихся, вовлечённых в организацию и проведение мероприятия
Выпуск санбюллетеня «Осторожно, грипп!». Конкурс плакатов «Школа - территория здоровья»	Январь	30% от общего количества учащихся 1-4 классов
Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Январь	39% от общего количества учащихся 1-4 классов
Урок мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда	Январь	100% от общего количества учащихся
Почта Святого Валентина	Февраль	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Спортивная эстафета, посвященная празднованию Дня защитника Отечества	Февраль	64% от общего количества учащихся 1-4 классов
Театрализованный праздник «Масленица»	Февраль	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Конкурс инсценировок басен И.А. Крылова, посвященный 250-летию баснописца	Февраль	36% от общего количества учащихся 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Март	77% от общего количества учащихся 1-4 классов
Классные часы, посвященные Дню космонавтики	Апрель	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Акция «Письмо Победы»	Апрель	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Апрель	40% от общего количества учащихся 1-4 классов
Общешкольное родительское собрание	Апрель	51% от общего количества учащихся 1-11 классов
День мультфильма. Марафон «Фабрика мультипликации». Создание рисованных мультфильмов	Апрель	79% от общего количества учащихся 1-4 классов

Акция «Георгиевская ленточка»	Май	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Конкурс рисунков «Мы помним...»	Май	48% от общего количества учащихся 1-4 классов
Праздник, посвященный Дню Победы. Акция «Бессмертный полк»	Май	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Торжественная церемония подведения итогов учебного года «Успех»	Май	100% от общего количества учащихся 1-4 классов
Праздничное мероприятие «Последний звонок»	Май	100% от общего количества учащихся 4 класса
Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
День здоровья	Сентябрь	95% от общего количества учащихся 1-11 классов
Праздник «Посвящение в лицеисты»	Октябрь	30% от общего количества учащихся 1-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. День Самоуправления	Октябрь	75% от общего количества учащихся 1-11 классов
Акция «Дорогие мои старики», посвященная Дню пожилого человека	Ноябрь	79% от общего количества учащихся 1-4 классов
Городские игры команд КВН среди старшеклассников	Ноябрь	54% от общего количества учащихся 9-11 классов
Мероприятия, посвященные Дню Матери (концерт для родителей, классные часы, участие в городских творческих конкурсах)	Ноябрь	37% от общего количества учащихся 1-11 классов
Классные часы, посвящённые Дню борьбы со СПИДом «Здоровый образ жизни»	Декабрь	54% от общего количества учащихся 9-11 классов
Благотворительная акция к декаде инвалидов «Твори добро»	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов
Новогодний марафон «Как-то раз под Новый год»	Декабрь	100% от общего количества учащихся 1-11 классов

Таким образом, в 2019 году были проведены воспитательные мероприятия интеллектуальной, творческой, спортивной, общеразвивающей направленности. Процент вовлеченности учащихся ЧОУ «ЦНО» достаточно высокий (в среднем 66%).

В следующем году необходимо продолжить работу педагогического коллектива по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психофизического здоровья детей.

Организация дополнительного образования

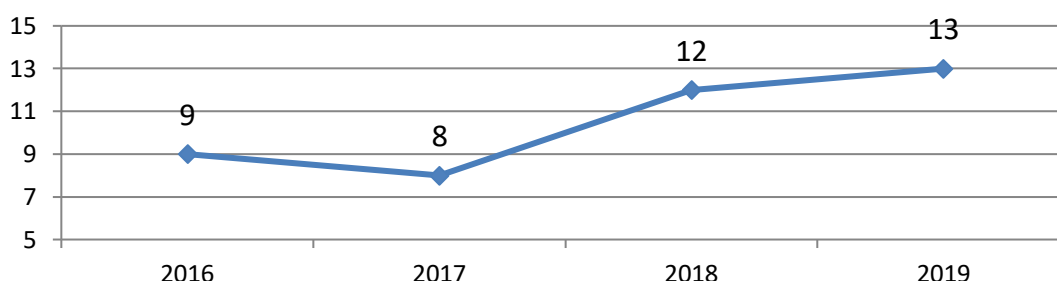
Дополнительное образование выделяется как одно из приоритетных направлений и видов деятельности учебного заведения. В 2019 году силами педагогических работников ЧОУ «ЦНО» реализуются следующие программы дополнительного образования: «Комплексная программа развития», «Подготовка к школе», «Вокал».

В 2019 году за счёт привлечения социальных партнеров увеличен перечень программ дополнительного образования, реализующихся на базе ЧОУ «ЦНО»:

- Английский язык, китайский язык;
- Робототехника;
- Хореография, вокал, актерское мастерство;
- Ментальная арифметика;
- Тхэквондо (ITF);
- Тхэквондо (WTF);
- ИЗО. Творческая мастерская;
- Футбол;
- Детско-юношеский спецназ.

В течение года проводятся различные мастер-классы, способствующие повышению интереса к прикладному искусству и народным традициям. Ежегодно летом осуществляется обучение по дополнительной образовательной программе «Солнечный мир».

Количество программ дополнительного образования (кружков, секций) для обучающихся ЧОУ «ЦНО» в 2019 году



Организация здоровьесберегающего пространства

В 2019 году в 1-х, 2-х и 3-ем классах продолжен успешный опыт организации образовательного процесса с использованием подвижного метода обучения В.Ф. Базарного.

Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, для чего приобретена специальная ростомерная мебель с наклонной поверхностью - парты-конторки. Часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой, что способствует укреплению его позвоночника, улучшению осанки.

В процессе урока для разминок и упражнений на мышечно-телесную и зрительную координацию, а также на развитие внимания и быстроты реакции во всех кабинетах начальных классов размещены офтальмотренажеры.

С целью расширения зрительных горизонтов, развития творческого воображения и целостного (чувственно-образного и интеллектуального) восприятия и познания мира на уроках по всем предметам применяется специально разработанный «Экологический букварь», расположенный на одной из стен класса и изображающий уходящую в бесконечность и насыщенную природными и рукотворными зрительными стимулами местность, на которой с помощью специальных манекенов и карточек разворачиваются сюжеты урока.

Уроки проводятся в режиме движения наглядного учебного материала, постоянного поиска и выполнения заданий, активизирующих детей. Для этого размещены под потолком подвижные «сенсорные кресты», карточки с заданиями и возможными вариантами ответов, которые расположены в разных точках класса и которые дети должны найти и использовать в своей работе.

Структурное подразделение ЧОУ «ЦНО» - Центр здоровья продолжает развиваться и внедряет новые методики укрепления здоровья. В Центре здоровья в соответствии с расписанием учебных занятий проводятся занятия по оздоровительной физической культуре для детей, освобожденных от занятий физической культуры после перенесенного заболевания. Кроме того, предоставляются дополнительные платные оздоровительные услуги как индивидуальные, так и групповые.

В 2019 году Центром здоровья продолжена работа над созданием целостной системы, позволяющей выполнить в полном объеме федеральные требования в части сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Немаловажное значение в деятельности Центра здоровья играют мониторинговые исследования. В течение 2019 года в Центре здоровья проводился контроль за состоянием здоровья учащихся ЧОУ «ЦНО» (скрининговые доврачебные обследования детей, обследование детей, выделенных с помощью скрининг-тестов, обследование детей врачами-специалистами, комплексная оценка здоровья учащихся, вынесение рекомендаций). Медицинское обследование позволило выделить «группу риска» детей по состоянию здоровья. В нее входят дети с функциональными отклонениями (невротическими реакциями, логоневрозом, гипертрофией небных миндалин), часто болеющие (более 4 раз в год), длительно болеющие (25 дней и более), с хроническими заболеваниями.

Контроль за состоянием здоровья учащихся проходил поэтапно. На первом этапе контроля проводилась оценка физического развития детей 1-4 классов (длина тела, масса тела, окружность грудной клетки), выявление плоскостопия, измерение артериального давления. Путем проведения антропометрических исследований проведена оценка трех основных показателей: длины тела (рост, стоя и сидя), массы тела и окружности грудной клетки для определения сдвигов в состоянии здоровья и физическом развитии школьников, учета эффективности занятий физкультурой, а также решения вопроса об установлении медицинской группы (основная, подготовительная, специальная).

На втором этапе проводилось врачебное обследование, специалистами детской поликлиники.

Центром здоровья в 2019 году организована работа по координации и контролю в сфере питания учащихся, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания и материально-технической базы кафе «Бригантина». Для учащихся, посещающих группу продленного дня, организовано 3-разовое питание: завтрак, обед и полдник. Меню отличается разнообразием блюд, при составлении учитывался принцип щадящего питания, предусматривающего использование таких способов, как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключающего продукты с раздражающими свойствами.

Контроль за организацией полноценного питания и контроля качества приготовляемых блюд, соблюдением технологии приготовления пищи, ассортиментного перечня блюд осуществляла бракеражная комиссия.

В помещении кафе для мытья рук учащихся организовано специальное место. Создан информационный стенд «Работа и режим питания» в интерьере кафе. Питание обучающихся осуществляется согласно разработанному и утвержденному меню, на переменах продолжительностью не менее 15 минут. В течение года проводятся оздоровительные мероприятия: обеззараживание воздуха, витаминизация III блюда.

В ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты: улучшено качество питания обучающихся за счет внедрения

новых по технологическому приготовлению и сохранению продуктов питания блюд повышенной пищевой и биологической ценности, и на основе этого:

- снижены риски заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- обеспечено сбалансированное питание школьников;
- усилена система производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой, с конечной целью добиться высокого качества и безопасности питания детей и подростков.

6. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники начальной школы ЧОУ «ЦНО» успешно осваивают основную образовательную программу начального общего образования, способны решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, в том числе на основе метапредметных результатов и переводятся на следующий уровень общего образования.

7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ЧОУ «ЦНО» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2019 году в ЧОУ «ЦНО» работает 34 педагогических работника и специалиста, которые имеют высокую профессиональную квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Оценка кадрового состава, обеспечивающего реализацию программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

Должность	2016	2017	2018	2019
Учитель	9	8	9	26
Учитель-логопед	-	-	1	2
Педагог-психолог	1	-	1	1
Педагог-организатор	-	-	1	1
Медицинская сестра	-	-	1	1
Воспитатель	5	5	3	5
Младший воспитатель	-	-	1	1
Инструктор-методист по лечебной физкультуре	-	-	1	1

Основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством:

- имеют высшее профессиональное образование - 23 педагога (67,7%);
- имеют высшую квалификационную категорию - 7 педагогов (20,5%);

- имеют первую квалификационную категорию - 6 педагогов (17,6%);
- имеют отраслевые награды и звания - 17,6% педагогических работников:
- ✓ «Отличник народного просвещения» - 1 педагог;
- ✓ «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 педагога;
- ✓ «Почетный работник физической культуры и спорта» - 1 педагог.

Все это позволяет реализовать на высоком уровне цели и задачи образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Основной целью учебно-методической работы в ЧОУ «ЦНО» является совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), учредителя, социальных партнеров. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Особое внимание в 2019 году в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Основные направления посещения и контроля уроков администрацией ЧОУ «ЦНО»: формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование ИКТ, наглядности. В течение года было организовано посещение уроков директором ЧОУ «ЦНО» М.В. Шкуратской, заместителями директора по УВР Н.А. Распопиной, А.В. Соколенко. Кроме того, был организован обмен опытом учителей через взаимопосещение уроков, проведение открытых занятий для всех желающих в рамках предметных недель.

В результате посещенных уроков отмечено, что уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием дидактическим принципам, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (проблемных, здоровьесберегающих, тестовых, опорных сигналов, информационно-коммуникационных, личностно-ориентированных, проектных).

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Объем учебного фонда - 1116 единиц; книгообеспеченность - 100%. Учебный фонд учреждения соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в

федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 № 345.

10. Оценка материально-технической базы

Имеющаяся в школе материально-техническая база постоянно совершенствуется и позволяет вести обучение на достаточно высоком уровне, что способствует развитию мотивации обучающихся на изучение различных дисциплин.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2014 г. серия 25-АВ № 165641, свидетельство о государственной регистрации права от 06.02.2014 г. серия 25-АВ № 165651).

Общая площадь образовательного учреждения - 6277,4 м², из них площадь учебных кабинетов - 1280,1 м². Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Всего в ЧОУ «ЦНО» имеется:

- 6 кабинетов начальных классов,
- 2 кабинета математики,
- 2 кабинета русского языка и литературы,
- 1 кабинет информатики,
- 1 кабинет биологии,
- 2 кабинета иностранного языка,
- 1 кабинет географии и ОБЖ,
- 1 кабинет физики,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет истории и обществознания,
- 1 кабинет музыки и МХК,
- 1 кабинет технологии и дополнительного образования,
- 1 кабинет ИЗО.

Просторные, солнечные помещения и удобная офисная мебель наряду с техническим обеспечением создают благоприятные и комфортные условия для учеников и педагогов. В 2019 году для улучшения условий учебно-воспитательного процесса было закуплено 40 парт-конторок для начальной школы, 10 компьютерных столов и 10 компьютерных кресел, оборудование для тренажерного зала и Центра здоровья, компьютерное и телекоммуникационное оборудование, учебно-наглядные пособия.

Для создания максимально благоприятных условий пребывания школьников в учреждении оборудованы и оснащены спортивный комплекс, столовая (294,7 м²), медицинский кабинет (25,7 м²), актовый зал (75,6 м²), музей (70,7 м²).

Современная спортивная база школы состоит из спортивного комплекса в здании и стадиона. Спорткомплекс (750 м²) включает в себя спортивный зал, тренажерный зал, хореографический зал и зал аэробики, а также раздевалки, душевые комнаты и санитарные узлы, которые являются неотъемлемой частью спортивного комплекса любого масштаба. Гармоничное сочетание различных предметов внутреннего интерьера спорткомплекса, которые в совокупности образуют единый уникальный стиль, несет атмосферу красоты и здоровья. Стадион (3 985 м²) состоит из футбольного поля, беговых дорожек, теннисного корта, комплексной игровой площадки, прыжковой ямы и гимнастической площадки.

Спортивная база школы с каждым годом совершенствуется. В 2011 году сделан капитальный ремонт в хореографическом зале, в 2012 году введен в строй еще один хореографический зал, в 2013 году проведена реконструкция и ремонт спортивного зала, в 2019 году реконструирована комплексная игровая площадка на стадионе.

Организация питания для учащихся и сотрудников ЧОУ «ЦНО» осуществляется в кафе «Бригантина» на основании заключенного договора об организации питания с ИП Козырева Е.В.

В кафе созданы все условия для организации питания, а именно:

- объемно-планировочные и конструктивные решения помещений для организации питания, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания;
- производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащены необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным) и инвентарем;
- обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- разработан и утвержден порядок питания обучающихся (график работы, режим работы в учебное и каникулярное время).

Кафе осуществляет производственную деятельность 5 дней в неделю в режиме: понедельник - пятница с 8.00 до 17.30.

Меню в кафе состоит из полезных для здоровья блюд: первые блюда - свежие супы, борщи, рассольники; вторые блюда из свежей курицы, мяса и рыбы, приготовленных на пару, салатов из свежих овощей, а также каш и запеканок.

Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

На базе школы функционирует медицинский пункт, который состоит из 2-х кабинетов: прививочный и процедурный, где оказывается неотложная и консультативная квалифицированная доврачебная помощь учащимся и сотрудникам, проводятся профилактические осмотры учащихся и оздоровительно-практические мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение и пропаганду здорового образа жизни.

Все обучающиеся и сотрудники получают высококвалифицированную медицинскую помощь.

Музей, размещающийся на 3-ем этаже здания, был создан в 2002 году. Инициатором создания музея и в дальнейшем хранителем была Шовба Галина Гавриловна - Почетный житель города, известный историк.

Около тысячи экспонатов, начиная от наконечников стрел и заканчивая стендами об истории Находки, от столетнего сундука до экспонатов советской эпохи, собраны обучающимися и сотрудниками. Музей посещают не только ученики школы, но и школьники города, а также представители делегаций иностранных государств.

В 2019 году за счет средств выигранного гранта создан и открыт интерактивный естественнонаучный музей «Эврика» с целью развития познавательного интереса школьников к изучению естественных наук. На средства гранта было приобретено интерактивное оборудование:

- 3D - принтер;
- 3D - ручки;
- конструкторы молекул;

- электронные конструкторы «Знаток»;
- модульные конструкторы Playmat;
- кубики Никитиных;
- спилс-карты «Административная карта Российской Федерации», «Политическая карта мира», «Административная карта Приморского края»;
- интерактивный глобус;
- плазменный шар Тесла.

Кроме того, в помещении музея «Эврика», по инициативе сотрудников и обучающихся школы и за счет собственных средств учреждения, самостоятельно изготовлены и установлены экспонаты, демонстрирующие процессы, происходящие в природе: маятник Максвелла, маятники Ньютона (большой и малый), маятник волновой, фигуры Хладни, колесо-гироскоп (большое и малое с держателем), магнитный мост, головоломка «Морские узлы», зрительные иллюзии и др.

Таким образом, ЧОУ «ЦНО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧОУ «ЦНО» сложилась и функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Организационная структура, занимающаяся мониторингом и интерпретацией полученных результатов, экспертизой качества образования, включает в себя: администрацию, педагогический совет, школьные методические объединения учителей.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В течение 2018-2019 учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности предметных и общеучебных умений школьников, формирования УУД были проведены следующие виды административного контроля:

- стартовый контроль во 2-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа) и литературному чтению (проверка навыка чтения);
- психолого-педагогическая диагностика первоклассников;
- промежуточный контроль в конце первого полугодия во 2-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа);
- в марте - диагностика первоклассников по результатам обучения грамоте;
- итоговые контрольные работы в 1-4 классах по русскому языку (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание), математике (контрольная работа) и литературному чтению (проверка навыка чтения);
- в апреле-мае - годовая комплексная работа в 1-4 классах;
- в апреле 2019 года в 4-х классах - Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

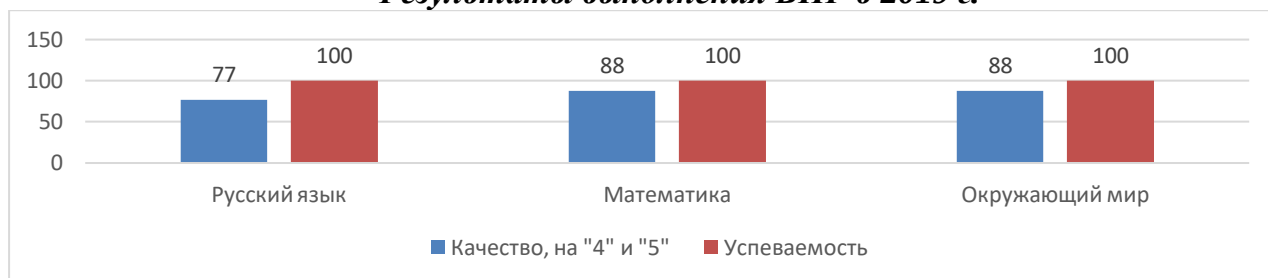
Результаты выполнения годовых комплексных работ



Анализ полученных результатов выполнения годовых комплексных работ позволяет сделать вывод, что больше половины обучающихся в каждом классе достигли повышенного уровня сформированности УУД. Обучающиеся успешно освоили программу в части требований к метапредметным результатам.

Обучающиеся 4 «А» класса в апреле 2019 года выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты выполнения ВПР в 2019 г.

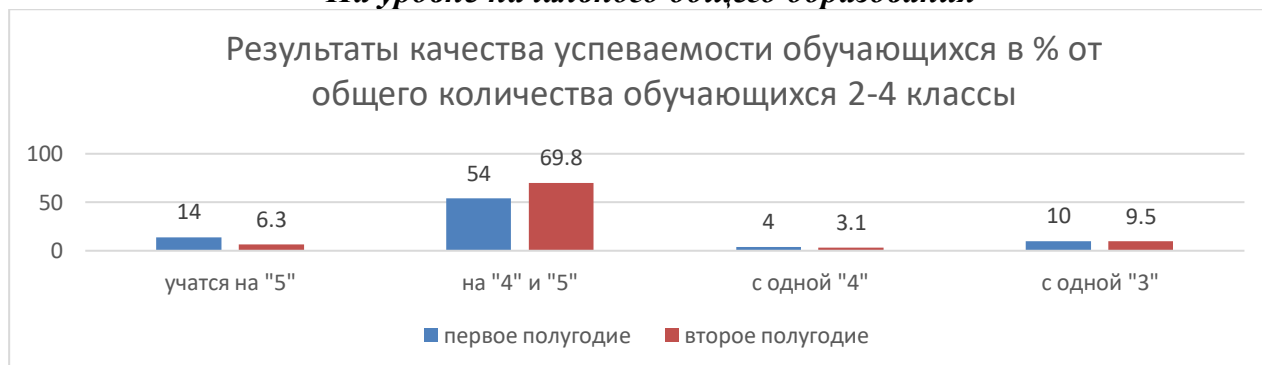


Анализируя результаты ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работами, так как учебный материал, встретившийся в работах, знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями у учащихся есть, так как учитель в течение учебного года готовила ребят к мониторингу, пользовалась тренировочными упражнениями на дополнительных занятиях и индивидуальных консультациях. Можно сделать вывод, что обучающиеся 4 «А» класса овладели планируемыми результатами ООП НОО на достаточном и высоком уровнях.

Основываясь на данных результатов проверок, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, можно сделать вывод о достаточно высокой степени реализации поставленных задач.

Результаты успеваемости обучающихся ЧОУ «ЦНО» в 2019 г.

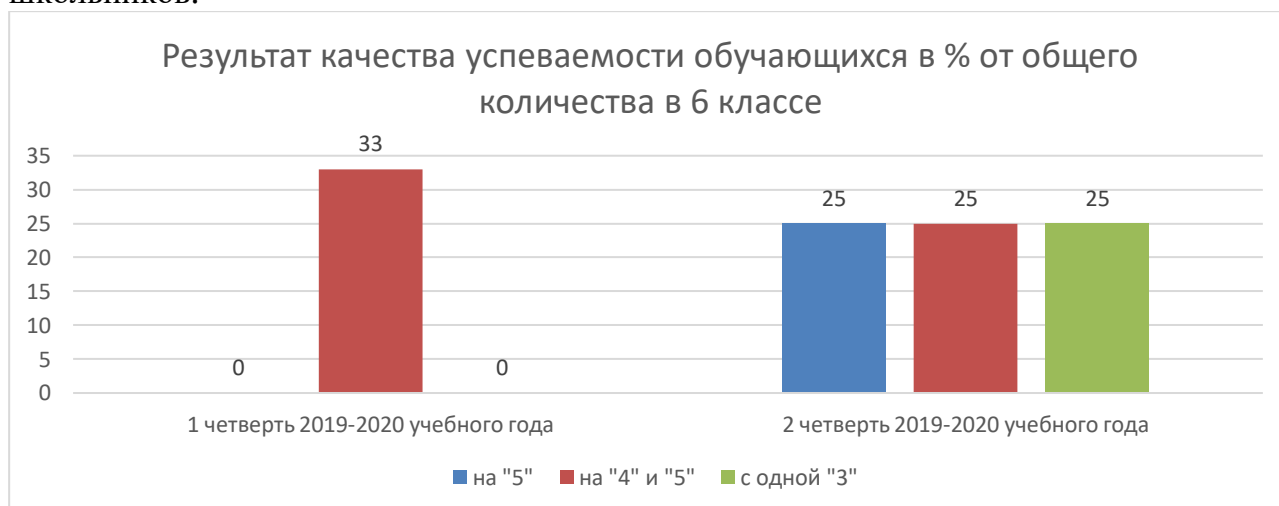
На уровне начального общего образования



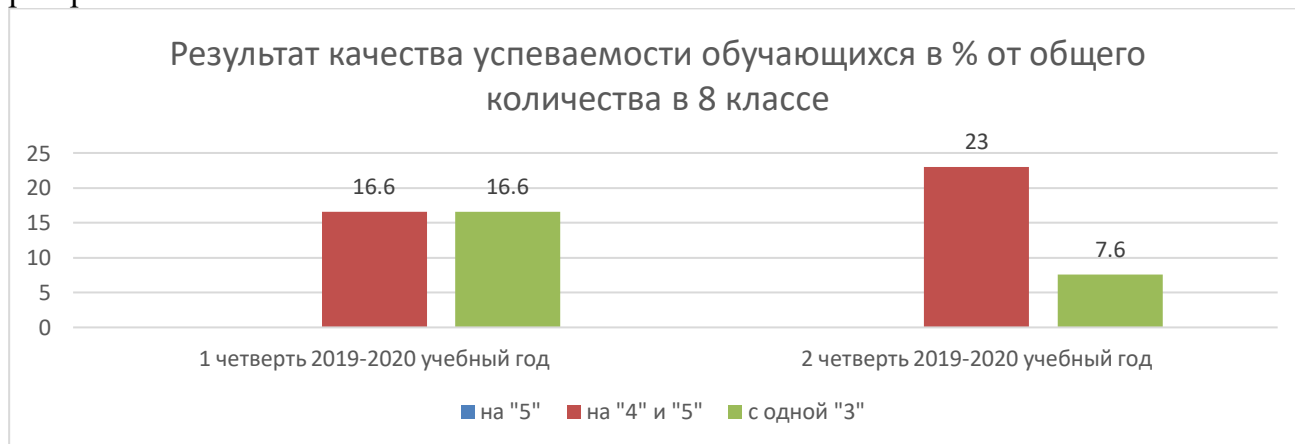
На уровне основного общего образования



Анализируя динамику качества успеваемости в 5 классе на конец 2019 года, можно обратить внимание на высокий показатель количества учеников, обучающихся на «4» и «5», что объясняется преемственностью обучения (9 выпускников начальной школы перешли в 5 класс). Сохраняется характерный для начальной школы ЧОУ «ЦНО» высокий уровень сформированности предметных и общеучебных умений школьников.



В 6 классе на начало 2019-2020 учебного года было 3 ученика, один из которых учился на «4» и «5», во второй четверти поступил еще один ученик. Качество успеваемости класса на конец 2 четверти составило 50% и при этом сохраняется резерв в его повышении.



В 8 классе наблюдается рост качества знаний, из 13 обучающихся 3 человека учатся на «4» и «5» и имеется резерв.

На уровне среднего общего образования

В старшей школе в ЧОУ «ЦНО» на конец I полугодия 2019-2020 учебного года обучается 4 ученика, которые поступили в образовательное учреждение в ноябре 2019 года. Все обучающиеся показали высокий уровень мотивации к обучению.

С целью оценки уровня общеобразовательной подготовки поступивших на обучение учеников, сформированности их учебных умений и навыков были проведены:

- диагностическая работа по математике. Результаты, полученные на диагностической работе, подтвердили уровень знаний, продемонстрированный обучающимися при сдаче ОГЭ. По результатам выполнения диагностической работы средний балл составил 8,8, средний процент выполнения теста 49%;

- диагностическая работа по русскому языку по русскому языку, по результатам которой выявлен удовлетворительный уровень освоения программы обучения по русскому языку за курс основной школы.

По эмоциональному состоянию старшеклассников можно с уверенностью судить о преодолении дискомфорта при переходе из одной школы в другую школу, успешной социальной, педагогической и психологической адаптации. Доказательством этому могут служить участие в благотворительной акции к декаде инвалидов «Твори добро» и школьном конкурсном мероприятии - Новогодний марафон «Как - то раз под Новый год».

По направлениям ВСОКО «Качество реализации образовательного процесса» и «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс» осуществляется постоянный мониторинг, оценка и контроль исполнения принятых решений.

Подробная информация о проведении административных действий:

- по направлению «Качество реализации образовательного процесса» размещена в разделе «Оценка учебно-методического обеспечения»

- по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс» размещена в разделе «Оценка материально-технической базы».

II раздел
Показатели деятельности ЧОУ «ЦНО», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/ 46,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек/0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/26,5%
1.19.3	Международного уровня	30 человек/22,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/76,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/67,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/23,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/20,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/38,2%
1.29.1	Высшая	7 человек/20,6%
1.29.2	Первая	6 человек/17,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/17,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человека/20,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17,6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/26,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/94,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	132 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв. м

Выводы:

Результаты работы ЧОУ «ЦНО» можно считать удовлетворительными. Увеличен контингент обучающихся, развивается материально-техническая база образовательной организации. Кадровый состав педагогических работников увеличивается количественно и качественно. Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний учащихся. Обеспечено активное участие школьников во внеклассной работе, конкурсах различного уровня. Планомерно ведется методическая работа, работа школьных методических объединений, организовано взаимопосещение уроков учителей.

По результатам самообследования выявлены проблемы, над устранением которых необходимо работать в 2020 году:

- ✓ низкая результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах городского и краевого уровней;
- ✓ недостаточная активность педагогов школы в распространении передового опыта, участии в методических событиях муниципального уровня.

Рекомендации:

1. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся по учебным предметам.

2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Поддержать усиление направления исследовательской и проектной деятельности в работе с учащимися, формирование навыков исследовательской деятельности учащихся;

4. Отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта.

5. В работе школьных методических объединений по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых образовательных технологий и их элементов.