

Частное общеобразовательное учреждение
«Центр непрерывного образования»
(ЧОУ «ЦНО»)



Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Центр непрерывного образования»
за 2018 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Центр непрерывного образования» (ЧОУ «ЦНО»)
Директор	Бушуева Екатерина Владимировна
Адрес организации	692900, Приморский край, г. Находка, ул. Озёрная 2
Телефон, факс	8 4236 747287 (доб.215), 8 4236 634377 (доб.117)
Адрес электронной почты	choucno@yandex.ru, litseychoucno@mail.ru
Официальный сайт	http://choucno.ru
Учредитель	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
Дата создания	20.08.2012
Лицензия	Серия 25Л01 № 0000571, дата выдачи 14 июля 2014 г., регистрационный номер 116
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 25А01 №0000628 дата выдачи 29 февраля 2016 г., регистрационный номер 04, срок действия до 29 февраля 2028 г.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ЧОУ «ЦНО» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. ЧОУ «ЦНО» оказывает образовательные услуги по реализации программ начального общего образования и дополнительного образования.

Учебный план начального общего образования ЧОУ «ЦНО» реализуется в системе школы полного дня, что позволяет интегрировать основное и дополнительное образование, в полной мере формировать у учащихся универсальные учебные действия, как через обязательную часть учебного плана, так и через часть формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность. Учебный план основной общеобразовательной

программы начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом управления ЧОУ «ЦНО» является **Попечительский совет**.

К исключительной компетенции Попечительского совета относится решение следующих вопросов:

- формирование стратегии развития учебного заведения;
- участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;
- содействие материально-техническому обеспечению образовательного учреждения (строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и другого назначения, приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники);
- содействие социальной защите обучающихся и сотрудников учреждения;
- поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- изменение устава учреждения;
- определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества учреждения;
- образование исполнительных органов учреждения и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана учреждения и внесение в него изменений;
- участие в других организациях;
- реорганизация и ликвидация учреждения;
- утверждение цены на продукции и тарифов на услуги учреждения;
- принятие решений по заключению сделок свыше 300 тыс.рублей;
- решение вопроса о включении в организацию новых участников.

Руководство текущей деятельностью учреждения и выполнение решений Попечительского совета осуществляется единоличным исполнительным органом учреждения - **Директором**. К компетенции директора относится:

- представляет интересы учреждения в отношениях с органами государственной власти и местного самоуправления, всеми коммерческими и некоммерческими организациями, гражданами как на территории России, так и за рубежом;
- распоряжается денежными средствами и имуществом учреждения стоимостью до 300 тыс.рублей, а стоимостью свыше 300 тыс.рублей – по решению попечительского совета;
- заключает сделки от имени учреждения, получает кредиты;
- заключает трудовые договоры с работниками учреждения, применяем к работникам меры поощрения и налагает взыскания, выдает доверенности;
- принимает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений учреждения, главного бухгалтера;

- открывает в учреждениях банка расчетный и иные счета, имеет право первой подписи;
- утверждает локальные акты учреждения;
- организует образовательный процесс, осуществляет контроль за ходом его выполнения;
- издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников учреждения;
- утверждает ежегодную смету, штатное расписание и должностные оклады работников Учреждения, устанавливает показатели, размеры и сроки их премирования;
- представляет на обсуждение Попечительскому совету годовой отчет и баланс учреждения;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством РФ, а также полномочия, необходимые для осуществления деятельности учреждения;
- составляет план развития учреждения на год, с разбивкой поквартально, обеспечивает его выполнение и отчитывается о выполнении перед Попечительским советом.

Органом, рассматривающим основополагающие вопросы образовательного процесса в учреждениях является **Педагогический совет**. К компетенции Педагогического совета относятся:

- обсуждение и согласование планов работы образовательного учреждения;
- определение основных направлений педагогической деятельности образовательного учреждения;
- обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействие образовательного учреждения с научными организациями;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятие решения о проведении промежуточной аттестации, определение конкретных форм, порядка и сроков её проведения;
- рассмотрение вопросов о применении безотметочных и иных систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам, дисциплинам, в том числе разделам образовательных программ;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс (ступень) или оставлении на повторный курс обучения, о выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования;
- принятие решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
- принятие решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения;
- внесение предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- принятие решения о создании клубов, студий и других объединениях обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в ЧОУ «ЦНО» создано методическое объединение педагогов начального общего образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

№	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018-2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	95	78	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2018 году сохранен контингент обучающихся.



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования 2018-2019 учебный год

Класс	Всего учащихся		Число обучающихся на «4» и «5»				год
	Начало года	Конец года	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
2а	21		11	15	12		
	Качество знаний (%)		55	68	55		
	Успеваемость (%)		100	100	100		

Класс	Всего учащихся		Число обучающихся на «4» и «5»				год
	Начало года	Конец года	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
3а	22		17	18	15		
	Качество знаний (%)		77	78	75		
	Успеваемость (%)		100	100	100		

Класс	Всего учащихся		Число обучающихся на «4» и «5»				год
	Начало года	Конец года	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
4а	10		7	6	6		
	Качество знаний (%)		40	67	67		
	Успеваемость (%)		100	100	100		

5. Организация учебного процесса

ЧОУ «ЦНО» работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-ом классе составляет 33 недели, в 2-4

классах - 34 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Начало учебных занятий в 8:30. Продолжительность урока в 2-4 -х классах – 45 минут, продолжительность перемен 10 и 20 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртые уроки - игры, экскурсии, уроки-сказки, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Изменение максимальной продолжительности урока с 45 минут на 40 минут позволяет более адаптивно подходить к реализации ступенчатого режима обучения первоклассников.

- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 45 минут (15 минут из которой входит в состав большой перемены);

- в феврале организованы дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации; создание благоприятных условий для развития ребёнка; учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в ЧОУ «ЦНО» заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. Программы по направлениям внеурочной деятельности разрабатываются на 34 учебные недели во 2-4 классах; на 33 учебные недели в 1-х классах.

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю					Всего
		1а	1б	2а	3а	4а	
Спортивно-оздоровительное	«Школа Здоровья»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Общекультурное	«Этика: азбука добра»	1/33	1/33	0	0	1/34	3/100
Социальное	«Тропинка к своему «Я»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
Духовно-нравственное	«Читай-ка»	0	0	1/34	0	0	1/34
Общеинтеллектуальное	«Логика. Умники и умницы»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	5/168
	Английский язык	1/33	1/33	0	0	0	2/66
ИТОГО		5/165	5/165	4/136	3/102	4/136	21/704

Воспитательная работа

В течение 2018 года лицеисты 1-4 классов принимали активное участие в городских и лицейских творческих и спортивных мероприятиях. Результаты участия представлены в таблице.

Название	Срок проведения	Результат
Городские соревнования среди учащихся начальных классов Веселые старты «Тропинка любознательных – 2018»	Январь 2018	3 класс – 1 место 4 классы – 2 место 2 классы – 2 место
Всероссийское тестирование «от Кенгуру»	Январь 2018	
Международная олимпиада по математике "ЗНАНИО"	Февраль 2018	1 место – 5 учащихся
Городская военно-спортивная игра «Первый рубеж»	Февраль 2018	5 место
Соревнования «Первый рубеж», посвященные Дню защитника отечества	Февраль 2018	2а, 4а – 1 место
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Февраль 2018	Сертификаты участников
Золотое руно, международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры	Февраль 2018	Сертификаты участников
Кенгуру – математика для всех	Март 2018	Сертификаты участников
Городская конференция учебно-исследовательских работ школьников «Шаги в науку»	Март 2018	Участие
IV Международный телевизионный IT-проект конкурс "ТАЛАНТ-2018"	Март 2018	Лауреат III степени
Городской экологический конкурс «Я познаю мир» (1 классы)	Март 2018	1 место
Городской экологический конкурс «Знатоки леса» (3-4 классы)	Март 2018	5 место 4 место
Всероссийская викторина "День Земли"	Март 2018	Участие
Международный конкурс «Экология России»	Март 2018	1 место
«Весенний фестиваль знаний 2018» международной олимпиаде по математике, окружающему миру, английский язык, литература проекта comped.ru.	Март 2018	1 место
Городская олимпиада по русскому языку и математике	Март 2018	Участие
Региональная олимпиада	Март 2018	Призер по математике – 2 уча-ся
Конкурс "По стране искусства"	Апрель 2018	Участие
Всероссийский конкурс ЧИП	Апрель 2018	Победители по классам
Региональный конкурс исследовательских работ	Апрель 2018	Участие, номинация «За творческий подход»

Название	Срок проведения	Результат
Фестиваля спортивного ориентирования «Находка – мой компас земной»	Май 2018	Участие
История «Великой победы»	Май 2018	Победители
Литобраз Конкурс чтецов, «Георгиевская лента»	Май 2018	Диплом участника
Городской фестиваль детского туризма, посвященный Всемирному Дню туризма	Сентябрь 2018	Участие
Международный конкурс «ЭМУ- ЭРУДИТ» Ловкий раунд	Ноябрь 2018	Призёры, победители
Международный конкурс «ЭМУ- ЭРУДИТ» Умный раунд	Ноябрь 2018	Призёры, победители
Международный конкурс «ЭМУ- ЭРУДИТ» Быстрый раунд	Ноябрь 2018	Призёры, победители
Международный конкурс «ЭМУ- ЭРУДИТ» Смелый раунд	Ноябрь 2018	Призёры, победители
Всероссийский конкурс «Патриот Родины»	Ноябрь 2018	1 место
Международный конкурс «Время чудес»	Ноябрь 2018	1,2,3 место
Международная математическая викторина «Знание»	Декабрь 2018	1 место- 4 2 место- 2
Международная олимпиада по математике «Мир олимпиад»	Декабрь 2018	1-3 место
Международная олимпиада ко Дню Конституции	Декабрь 2018	1-3 место
Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Декабрь 2018	1-3 место
Международный дистанционный конкурс «Старт» по Логике	Декабрь 2018	1-3 место
Краевой образовательный фестиваль для педагогических работников	Декабрь 2018	Лауреат
Краевой образовательный фестиваль для педагогических работников	Декабрь 2018	Лауреат

Участие в лицейских конкурсах

- Линейка, посвященная Дню Знаний.
- День здоровья
- Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.
- Выезд в городскую библиотеку
- Конкурс рисунков, поделок на тему «Безопасная дорога»
- Акция «Дорогие мои старики», посвященная Дню пожилого человека
- Праздничный концерт «День учителя», день самоуправления
- Праздник «Посвящение в лицеисты»
- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений
- Декада групповых и индивидуальных проектов «Зимняя мозаика»
- Беседы о Конституции России, классные часы «Мои права и обязанности»
- Новогодний проект «Скоро, скоро Новый год»
- Месячник военно-патриотического воспитания
- Праздник «Масленица»

- «Ярмарка урожая». Выставка поделок из овощей и фруктов
- Игра «Космический марафон»
- Конференция учебно-исследовательских работ «Лицеист-исследователь»
- Фотоконкурс «Летние каникулы», «Моя семья»
- День Победы, «Бессмертный полк»
- Номинация «Успех»

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ЧОУ «ЦНО» выделяется как одно из приоритетных направлений и видов деятельности учебного заведения. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительная
- Общекультурная
- Социальная
- Духовно-нравственная
- Общеинтеллектуальная

В настоящее время в ЧОУ «ЦНО» реализуются следующие программы дополнительного образования:

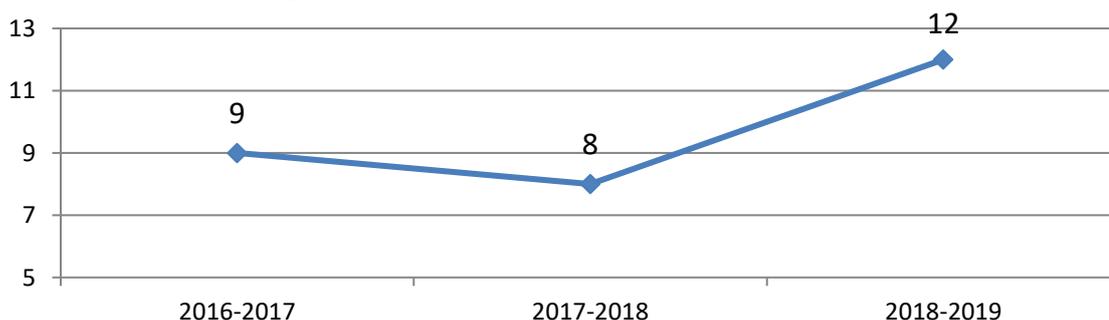
- Подготовка к школе
- Шахматы
- Комплексная программа развития
- Образовательная программа «Солнечный мир»

В 2018 году за счёт привлечения партнеров увеличен перечень программ дополнительного образования, реализующихся на базе ЧОУ «ЦНО»:

- Центр изучения английского языка «English Club»
- ИЗО. Творческая мастерская
- Хореография
- Вокал
- Ментальная арифметика
- Тхэквондо
- Роботехника
- Детско-юношеский спецназ
- Юный турист-краевед

В течение года проводятся различные мастер-классы, способствующие повышению интереса к прикладному искусству и народным традициям. Ежегодно летом обучение по дополнительной образовательной программе «Солнечный мир».

Количество программ дополнительного образования (кружков, секций),
которые посещают обучающиеся ЧОУ «ЦНО»



Реализация здоровьесберегающих технологий

В 2018 году в 1х и 2х классах введён подвижный метод обучения – метод В.Ф. Базарного, один из самых действенных методов, сохраняющих здоровье ребёнка. Система подвижного метода обучения – это основной элемент здоровьесберегающей технологии школы.

Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, для чего приобретена специальная ростомерная мебель с наклонной поверхностью – партаконторка. Часть урока ученик сидит за партой, а другую часть - стоит за конторкой. Тем самым сохраняется и укрепляется его телесная вертикаль, позвоночник, осанка - основа энергетики человеческого организма.

В процессе урока для разминок и упражнений на мышечно-телесную и зрительную координацию, а также на развитие внимания и быстроты реакции используются схемы зрительных траекторий, расположенные на потолке.

С целью расширения зрительных горизонтов, развития творческого воображения и целостного (чувственно-образного и интеллектуального) восприятия и познания мира на уроках по всем предметам применяется специально разработанный "Экологический букварь" (картина-панно), расположенный на одной из стен класса и изображающий уходящую в бесконечность и насыщенную природными и рукотворными зрительными стимулами местность, на которой с помощью специальных манекенов и карточек разворачиваются сюжеты урока.

Уроки проводятся в режиме движения наглядного учебного материала, постоянного поиска и выполнения заданий, активизирующих детей. Для этого приобретены подвижные «сенсорные кресты», карточки с заданиями и возможными вариантами ответов, которые расположены в разных точках класса и которые дети должны найти и использовать в своей работе.

В 2018 году открыт «Центр здоровья». Центр здоровья является структурным подразделением ЧОУ «ЦНО». В Центре здоровья проводятся занятия по оздоровительной физической культуре в соответствии с расписанием учебных занятий с целью укрепления физического здоровья для детей, освобожденных от занятий физической культуры после перенесенного заболевания. Кроме того, предоставляются дополнительные платные оздоровительные услуги как индивидуальные, так и групповые.

В структуру Центра здоровья включаются:

- блок медицинской работы с кабинетами медицинской диагностики и инструментального обследования, оздоровительной физкультуры, набором имеющегося оборудования по оздоровлению обучающихся;
- блок психологической работы с кабинетами психологической разгрузки и психологической диагностики, комплексом специальных здоровьесберегающих программ;
- блок коррекционной работы с кабинетом учителя-логопеда;
- блок физкультурно-массовой работы со спортивным залом, занятий ритмикой и хореографией, открытой спортивной площадкой;
- блок просветительской работы, направленный на внедрение здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения.

Также в Центре здоровья в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия по программе внеурочной деятельности «Школа здоровья»:

- обучение учащихся приёмам по профилактике простудных заболеваний;
- расширение гигиенических знаний и навыков обучающихся;

- проведение оздоровительных упражнений и игр, что обеспечивает возможность удовлетворения потребности в движении;
- обучением приёмам по предупреждению детского травматизма;
- выполнение упражнений по совершенствованию дыхания, общеразвивающих упражнений, корригирующих упражнений;
- тренировка дыхательной и сердечно-сосудистой системы с индивидуальным дозированием нагрузки и дальнейшим её возрастанием;
- изучение сочетания дыхания с движением.

6. Востребованность выпускников

Выпускники ЧОУ «ЦНО» (4 класс) осваивают основную образовательную программу начального общего образования, способны решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на материале опорной системы знаний с использованием средств, в том числе на основе метапредметных результатов и переводятся на следующий уровень общего образования.

7. Кадровое обеспечение

ЧОУ «ЦНО» укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Оценка кадрового состава, непосредственно обеспечивающие реализацию программ начального общего образования

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Учитель	9	8	9
Учитель-логопед	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	1
Педагог-организатор	-	-	1
Медицинская сестра	-	-	1
Воспитатель	5	5	3
Младший воспитатель	-	-	1
Инструктор-методист по лечебной физкультуре	-	-	1

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ЧОУ «ЦНО» и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

8. Учебно-методическое обеспечение

Основной целью учебно-методической работы в ЧОУ «ЦНО» является совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей), учредителя, социальных партнеров. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Методическая работа в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с положением о методическом объединении учителей-предметников структурного подразделения «Лицей» ЧОУ «ЦНО», утвержденного приказом от 16.04.2019 г. № 106.

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС НОО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС НОО.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС НОО.
4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов ООП НОО.
5. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС НОО и новой системы оплаты труда.
6. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС НОО.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Объем учебного фонда – 850 единиц; – книгообеспеченность – 100%. Учебный фонд учреждения соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки от № 345 от 28 декабря 2018.

10. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ЧОУ «ЦНО» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оснащение образовательного процесса:

- Мобильный класс
- Современные кабинеты с мультимедийным оборудованием
- Спортивный комплекс
- Оборудованный пищеблок
- Актальный зал, хореографический зал, музей.
- Медицинский кабинет
- Центр здоровья: кабинет для проведения комплекса оздоровительных мероприятий
- Кабинеты дополнительного образования
- Кабинеты логопеда, психолога
- Природно-ландшафтный парк на территории учреждения
- Автостоянка

Спортивная база состоит из спортивного комплекса в здании и стадиона. Спорткомплекс включает в себя игровой зал, тренажерный зал, хореографический зал и зал аэробики, а также раздевалки, душевые комнаты и санитарные узлы, которые являются неотъемлемой частью спортивного комплекса любого масштаба. Стадион (3985м²) состоит из футбольного поля, беговых дорожек, теннисного корта, комплексной игровой площадки, прыжковой ямы и гимнастической площадки.

В 2018 году приобретено следующее оборудование для оснащения образовательного процесса:

- Оборудование для Центра здоровья
- Оборудование для столовой
- Оборудование для оснащения медицинского кабинета
- Парты для подвижного метода обучения
- Материалы и оборудование для подвижного метода обучения
- Учебные пособия
- Стенды информационные
- Спортивный инвентарь

Также в 2018 году в лицее открыт класс естественнонаучного направления. Приобретено современное учебно-лабораторное оборудование: таблицы, географические карты, наглядные пособия, глобусы, различные гербарии, разборная модель человека, наборы муляжей овощей, фруктов, грибов, плодов, коллекции образцов бумаги и картона, тканей и ниток, хлопка, шелка, шерсти, льна, волокон, полезных ископаемых, металлов и т.п. Основными предметами, где будет применяться оборудование, станут окружающий мир, математика, русский язык, технология.

ЧОУ «ЦНО» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В ЧОУ «ЦНО» реализуются основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Целями системы оценки качества образования являются:

1. формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
2. получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
5. прогнозирование развития образовательной системы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, родительские комитеты.

Администрация лицея:

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лицея; разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

Педагогический совет:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с лицеем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в лицее, об

охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;

– принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

12. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека 64,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 70,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 31%
1.19.3	Международного уровня	30 человек/ 38%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 41,7%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8,3%
1.29.2	Первая	4 человека/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/

		8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 75%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	59,2 кв. м